Mokytojų tarybos posėdžio

2017 m. gegužės 31 d. protokolo Nr. P1-1

17 priedas

**KLAIPĖDOS R. PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO**

**2016–2017 MOKSLO METŲ VIDAUS AUDITO ATASKAITOS IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS VEIKLAI TOBULINTI**

**I. Trumpa mokyklos charakteristika**

Įstaigos pavadinimas: Klaipėdos r. Priekulės vaikų lopšelis-darželis

Adresas: Lietuvininkų g. 11, LT-96341, Priekulė

Lopšelio-darželio vadovas – direktorė Irena Skrabienė, II vadybinė kategorija

Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo švietimo programą. Ikimokyklinis ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio sukurta „Ikimokyklinio ugdymo programa“, patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. I1-19

Lopšelis-darželis dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Nuo 2005 m. dalyvaujame respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, nuo 2006 m. vykdome projektą „V. Šerborne judesio vystymo metodas ir jo taikymas praktikoje“.

Ugdymas vyksta dešimtyje ugdymo grupių: 2 – ankstyvojo amžiaus grupės, 8– ikimokyklinio ugdymo grupės. Lopšelyje-darželyje ugdomi 187 vaikų.

Finansiniai ištekliai: 2016 metais įstaigos biudžetą sudarė 531921 eurų finansavimas. Iš jų savivaldybės biudžeto − 351500 Eur, specialiųjų programų lėšos − 54500 Eur, moksleivio krepšelio lėšos − 116900 Eur, paramos lėšos − 3080 Eur, valstybės biudžeto lėšos − 5941 Eur.

Darželiui vadovauja direktorė Irena Skrabienė, už ugdymą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Džiuralda Kavolienė (auklėtoja metodininkė). Lopšelyje-darželyje dirba 20 pedagogų (dirbančių pirmaeilėse ir antraeilėse pareigose), iš kurių 2 atestuoti auklėtojo metodininko, 15 vyresniojo auklėtojo kvalifikacinei kategorijai, 3 pedagogai neatestuoti. Vaikų sveikata ir maitinimo organizavimu rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Genovaitė Šližaitienė. Ugdytiniams ir jų tėvams psichologinę pagalbą teikia Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Dainora Bartkienė.

**II. Mokslo metų veiklos tikslai ir uždaviniai:**

1. Tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si), orientuoto į darnų vaiko vystymąsi.

Uždaviniai:

* 1. Siekti ugdymo turinio planavimo kokybės ir vaiko ugdymosi pažangos.

2. Tikslas. Plėtoti sveikatą ir etnines vertybes puoselėjančias sąlygas.

Uždaviniai:

2.1. Kurti saugią, sveiką ir kūrybiškumą skatinančią aplinką.

* 1. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.

2016–2017 m. m. veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Klaipėdos rajono neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašu“ (Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2013-04-25 sprendimas Nr. T11-227).

**III. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vyko šiais etapais:**

1. etapas – pasirengimas įsivertinti.
2. etapas – pasirinktos srities pagalbinio rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.

3 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas.

4 etapas – rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui planuoti.

**IV. Pasirinkta vertinimo sritis „Giluminiam“ auditui atlikti**

2 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veiklos sritis** | **Veiklos rodikliai** | **Tirti pagalbiniai rodikliai** |
| 3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai | 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas | 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant |

**V. Išvados**

3 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| **Veiklos privalumai** | **Veiklos trūkumai** |
| Ištyrus pagalbinį rodiklį 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant galima teigti, kad pedagogo ir tėvų veiklos dermė gerina vaikų ugdymosi kokybę. | Atlikus tyrimą dėl mokytojų ir tėvų veiklos dermės skaitinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, pedagogų teigimu tėvai nėra įtraukiami pildant vaiko pasiekimo aprašus.  Skatinant ir vertinant vaiko pasiekimus ir pažangą tėvai nepateikia pasilūlymų, pageidavimų pedagogams.  Pedagogai siūlo parengti vaikų pasiekimų aprašą tėvams. |

**VI. Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai (nurodyti pagalbinius rodiklius) ir rekomendacijos planuojant 2017–2018 m. m. įstaigos veiklą.**

Išanalizavus pagalbinį rodiklį 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, 2017−2018 m. m. pasirinkta tobulinti šį rodiklį.

Rekomendacijos veiklai tobulinti:

Siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimų rodiklius, parengti pasiekimų aprašą tėvams ir įtraukti juos pildant vaikų pasiekimus.

Tęsti glaudų bendradarbiavimą tarp tėvų ir pedagogų skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant.

Audito grupės vadovė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Džiuralda Kavolienė**

(parašas)