

PATVIRTINTA
Priekulės vaikų lopšelis-
darželis
2019 m. 08 mėn. 27 d.
įsakymu Nr. II-40

KLAIPĖDOS RAJONO PRIEKULĖS VAIKU LOPŠELIS-DARŽELIS

(mokyklos pavadinimas)

2019–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

(programos pavadinimas)

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Sveikatos stiprinimo programa 2019–2024 m. nustato sveikatos stiprinimo programos paskirtį, veiklos tikslus ir uždavinius, veiklos sritis, veiklos planą ir laukiamus rezultatus.

Sveikatos stiprinimo programa parengta atsižvelgus į Priekulės vaikų lopšelio-darželio nuostatus, strateginį veiklos planą. Sveikatos stiprinimo programa integruojama į įstaigos metų veiklos planus, ikimokyklinio neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos programas, ikimokyklinio ugdymo programą. Visos įstaigoje įgyvendinamos Sveikatos stiprinimo programos yra grindžiamos įstaigos bendruomenės bendru siekiu.

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Ugdytinių fizinės sveikatos gerinimas, pakankamas fizinis aktyvumas, psichologinis saugumas, visos bendruomenės dėmesys vaikų sveikatos stiprinimo prevencijai. Įstaigoje yra 186 vaikai, yra 2 lopšelio grupės ir 8 ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinių grupių neturime. Pagal pateiktas pažymas Forma 027/1a mūsų įstaigoje vyrauja viršutinių kvėpavimo takų sutrikimai ir regėjimo sutikimai. Įstaigoje dirba 50 darbuotojų ir kurių 19 yra mokytojai. Įstaiga turi visuomenės sveikatos priežiūros specialistą, psichologą, spec. pedagogą ir mokytojų padėjėjus.

Programos įgyvendinimui įstaigoje sudarytos palankios materialinės ir ugdymo(si) sąlygos. Salė pritaikyta vaikų fiziniam aktyvumui. Naujausios priemonės- kamuoliai, sukimosi lankai, atnaujintos priemonės plokščiapėdystės profilaktikai. Sporto specialisto pareigybės mūsų įstaigoje nėra, bet nuo rudens nemažą dėmesį vaikų fiziniam aktyvumui skirs sveikatos priežiūros specialistė.

Įgyvendinamai socializacijos programa „Zipio draugai“, dalyvaujame tarptautinėje ugdymo programoje „V. Šerborn vystymo judesių metodas ir jo diegimas praktikoje“, vykdomas tėvų ir pedagogų projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą, gerą savijautą, laimingą gyvenimą“, vykdoma „Jaunojo atleto“ programa, taip pat vykdoma emocinių, socialinių įgūdžių programą „Kimochis“, vykdomas ES projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas Klaipėdos rajone“.

Į sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklą įtraukiama visa įstaigos bendruomenė, socialiniai partneriai ir tėvai.

Nuolat atnaujinamas sportinis inventorių: nupirkti pastatomi krepšinio lankai, supynės, atnaujinta šokimo į tolį aikštelė, įvairios priemonės skirtos aktyviai fizinei veiklai (judriems žaidimams, estafetėms, ir kt.), badmintono priemonės. Kuriamą funkcionali lauko aplinka, įstaigos teritorijoje yra „kneipo“ takelis, turime priemones plokščiapėdystės profilaktikai, pedagogai kryptingai tobulinasi sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Daugiausia pedagogai tobulinasi Klaipėdos tęstinių studijų institute ir Klaipėdos rajono švietimo skyriaus seminaruose, kursuose- „Smurto prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Ankstyvoji rehabilitacija: pagalba vaikui ir šeimai tęstinumas“, „Pedagogų kūrybiškumo įprasminimas vedant vaiką darnos, grožio sveikatos takeliu“. Dalyvavo švietimo įstaigų projektų parodoje, kurioje laimėjo mūsų įstaigos stendinis pranešimas „Jaunasis atletas“. Mūsų įstaiga viso rajono mastu organizavo atvirą veiklą „Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima siekiant vaiko aktyvumo ir judėjimo poreikių tenkinimo integruojant lauko erdves“.

2020-2024 M.M. veiklos SSGG (SWOT) analizė

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. 1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovo, pedagogų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, tėvų. Sveikatinimo klausimai įtraukti į mokyklos strateginį	Grupės nariai dirba komandoje, nepasiskirstė konkrečių veiklos sričių.

<p>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>planą metinę veiklos programą, individualius pedagogų planus. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama įstaigoje įrengtuose stenduose, ugdymo įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.</p>	<p>Komandinio darbo įgūdžių trūkumas.</p> <p>Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Atliekamas atskirų priemonių vertinimas.</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykius.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p>	<p>Bendruomenė palankiai vertina įstaigos mikroklimatą, įstaigos aplinka skatina dirbti kūrybiškai. lopšelio-darželio administracija ir grupių mokytojai ir kitas personalas didelį dėmesį skiria bendravimui su tėvais, stengiasi reaguoti į jų pastebėjimus, poreikius, stengiasi kurti palankią psichosocialinę aplinką. Susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu visiems sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ar teikti pasiūlymus.</p> <p>Tėvams sudarytos galimybės dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje. Mokytojai ugdomojoje veikloje numato priemones smurto, prievartos prevencijai. Šiomis temomis kalbama su tėvais.</p>	<p>Ne visi mokytojai aktyviai įsitraukia į palankio psichosocialinės ir emocinės aplinkos kūrimą ir palaikymą</p>
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.</p> <p>3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.</p>	<p>Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Visos būtinos grupių patalpos yra įrengtos, jos atitinka visus higienos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Teritorija aptverta. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, turime „kneipo“ takelį. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas, dėžės apsaugotos nuo užterštumo. Žaidimų aikštelėse yra pavėsinės. Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui- salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros užsiėmimai. Judrios veiklos renginiai vyksta kiekvienu metų laiku. Vaikai vyksta į parką, kurių metu vaikai daug juda ir tyrinėja.</p>	<p>Žaidimų aikštelėse nepakankamai įrenginių skatinančių vaikų fizinį aktyvumą. Vaikai sportuoja muzikos salėje, kuri nepakankamai pritaikyta aktyviam judėjimui ir sportui.</p> <p>Per mažas bendradarbiavimas su tėvais formuojant ikimokyklinukų sveikos mitybos įpročius.</p>

	<p>Maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. Vaikai maitinami pagal valgiaraštį suderintą su valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Maisto tvarkymo patalpos atnaujintos, aprūpintos nauja technologine įranga. Šviežias ir šiltas maistas gaminamas konvekciniame krosnelyje. Dalyvaujame ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir socialiniai partneriai veda užsiėmimus sveikos mitybos temomis. Geriamo vandens kokybę atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus.</p>	
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas. 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. 4.3. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>	<p>Įstaigos specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Pedagogams ir sveikatos priežiūros specialistams sudaryta galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo, mitybos klausimais. Pedagogams nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius. Įtraukti įstaigos partnerius į bendrą veiklą sveikatos stiprinimo klausimais-bendri renginiai.</p>	<p>Nepakankama patirtis naujausios sveikatos stiprinimo informacijos sklaidai. Ne visos šeimos laikosi sveikos mitybos principų pagal sveiko maisto piramidę. Ne visi pedagogai naudojami galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Pasyvus kai kurių tėvų dalyvavimas sporto renginiuose.</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas. 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. 5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą. 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.</p>	<p>Sveikatos ugdymas integruotas į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, vykdoma tarptautinė prevencinė programa „Žipio draugai“ ir kt. Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgiant į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Siekiant ugdymo proceso kokybės sveikatos ugdymas</p>	<p>Blogėja nepilnų šeimų vaikų emocinė sveikata, kuri pasireškia elgesio sutrikimais.</p>

	planuojamas atsižvelgiant į vaikų amžių. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, emocinei sveikatai. Didelė sveikatos temų įvairovė-sveikamityba, fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų, patyčių ir smurto prevencija.	
6.Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje. 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	Numatyti įvairūs renginiai ir priemonės sveikatos stiprinimo sklaidai. Sveikatos stiprinimo sklaidoje dalyvauja pedagogai, logopedas, spec. pedagogas., psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, tėvai. Pedagogų- tėvų-įstaigos partnerystė užtikrina sveikatos stiprinimo proceso tęstinumą. Pedagogai dalyvauja įvairiuose renginiuose dalindamiesi savo patirtimi.	Kai kurie ugdytinių tėvai mažai dėmesio skiria savo vaikų sveikatos stiprinimui namuose. Ikmokykliniame amžiuje vaikų sergamumas sparčiai didėja

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.	Tėvų nenoras dalyvauti sveikatingumo renginiuose dėl didelio užimtumo.
Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtimis.	Galimas ugdytinių tėvų pasipriešinimas.
Dalyvauti SSM tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimi su tinklo narėmis informaciją teikiant SMLPC interneto svetainei.	Gali išryškėti kompetencijos, priemonių programai vykdyti trūkumas.
Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais plėsti sveikatinimo erdves, tobulinti tėvų informuotumą ir švietimą.	Šeimose neskatinama sveika gyvensena, vaikams leidžiama valgyti nesveikus produktus.
Efektyvinti komandinį darbą.	
Išnaudoti įvairias erdves edukacinėms sveikatos stiprinimo veikloms.	

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Tikslas: Pasitelkus vaikų lopšelio-darželio bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti įstaigos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Formuoti vaikų supratimą apie asmens higienos įgūdžių svarbą, saugų judėjimą, kūno kultūrą, sveiką maitinimąsi, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, aplinkosaugą.
2. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.

3. Didinti tėvų ir globėjų, įstaigoje dirbančių specialistų kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams.
4. Kelti pedagogų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais ir dalintis gerąja darbo patirtimi.
5. Gilinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius bei ugdymosi poreikius.
6. Kaupti metodinę medžiagą, priemones sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklai organizuoti.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas: Tobulinti sveikatą stiprinančios veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Uždavinys: Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus įstaigoje

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas lopšelyje-darželyje	<p>Efektyvinti sveikatos stiprinimo ir saugios gyvensenos veiklas organizuojančios grupės darbą:</p> <p>Darbo grupė sudaryta iš mokytojų, tėvų(globėjų), visuomenės sveikatos priežiūros specialisto.</p> <p>-pasiskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis tarp grupės narių.</p> <p>Numatyti susirinkimų vietą ir dažnį.</p> <p>-organizuoti pasitarimus, priimti sprendimus ir su jais supažindinti įstaigos bendruomenę.</p> <p>-sveikatos stiprinimas įtraukiamas į grupių veiklų planavimo dokumentus.</p> <p>-informuoti įstaigos bendruomenę apie vaikų sveikatos stiprinimą</p>	<p>2019 m. IV ketv.</p> <p>Kasmet mokslo metų pradžioje</p> <p>1 kartą į ketvirtį</p> <p>Kasmet mokslo metų pradžioje</p>	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė

	<p>panaudojant įvairias informacines-komunikacines priemones: lankstinukai, renginiai, stendinė medžiaga ir kt. -įtraukti įstaigos bendruomenės narius į sveikatingumo veiklą, skatinti organizuoti ir dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose ir kt.</p>	<p>1 kartą į ketvirtį</p> <p>Kasmet mokslo metų pradžioje</p>	
1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į įstaigos veiklą	<p>Tobulinti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos kokybę: -tobulinti sveikatos stiprinimo veiklą vadovaujantis SMLPC metodinėmis rekomendacijomis. -vykdyti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą. -supažindinti įstaigos bendruomenę su veiklos vertinimo rezultatais, išvadomis. -vertinimo rezultatus panaudoti kitų mokslo metų sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.</p>	<p>2019-2024 m. m</p> <p>Kasmet metų pabaigoje</p>	Įstaigos vadovas, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas	<p>Analizuoti ir vertinti teigiamą įtaką vaikų sveikatai darančius veiksnius ir jų taikymo galimybes šeimose. Reguliariai supažindinti bendruomenę su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis (taikyti jas praktikoje), aptarti su specialistais ir tėvais</p>	<p>2019-2024 m. m. IV ketv.</p> <p>Kasmet mokslo metų pradžioje</p>	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
<p>Laukiamas rezultatas – įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė kasmet vykdys priežiūrą, vertinimą ir numatys gaires tobulinimuisi.</p> <p>Didžioji dalis įstaigos bendruomenės narių aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo veikloje. Vertinimo rezultatai bus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybe gerinti.</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Tikslas: **Pasiekti maksimaliai geros partnerystės ir bendradarbiavimo, visapusiškai palankios psichologinės aplinkos**

Uždavinys: Kurti ir puoselėti gerus įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Įstaigos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	Saugoti ir stiprinti vaiko psichikos sveikatą bendradarbiaujant su šeima:	2019-2024 m. IV ketv.	Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	-paruošti tėvams stendinę medžiagą: „patarimai tėvams, kurių vaikai lankys lopšelyje, „socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių ugdymas“ ir kt.	2019-2024 m. IV ketv.	Mokytojai
	-padėti vaikams adaptacinio laikotarpio metu jausmus nukreipti į veiklos skatinimą, kūrybą, skatinti gerąsias emocijas.	2019-2024 m. IV ketv.	
	-supažindinti būsimųjų ugdytinių tėvus su įstaigos veikla, sąlygomis, ypatumais.	2019-2024 m. IV ketv.	
	-stebėti vaiko adaptaciją, adaptacijos problemas aptarti su tėvais.	2019-2024 m. IV ketv.	
	-atnaujinti grupių susitarimus kalbant su ugdytiniais ir jų tėvais.	2019-2024 m. IV ketv.	
	-išsiaiškinti vaiko gebėjimus, poreikius panaudojant įvairias žaidybines situacijas, tėvų pateiktą informaciją.	2019-2024 I ketv.	
	-tęsti tarptautinės „Zipio draugų“ programos plėtojimą ir įgyvendinimą ikimokyklinio ugdytinių grupėse,	2019-2024 m.	

	<p>dalyvauti tarptautinėje ugdymo programoje „V. Šerborn vystymo judesiu metodas ir j diegimas praktikoje“, vykdyti tėvų ir pedagogų projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą, gerą savijautą, laimingą gyvenimą“ „Jaunojo atletas“ programą, taip pat vykdyti emocinių, socialinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“, projektas „Sveikos gyvenimo skatinimas Klaipėdos rajone“.</p> <p>-dalyvauti respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“.</p> <p>-Bendradarbiaujant su šeima užtikrinti smurto ir patyčių prevencijos stebėsenos vykdymą. Prevencinę veiklą aptarti Vaiko gerovės komisijos (toliau –VGK) posėdžių, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančio grupės susirinkimų metu.</p> <p>-VGK posėdžiuose analizuoti specialių ugdymosi poreikių vaikų ugdymo problemas. Konsultuoti tėvus, mokytojus.</p>	<p>2019-2024 m. .</p> <p>2019-2024 m.</p> <p>2019-2024 m.</p> <p>2019-2024 m. .m.</p> <p>2019-2020 m.</p> <p>2019-2024 m. kovas</p> <p>2019-2024 m. I ketv.</p>	
2.2. Sveikatos stiprinimo	Sisteminti informaciją apie vaikų sveikatą, rizikos veiksnius ir ją	Kasmet mokslo metų pradžioje	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

procesų ir rezultatų vertinimas	<p>aptarti pasitarimuose, susirinkimuose, posėdžiuose:</p> <p>-Parengti atmintines, lankstinukus, standinę medžiagą apie vaikų lėtines ligas ir profilaktikos priemones, mitybą, asmens higieną.</p> <p>-dalyvauti vaikų sveikatos ugdymo veikloje, sveikatos valandėlėse, renginiuose. Suteikti vaikams žinių, praktinių gebėjimų.</p>	<p>Mokslo metų eigoje pagal poreikį</p> <p>2019-2024 m. kiekvieną ketvirtį</p>	
2.3. Numatytos priemonės emociniam, fiziniam saugumui	<p>Užtikrinti emocinį, fizinį vaikų saugumą, smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos priemonių plano vykdymą:</p> <p>-vykdyti prevencinę veiklą, organizuoti renginius socialinę atskirtį turinčių ir socialinės rizikos šeimų vaikams. Įstaigos renginys „Draugystė“ skirtas visai įstaigos bendruomenei</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>2019-2024 m. II ketv.</p>	<p>Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>
2.4 Priemonės skatinančios partnerystę	<p>Skatinti partneryste grįstus bendruomenės narių santykius:</p> <p>-organizuoti įstaigos bendruomenės renginius (tėvų, globėjų, vaikų, mokytojų):sveikatingumo dienas, sveikatingumo savaites, sporto šventes, sporto pramogas, sporto projektus, sveikatos valandėles ir kt.- „Apibėk mokyklą“, „Kamuolio diena“, „Įkvėpk-iškvėpk“, „Basos pėdutės“.</p> <p>-organizuoti edukacines išvykas po Lietuvą įstaigos darbuotojams.</p>	<p>2019-2024 m. 1 kartą į ketvirtį</p>	<p>Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>

Laukiamas rezultatas – Vaikai jausis saugesni, bus aktyvesnis bendradarbiavimas su šeimomis, bus sudarytos sąlygos tėvams, globėjams dalyvauti organizuojamuose sveikatinimo renginiuose, kuriuose jie daugiau laiko praleis su savo vaikais, bus patenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai, susiklostys geri lopšelio-darželio bendruomenės santykiai, susiklostys geri įstaigos bendruomenės ir tėvų (globėjų) santykiai.

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas: Gerinti ir turtinti įstaigos fizinę aplinką, nenusižengiant higienos normų reikalavimams

Uždavinys: Kurti ir puoselėti saugią ir sveiką lopšelio-darželio aplinką

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Priemonių skatinančios didesnį fizinį aktyvumą atnaujinimas	Aprūpinti grupes ir lauko aikšteles šiuolaikiškoms saugiomis fizinį aktyvumą skatinančiomis ir sveikatą stiprinančiomis priemonėmis: -atnaujinti sporto inventorių iš mokinio krepšelio lėšų. -sudaryti salės užimtumo grafiką judriosios veiklos organizavimui: mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, sporto renginiai, judrieji žaidimai, sportiniai pratimai ir žaidimai, savarankiškas ir aktyvus vaikų judėjimas.	Kasmet gavus lėšų Kasdien Pagal poreikį	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.2 Priemonės užtikrinančios lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų	Kurti sveiką ir saugią įstaigos aplinką; -pritaikyti lauko aikštelę vaikų aktyviam judėjimui, -atlikti jauko įrenginių patikrą pagal HN reikalavimus.	Iki 2024 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

saugumą ir gerą būklę			
3.3 Higienos normų užtikrinimas	<p>Užtikrinti patalpų priežiūros ir gerinančios aplinkos sveikatinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stebėti ir vertinti baldų, žaislų ir kitų aplinkos daiktų atitikti higienos normos reikalavimams. -analizuoti ir vertinti aplinkos įtaką vaikų sveikatai, šalinti rizikos veiksnius darančius neigiamą įtaką vaikų sveikatai. 	Nuolat	<p>Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Direktorius</p>
3.4 Priemonės skatinančios didesnį fizinį aktyvumą	<p>Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dalyvauti rajono organizuojamose sporto šventėse, -dalyvauti tarptautiniuose projektuose, -organizuoti sporto šventes, sporto pramogas, kitus renginius. -dalyvauti Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose, parodose, -įgyvendinti Priekulės vaikų lopšelio-darželio neformaliojo vaikų švietimo sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ikimokyklinio ugdymo vaikų programas. 	<p>2019 m. – 2024 m. 1 kartą į ketvirtį</p>	<p>Direktorius, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Mokytojai</p>
3.5 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir skatinimui	<p>Užtikrinti sveiką, tausojantį, atitinkantį teisės aktų reikalavimus vaikų maitinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -užtikrinti vaikų sveikos mitybos principų ir taisyklių įgyvendinimą ir laikymąsi, 	2019-2024 m.	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Direktorius</p>

	-kontroliuoti teikiamų maisto produktų kokybę, sandėliavimo sąlygas, maisto ruošimo, išdavimo ir pateikimo vaikams grupėse sąlygas. Sveikos mitybos renginiai: Košės diena“, „Rudens gėrybių mandalos“, „Vaisių ir daržovių kokteiliai“, „Vandenėlis- į sveikatą“. -vykdyti įstaigos bendruomenės apklausas dėl vaikų maitinimo kokybės.	1 kartą į ketvirtį	
<p>Laukiamas rezultatas – įstaigos grupių ir lauko aplinka atitiks higienos reikalavimus, taps jauki ir palanki bendruomenės nariams. Taikomi įvairūs fizinį aktyvumą skatinantys būdai, priemonės padės vaikams vystyti fizinį aktyvumą.</p> <p>Organizuojami įvairūs judėjimą, sveikatą ir sveiką gyvenimą skatinantys renginiai stiprins vaikų sveikatą. Sėkmingai įgyvendinami įstaigos, miesto, šalies ir tarptautiniai projektai, programos, dalyvavimas sveikatingumo renginiuose padės tobulėti ir įgyti patirties.</p> <p>Vaikų maitinimas atitiks vaikų sveikos mitybos principus, taisykles, teisės aktų reikalavimus.</p>			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Tikslas: Sutelkti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir saugojimui

Uždavinys: Sutelkti įstaigos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo	Tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais: -išsiaiškinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais,	2020 m. III ketv. 2021 m. – 2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	-dalintis gerąja darbo patirtimi įstaigoje, rajono, šalies, tarptautiniu lygmeniu, -dalyvauti seminaruose, konferencijos sveikatos stiprinimo klausimais.		
4.2 Metodinė medžiaga ir priemonės reikalingos sveikatos ugdymui	Įsigyti sveikatos ugdymui reikalingų priemonių, metodinės medžiagos: -įsigyti naujausios sveikatos ugdymo metodinės medžiagos, ją veiksmingai taikyti ugdymo veikloje, -įsigyti šiuolaikiškų ugdymo (si) priemonių būtinų sveikatos ir sveikos gyvensenos ugdymui, -kurti estetišką grupių aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis moderniomis sveikatingumo ugdymo priemonėmis.	2019-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
4.3 Lopšelio-darželio partnerių įtraukimas į bendras veiklas	Skatinti aktyvų bendruomenės ir socialinių partnerių dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo veikloje: -organizuoti sporto ir sveikatinimo renginius – „Sportuojame kartu“, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais -dalintis gerąja patirtimi su savo socialiniais partneriais, -organizuoti susitikimus su policininkais- „Susitikimas su šuniuku Amsiu“, priešgaisrinės gelbėjimo darbuotojais-	2019-2024 m. Kasmet kovo, balandžio mėn.	Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

	„Susitikimas su miestelio gaisrininkais“, greitosios pagalbos darbuotojais- „Kas gelbsti žmonių gyvybes?“		
<p>Laukiamas rezultatas – Bus sudarytos sąlygos įstaigos bendruomenės nariams tobulintis sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo srityje.</p> <p>Įstaigos būtinos metodinės priemonės, grupės, salės, lauko teritorija bus aprūpinta moderniais ugdymo įrenginiais, priemonėmis, žaislais skirtais sveikatos ugdymui.</p> <p>Organizuojant sveikatos stiprinimo veiklą bus aktyviai organizuojama ir bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.</p> <p>Bus aktyviai dalyvaujama rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose ir programoje.</p>			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Tikslas: **Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę**

Uždavinys: Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus	Formuoti sveikatos sampratą, apimančią įvairias sveikatos ugdymo temas: -ieškoti veiksmingiausių galimybių siekiant sveikatos ugdymą įtraukti į kasdienę vaikų veiklą. Integruoti sveikatos ugdymo temas (pažink save, asmens higiena, maistas ir mityba, veikla, poilsis, fizinis aktyvumas, kūno apsauga, aplinka ir sveikata, kiti įpročiai, šeima ir sveikata, ligos ir jų prevencija) į ikimokyklinio	2019-2024 m. 1 kartą į mėnesį	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai

	<p>ugdymo grupių metų, savaitės veiklos planus,</p> <p>-įgyvendinti ilgalaikius įstaigos, miesto, šalies, tarptautinius sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos projektus- „Zipio draugai“, „V. Šerborn vystymo judesių metodas ir jo diegimas praktikoje“, „Vaiko kelias į gražią kalbą, gerą savijautą, laimingą gyvenimą“, vykdoma „Jaunasis atletas“, „Kimochis“, „Sveikos gyvensenos skatinimas Klaipėdos rajone“.</p> <p>-organizuoti piešinių konkursus pasirinktoms temoms „Šeima ir sveikata“, „Mėgstamiausiais vaisius ar daržovė“, „Poilsis“,</p> <p>-tobulinti įstaigos ikimokyklinio neformaliojo vaikų švietimo programas,</p> <p>-taikyti netradicinius ugdymo (si) būdus, metodus, priemones sveikatos ir sveikos gyvensenos ugdymo veikloje,</p> <p>-analizuoti individualizuoto ugdymo ir pritaikytų ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo aktualijas, efektyvumą. Konsultotis su specialistais.</p>	<p>kas metai per mokslo metus</p> <p>2019-2020 m. m.</p> <p>2019-2024 m. 1 kartą į ketvirtį</p>	
5.2 Įstaigos bendruomenės nuomonė	Skatinti įstaigos bendruomenės narius išsakyti savo nuomonę dėl sveikatos ugdymo organizavimo:	Nuolat	Mokytojai

sveikatos ugdymo klausimais	-organizuoti grupių tėvų susirinkimus, siekiant išsiaiškinti tėvų, globėjų nuomonę dėl sveikatos ugdymo organizavimo, tematikos ir ugdymo būdų, metodų, priemonių taikymo, -atlikti tėvų, globėjų apklausą raštu, apklausos duomenis panaudoti grupių ugdamosios veiklos planavimui, organizavimui, aplinkos tobulinimui.	2019-2024 m. IV ketvirtis Kiekvienų mokslo metų pabaigoje	
5.3 Priemonės turinčios įtaką vaikų sveikatai	Analizuoti ir vertinti teigiamą įtaką vaikų sveikatai darančius veiksniai ir jų taikymo galimybes šeimose: -stendinė medžiaga, lankstinukai aktualiomis temomis, -atviros sveikatos valandėlės (dantukų priežiūra, kvėpavimo sistemos stiprinimas) vaizdžiai ir įtaigiai perteikiant sveikatos mokymo žinias, kviečiantis įvairių sričių specialistus, -pranešimai, straipsniai tėvams aktualiomis vaikų sveikatos ugdymo temomis internetinėje svetainėje, ir kitos sklaidos priemonės.	2019-2024 m. 1 kartą į ketvirtį	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Mokytojai
5.4 Visuomenės sveikatos specialisto darbo efektyvinimas	Efektyvinti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą, kuriant sveiką aplinką, stiprinant vaikų sveikatą, formuojant teisingą įstaigos bendruomenės požiūrį į savo ir	2019-2024 m. I, II, III, IV ketv.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas,

	ugdytinių sveikatą ir sveikos gyvensenos įgūdžius, siekiant įgyti daugiau žinių seminarų, konferencijų, mokymų metu.		
<p>Laukiamas rezultatas –Sveikatos ugdymas vyksta sėkmingai, taikant aktyvius ugdymo metodus, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, specialistų rekomendacijas.</p> <p>Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos veiklos sritis ir skatina tobulėti.</p> <p>Įstaigos bendruomenė išsako savo nuomonę dėl sveikatos ugdymo organizavimo.</p> <p>Įstaigos bendruomenė supranta kaip svarbu ir reikšminga išsaugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.</p> <p>Sveikatos ugdymas atitinka tėvų (globėjų) ir vaikų poreikius jis glaudžiai siejasi su gyvenimo praktika.</p>			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Tikslas: Skatinti įstaigos bendruomenę dalintis sveikatą stiprinančios mokyklos gerąja patirtimi

Uždavinys.: Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą įstaigoje

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų	<p>Užtikrinti sveikatos stiprinimo gerosios patirties kaupimą ir sklaidą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -informuoti įstaigos bendruomenę apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą bendruomenės ir tėvų (globėjų)susirinkimų metu, -kaupti gerąją darbo patirtį sveikatos ir sveikos gyvensenos ugdymo klausimais, ją taikyti atnaujinant ir papildant ikimokyklinio ir neformaliojo vaikų švietimo programas, ją periodiškai pristatyti bendruomenei, 	<p>2019-2024 m. IV ketv.</p> <p>Kasmet I ketv.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>

	<p>-paruošti lankstinukus: sveikatos stiprinimas ir ugdymas lopšelyje-darželyje, sveika mityba ir jos svarba augančiam organizmui ir kt.,</p> <p>-organizuoti atvirų durų dienas, renginius sudarant sąlygas tėvams, globėjams ar rūpintojams stebėti vaikų sveikatos ugdymo veiklą,</p> <p>-dalintis gerąją darbo patirtimi vedant atviras veiklas, susitikimus su specialistais, bendruomenės susirinkimų, posėdžių metu,</p> <p>-įstaigos vestibulio stende ir interneto svetainėje www.priekulesdarzelis.lt nuolat dalinamasi informacija apie sveikatos stiprinimo veiklas įstaigoje ir už jos ribų, talpinami šių veikų įrodymai (nuotraukos, filmukai, pasisakymai, pranešimai ir kt.)</p> <p>-bendradarbiauti su kitomis SSM, dalytis gerąja patirtimi per www.smlpc.lt, dalyvauti Nacionalinio SMM tinklo veiklose.</p>	<p>2019-2024 m. I, II, III, IV ketv.</p> <p>2019-2024 m. II ketv.</p>	
<p>Laukiamas rezultatas – įstaiga taps žinoma kaip sveikatą stiprinanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga.</p> <p>Augs visuomenės susidomėjimas sveikatos stiprinimo veikla įstaigoje.</p> <p>Mokytojai sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerąją patirtį.</p> <p>Įstaigos bendruomenė savo pavyzdžiu rodys sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos privalumus, svarbą, būtinumą.</p>			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programa bus vertinama epizodiškai, t.y. 5-erius metus, vertinimą išdėstant kas metai. Programos vertinimas atsispindės metiniuose sveikatos stiprinimo planuose, mokyklos planuose ir asmeniniuose planuose, tų specialistų, kurie bus įtraukti į vertinimo procesą. Gauti rezultatai bus panaudoti tolimesniam veiklos planavimui ir jos kokybės gerinimui.

Bus naudojami šie vertinimo metodai: grupinė diskusija, anketavimas, pokalbiai su tėvais, globėjais, pokalbiai su vaikais ir darbuotojais.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti skirtos lėšos iš mokinio krepšelio, projektams skirtos savivaldybės lėšos, tėvų (globėjų, rūpintojų) savanoriška parama bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
2. Už programos įgyvendinimą atsiskaitoma mokytojų tarybos posėdžiuose, įstaigos bendruomenei.
3. Apie programos vykdymą informuojama įstaigos, grupių stenduose, internetinėje svetainėje.