

## KLAIPĖDOS R. PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2020–2021 MOKSLO METŲ VIDAUS AUDITO ATASKAITA

2020–2021 m. m. veiklos kokybės įsivertinimas atliktas IQES online Lietuva vertinimo ir grįžtamojo ryšio instrumentu.

### Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vyko šiais etapais:

- 1 etapas – pasirengimas įsivertinti.
- 2 etapas – „plačiojo“ vidaus audito įsivertinimas.
- 3 etapas – pasirinktos srities pagalbinio rodiklio „giluminis“ nagrinėjimas ir įsivertinimas.
- 3 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas.
- 4 etapas – rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui planuoti.

### „Plačiojo“ audito rezultatai:

1 lentelė

Geriausiai vertinami pagalbiniai rodikliai	Silpniausiai vertinami rodikliai
4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje; 6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite; 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija; 2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams; 6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas.	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga; 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje; 5.3.1. Finansavimas.

### Pasirinkta vertinimo sritis „Giluminiam“ auditui atlikti

2 lentelė

Veiklos sritis	Veiklos rodikliai	Tirti pagalbiniai rodikliai
5. Ištekliai	5.2. Materialinė aplinka	5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje

### Iliustracijų metmenys

3 lentelė

4 lygio iliustracija	2 lygio iliustracija
Veiklos erdvės naudojamos tikslingai bei tinkamai. Ugdymo procesas, socialiniai ir kultūriniai renginiai vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje aplinkoje. Gera fizinė ir materialinė pastato būklė ir estetiškas vaizdas.	Veiklos erdvės naudojamos nepakankamai tikslingai ir tinkamai. Mokyklos aplinka ir patalpos iš dalies atitinka higienos reikalavimus, nepakankamai saugios, estetiškos.
3 lygio iliustracija	
Veiklos erdvės naudojamos tikslingai bei tinkamai. Ugdymo procesas, socialiniai ir kultūriniai renginiai vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje aplinkoje. Lopšelio-darželio fizinė ir materialinė pastatų būklė ir estetiškas vaizdas yra pakankamai geras.	

2021 m. balandžio mėnesį VAK grupė atliko įstaigos „Giluminį“ auditą IQES online Lietuva instrumentu.

„Giluminiam“ auditui (veiklos pagalbinio rodiklio 5.2.1. *Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje* analizei) naudoti šie duomenų rinkimo **metodai**:

- informacinių šaltinių paieška ir analizė;
- pedagogų apklausa žodžiu;
- įstaigos darbuotojų ir tėvų anketavimas.

### **„Giluminio“ audito įsivertinimo apibendrinimas**

Apklausus įstaigos darbuotojus dėl veiklos erdvės ir jos būklės įstaigoje, dauguma teigia, kad ugdymo(si) aplinka yra tinkamai apšviesta, vėdinama, palaikoma optimali temperatūra, veiklos erdvės atitinka saugumo reikalavimus. Darbuotojai yra patenkinti, kad dirba šioje įstaigoje. Pedagogų kuriamos metodinės priemonės praturtina ugdomąją aplinką. Tačiau bendruomenės teigimu, ugdomoji aplinka galėtų būti praturtinta šiuolaikinėmis, inovatyviomis ugdymo priemonėmis, didesnę dėmesį galėtume skirti tėvų įtraukimui atnaujinant ir kuriant naujas edukacines erdves. Vienas iš trūkumų – ribotos galimybės grupės erdvių modeliavimui, jas pritaikant grupinei ir individualiai vaikų veiklai.

Dauguma apklaustų tėvų teigia, kad jų vaikams patinka lankyti šią ugdymo įstaigą, jie yra patenkinti, kad turi galimybę vaiką ugdyti būtent šioje įstaigoje. Vaiko šeima pasitiki mokytojais, specialistais, vertina, kad priimant sprendimus dėl aplinkos turtinimo ir atnaujinimo yra tariamasi su tėvų atstovais. Tėvų nuomonė sutapo su darbuotojų, kad ugdymo(si) aplinką reikėtų praturtinti inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.

### **Bendruomenės sprendimai ir įsipareigojimai planuojant ir įgyvendinant 2021 metų įstaigos veiklą:**

Siekiant pagerinti materialinę bazę, įstaigos bendruomenė ieško ir iš dalies randa būdų (pritrauktos tėvų ir kitų ugdytinių šeimos narių paramos lėšos 1,2 procento pajamų mokesčio sumos), kaip praturtinti įstaigos aplinką. Gautos paramos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivalda, bendruomene.

Priekulės vaikų lopšelio-darželio, Derceklių ir Drevernos skyrių erdvės ir jų būklė yra skirtingos. Priekulės vaikų lopšelio-darželio vidaus būklė yra gera, pastato išorė renovuota iš dalies. Derceklių skyriaus tiek vidaus, tiek išorės erdvėse reikia remonto. Drevernos skyriaus pastatui reikia kapitalinio remonto.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas estetišku, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis edukacinių aplinkų (pastato viduje ir lauke) tobulinimui, naujų kūrimui (tiek savo jėgomis, tiek panaudojus paramos lėšas). Mokesčių už ugdymo sąlygų užtikrinimą lėšos naudojamos literatūros, ugdymo priemonių, baldų, vidaus ir lauko edukacinio-ugdomojo inventoriaus įsigijimui. Įstaigoje kompiuterizuotos visos ugdomosios grupės, specialistų darbo vietos. Visos grupės aprūpintos spausdintuvais. Darbuotojai naudojami kopijavimo, laminavimo aparatu. Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje ir Drevernos skyriuje yra interaktyvios lentos. Lopšelis-darželis turi vaizdo kamerą, fotoaparata.

Priekulės vaikų lopšelio-darželio lauko edukacinės erdvės nuolat atnaujinamos: šiais metais įrengta futboliuko aikštė, pastatytos penkios lauko pavėsinės, perdažyti lauko įrengimai, atnaujintos šiltnamio ir namelio stogo dangos. Tačiau dar reikia atnaujinti vieną pavėsinę, lauko grupių aikštelių tvoreles, smėlio dėžes papildyti smėliu. Numatyta įrengti muzikavimo, STEAM erdves. Gautas finansavimas atnaujinti salės grindų dangą. Kadangi Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje specialistams trūksta darbo kabinetų, visose grupėse yra integruoti vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kyla poreikis įrengti psichologo-terapijos kabinetą. Derceklių skyriuje

lauko edukacinės erdvės yra saugios, estetiškos, tačiau reikia atnaujinti tvorą (perdažyti), numatyta sukurti lauko STEAM laboratoriją. Drevernos skyriui gautas finansavimas vienos ugdomosios grupės grindų dangos atnaujinimui. Šiame skyriuje dėl saugumo reikia aptverti lopšelio grupės lauko erdvę.

VAK grupė atlikusi tyrimą ir apibendrinusi anketų rezultatus, bei darbuotojų ir tėvų pasiūlymus siūlo ugdymo aplinką papildyti inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis (4 grupėse įrengti interaktyvius ekranus) visose grupėse įsigyti STEAM veiklai stalus.

**Vidaus audito koordinavimo grupė**