

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Priekulės vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2020 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. I1-84

KLAIPĖDOS R. PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ IR PAGALBOS VAIKUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis tvarkos aprašas reglamentuoja Klaipėdos r. Priekulės vaikų lopšelio-darželio direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, meninio ugdymo mokytojų, specialiojo pedagogo, logopedo, (toliau kartu – pedagogai) kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą bei finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-1367 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

Edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, viešos konsultacijos, pasitarimas, grupių, rengiančių naujus švietimo dokumentus, darbas trunkantis ne mažiau kaip 6 akademines valandas, vykdomas pagal programą.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvietė, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo institucija – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Kursai – švietimo ir mokslo ministro nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Stažuotė – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

Kompetencija – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

Kvalifikacija – asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma.

II. SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas:

- 4.1. skatinti pedagogų profesinės kompetencijos augimą;
- 4.2. sudaryti sąlygas pedagogams įgyvendinti kvalifikacinius reikalavimus, apibrėžtus Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatuose.
5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:
 - 5.1. tenkinti lopšelio-darželio pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas lopšelio-darželio pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
 - 5.2. skatinti, kad lopšelio-darželio pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymosi kokybę;
 - 5.3. plėtoti bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;
 - 5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III. SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRINCIPAI

6. *Lygiateisiškumas*. Kiekvienas vadovas, pavaduotojas ugdymui, pedagogas, pagalbos vaikui specialistas turi teisę kelti savo kvalifikaciją įvairiuose renginiuose (kursuose, seminaruose, stažuotėse, edukacinėse programose ir pan.).
7. *Tęstinumas*. Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas.
8. *Sistemingumas*. Kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas – pedagogai sistemingai kelia kvalifikaciją renginiuose.
9. *Pasirenkamumas*. Pedagogai laisvai renka kvalifikacijos tobulinimo renginius, derindami juos su lopšelio-darželio strateginio plano, metinių planų tikslais ir uždaviniais, metų veiklos užduotimis bei vertinimo išvadamis ir siūlymais.
10. *Suinteresuotumas*. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis, padeda vykdyti metines užduotis, atliepti įstaigos strateginės veiklos kryptis.

IV. SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

11. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo programas.
12. Kvalifikacijos tobulinimo renginių formos:
 - 12.1. *kursai* – išsamus ir kryptingas, ne mažiau kaip 30 val. trunkantis, mokymas pagal nustatytą kvalifikacijos tobulinimo programą, tam tikrai veiklai atlikti;
 - 12.2. *seminaras* – ne mažiau 6 ak. val. lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal švietimo programą;
 - 12.3. *paskaita* – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 ak. val. ;
 - 12.4. *paroda* – pažangios edukacinės/pedagoginės/meninės patirties viešas rodymas ir/ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas;
 - 12.5. *konferencija* – teorinis, praktinis, diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 ak. val.;
 - 12.6. *stažuotė* (ilgalaikė ar trumpalaikė) – veikla, vykdoma pagal programą, kuria siekiama įgyti praktinės veiklos patirties;
 - 12.7. *edukacinė išvyka-seminaras* – kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma išvykoje;
 - 12.8. *atvira pamoka/veikla* – suplanuotos ir specialiai parengtos pamokos/veiklos vedimas/organizavimas ir/ar stebėjimas, analizavimas, vertinimas;
 - 12.9. *konsultacija* – specialistų pasitarimas kuriuo nors klausimu;

12.10. *metodinė diena* – dalykinis profesinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi pagal planą;

12.11. *praktikumai* – trumpalaikė iki 4 ak. val. interaktyvi atitinkamos srities specialisto ir dalyvių sąveika, konkrečioms praktiniams klausimams išsiaiškinti/spręsti;

12.12. *supervizija* – profesinių santykių konsultavimas;

12.13. *mini mokymai* – tai mokymai, susiję su mokytojo veiklos planavimu bei ugdymo proceso organizavimu.

13. Lopšelis-darželis sudaro sąlygas kiekvienam pedagogui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

14. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

14.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su lopšelio-darželio tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

14.2. individualus pedagogo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijoms, dalyko specifika, savęs tobulinimo programa.

15. Pedagogai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų ir kt., atsiskaito direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pateikia kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimo kopiją, patvirtinančią jo dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje.

16. Pedagogai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas raštu pranešti lopšelio-darželio direktoriui.

17. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, vyksta ne darbo metu, suderinimas raštu yra nebūtinasis.

18. Jei kvalifikacijos renginys yra susijęs su pedagogo, pagalbos vaikui specialisto darbo diena pagal darbo grafiką, tai privaloma suderinti savo darbą su išvykimu.

V. SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

19. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

19.1. iš valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų;

19.2. fizinių asmenų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis.

20. Kalendorinių metų pradžioje direktorius informuoja pedagogus apie tai, kiek einamiesiems metams skirta lėšų kvalifikacijai tobulinti ir kokia šios sumos dalis tenka kiekvienam pedagogui pagal mokinio krepšelio dydį.

21. Už pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apmokama atsižvelgiant į lopšelio-darželio biudžete turimas lėšas. Lopšelis-darželis per metus apmoka ne daugiau kaip už 5 kvalifikacijos kėlimo dienas. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos kėlimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai pedagogų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

22. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą lopšeliui-darželiui ir pedagogo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims. Pirmenybė teikiama lopšelio-darželio tikslus, uždavinius bei poreikius atitinkantiems renginiams.

VI. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinė valandų trukmė.

24. Informaciją apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo lėšų panaudojimą teikia vyriausias buhalteris.

