

Mokytojų tarybos posėdžio
2022 m. birželio 10 d. protokolo Nr. P1-3
2 priedas

PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2022 M. PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-908 patvirtintu mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

STIPRIOSIOS SRITYS (respondentai - mokytojai):

Vertinimo sritis, rodiklis	Kokybės kriterijai
2. Ugdymas(is) 2.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats)	2. 1. 2. Vaikai kreipiasi į suaugusįjį pagalbos, kai patys nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais. 96% - visiškai sutinka
4. Ugdymo strategijos 4.1. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai 4.2. Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą	4.1.1. Grupėje mokytojo taikomos kasdienės vaikams įprastos veiklos padeda ugdytis vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą. 96% - visiškai sutinka 4.2.2. Mokytojas siūlo veiklas, kurios skatina vaikų susidomėjimą ir kelia jiems naujų iššūkių, žadina kūrybingumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, padeda savarankiškai ieškoti atsakymų, spręsti problemas. 100% - visiškai sutinka
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas 5.1. Pasiekimų vertinimas	5.1.3. Mokytojas ir šeimos nariai dalijasi informacija apie vaiko daromą pažangą. 100% - visiškai sutinka
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis 6.1. Šeimos kultūros pažinimas	6.1.4. Mokytojas užtikrina informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą. 100% - visiškai sutinka
7. Besimokančios organizacijos kultūra 7.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	7.2.2. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitais specialistais, siekdami pagerinti tiek savo pedagoginę praktiką, tiek ir ugdymo kokybę apskritai. 100% - visiškai sutinka

SILPNOSIOS SRITYS (respondentai – mokytojai):

Vertinimo sritis	Kokybės kriterijai
2. Ugdymas(is) 2.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats) 2.3. Žaidimas	2.1.1. Vaikai savo iniciatyva pasirenka veiklą ir priemones, įsitraukia į veiklą ir ją plėtoja. 12% - iš dalies nesutinka

	24% - iš dalies sutinka 64% - visiškai sutinka
	2.3.2. Vaikai patys inicijuoja, planuoja ir aptaria savo žaidybinę patirtį (NL). 8% - iš dalies nesutinka 40% - iš dalies sutinka 52% - visiškai sutinka
3. Ugdymo(si) aplinka 3.1. Fizinė aplinka 3.3. Pažintinė aplinka	3.3.2. Vaikai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką (NL). 12% - iš dalies nesutinka 20% - iš dalies sutinka 68% - visiškai sutinka

STIPRIOSIOS SRITYS (respondentai - tėvai):

Vertinimo sritis, rodiklis	Kokybės kriterijai
1. Vaiko gerovė 1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas 1.2. Mokytojo sąveika su vaikais 1.3. Vaikų tarpusavio sąveika	1.1.1. Bendra grupės atmosfera pozityvi, grįsta maloniu bendravimu ir bendradarbiavimu. 91,3% - visiškai sutinka 1.2.3. Mokytojas kuria socialines sąveikas grupėje, kurios skatina vaikus savarankiškai veikti, mokosi bendradarbiauti. 91,3% - visiškai sutinka 1.3.1. Vaikai žino, kokio elgesio iš jų tikimasi, dalyvauja grupės taisyklių kūrimo ir mokosi jų laikytis. 82,61% - visiškai sutinka
2. Ugdymas(is) 2.3. Žaidimas	2.3.4. Grupėje vyrauja grupiniai žaidimai, patiriamos malonios akimirkos (NL). 86,96% - visiškai sutinka
4. Ugdymo strategijos 4.1. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai	4.1.1. Grupėje mokytojo taikomos kasdienės vaikams įprastos veiklos padeda ugdyti vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą. 82,61% - visiškai sutinka
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis 6.1. Šeimos kultūros pažinimas	6.1.4. Mokytojas užtikrina informacijos apie šeimą ir vaikus konfidencialumą. 91,3% - visiškai sutinka

SILPNOSIOS SRITYS (respondentai – tėvai):

Vertinimo sritis, rodiklis	Kokybės kriterijai
3. Ugdymo(si) aplinka 3.3. Pažintinė aplinka	3.3.4. Siekdamas praturtinti vaikų ugdymą ir skatindamas jų socializaciją, mokytojas naudoja už mokyklos sienų esančius bendruomenės išteklius ir į grupę kviečiasi bendruomenės narius. 4,35% - visiškai nesutinka 13,04% - iš dalies nesutinka

	43,48% - iš dalies sutinka 39,13% - visiškai sutinka
7. Besimokančios organizacijos kultūra 7.4. Mokyklos savivalda	7.4.3. Tobulinant mokyklą atsižvelgiama į tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę. 13,04% - visiškai nesutinka 8,7% - iš dalies nesutinka 30,43% - iš dalies sutinka 47,83% - visiškai sutinka

Vidaus audito koordinavimo grupė