

PATVIRTINTA
Priekulės vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2023 m. sausio 02 d.
įsakymu Nr. I1-5

KLAIPĖDOS RAJONO PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Priekulės vaikų lopšelio-darželio (toliau – Lopšelio-darželio) veiklos planas 2023 metams, atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius Lopšelio-darželio tikslus, uždavinius ir priemones juos įgyvendinti.

Metiniu veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, racionaliai ir tinkamai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas vadovaujantis 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programa, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 metų, Priekulės vaikų lopšelio-darželio 2023–2025 m. strateginiu planu, Priekulės vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, „Sveikatą stiprinančios mokyklos programa“ (2019–2024 m.), „Aktyvios mokyklos programa“ (2020–2025 m.), veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

Planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 240 ugdytinių, iš jų: 139 – Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, 51 – Derceklių skyriuje ir 50 – Drevernos skyriuje. Ugdymas organizuotas 13 -oje ikimokyklinio ugdymo grupių. Lopšelyje-darželyje dirbo 27 pedagogai, iš jų: 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 11 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai studentai. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikė 6 mokytojų padėjėjai.

Įgyvendinant 2022 metų įstaigos veiklos prioritetus, siekta tobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) bei siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės. Veiklos plane numatyti du tikslai: kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, kuri skatintų saviraišką, tenkintų fizinius, socialinius, emocinius vaiko poreikius ir skatinti profesinę lyderystę, komandinį darbą, siekiant būti besimokančia organizacija.

Pirmam tikslui įgyvendinti iškeltas uždavinys – kurti inovatyvias ugdymosi erdves eksperimentavimui, stebėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumo ugdymui. Uždavinys pasiektas šiomis priemonėmis: 2022 m. Lopšelio-darželio grupės papildytos dviem interaktyviais ekranais, įsigytos „Mozabook“ programos licencijos, surengti pedagogams mokymai, kaip dirbti su šia modernia ir novatoriška priemone. Visos grupės papildytos priemonėmis, skirtomis šviesos stalams ir lentoms: skaidrios geometrinės figūros, raidės, skaičiai, kinetinis smėlis. Ugdomąsias erdves aprūpinome šviesos stalų ir lentų antstaliais, kurių pagalba mokytojai kasdienes veiklas praturtino, skatino vaikus tyrinėti ir pažinti. Gilintos pedagogų žinios, kaip kurti ugdomąją aplinką, kuri stimuliuotų vaikų kūrybiškumą, spontanišką veiklą. Savo vidaus erdvėse dalijomės standine informacija „Inovatyvus ugdymas darželyje“.

Įgyvendintas ir antrasis uždavinys – taikyti STEAM metodą kasdienėje ugdomojoje veikloje aktyvinant vaiko saviraišką. Metodinės tarybos posėdžio metu priimtas nutarimas, kad kiekvieną mėnesį grupėse vykdyti STEAM savaites ir jų veiklas apibendrinti pranešimuose. Plėtotos ir pristatytos STEAM temos: „Eksperimentuoju, tyrinėju, kuriu saulę, lietu, vėją“, „Kuriu Lietuvą“, „Eksperimentuoju, tyrinėju, kuriu vandenį, sniegą, ledą“, „Velykų simboliai ir margumynai“, „Mano kraštas – Mažoji Lietuva“, „Sėklytės paslaptis“, „Konstruoju iš antrinių žaliavų“, „Tyrinėju vabalus“. Mokytojų iniciatyva dalyvauta respublikiniuose STEAM projektuose: „Rudenėli, ačiū“, „Atrask, pažink gyvūnų pasaulį“, „Nykštukų Kalėdos“, „Trispalviai eksperimentai“, „STEAM – vandens stebuklai žiemą“, „Trypčioja ežys tarp lapų“. Pedagogai sukaupta gerąją STEAM patirtimi dalijosi su rajono pedagogais, skaitė pranešimus: „STEAM metodo taikymas ugdant vaikų pažinimo įgūdžius“, „Spalviukų oro, vandens, vėjo ir šviesos tyrinėjimai“, „Tyrinėk, pažink, atrask su Žiogelių grupės vaikais“.

STEAM ugdymo metodas plėtotas ne tik grupėse, bet ir lauko erdvėse. Lauko aikštelėje kuriama STEAM erdvė, kuri kiekvienais metais papildoma. 2022 m. sukurti teminiai STEAM kubai, skirti modeliuoti miško, kaimo, miesto inžinerines veiklas. Šiltuoju laikotarpiu į grupių aikšteles išsinešami mobilūs STEAM stalai ant kurių vykdomi eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai.

Įgyvendintas trečiasis uždavinys – siekti vaiko socialinės ir emocinės gerovės, įgyvendinant SEU programas, projektus. Psichologės ir specialiosios pedagogės iniciatyva organizuota socialinė akcija „Nenurašyk, o palaikyk“. Dalyvauta Klaipėdos rajono PPT organizuotoje akcijoje „Esame skirtingi, būkime kartu“. Dvejuose grupėse organizuota elgesio mokyklėlė, kurios pagalba pagerinti ugdytinių tarpusavio santykiai, įveikti adaptaciniai sunkumai. Siekiant geresnės emocinės vaikų savijautos ir padėti ugdytiniams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, Lopšelio-darželio visose ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdytos SEU programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Dramblys“. Ieškota kuo patrauklesnių metodų stiprinant ugdytinių tarpusavio ryšius. Specialiosios pedagogės iniciatyva vykdyta tarptautinė eTwinning veikla. Įgyvendinti du tarptautiniai projektai: „Linksmosios Montessori dirbtuvėlės“ ir „Advento kalendorius“. Pedagogai suteiktas eTwinning nacionalinis kokybės ženklelis.

Ketvirtasis uždavinys – stiprinti specialistų komandinį darbą, siekiant gerinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius gerintas, kiekvieną savaitę rengiant specialistų aptarimus ir dalykinius pokalbius. Vaiko interesai užtikrinti Vaiko gerovės komisijos veikloje, organizuoti posėdžiai, rengti pasitarimai dėl iškilusių klausimų, reikalaujančių papildomų vaiko pagalbos planų koregavimo. Siekiant, kad Lopšelyje-darželyje būtų užtikrintas fizinį aktyvumą skatinantis ir sveikatą stiprinantis ugdymas, dalyvauta „Sveikatą stiprinančios“ ir „Aktyvios mokyklos“ programų veiklose. Tuo tikslu

įgyvendinti projektai: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Jaunojo atleto programa“. Parengtas ir įgyvendintas sveikatingumo projektas „Sportuojanti ir aktyvi bendruomenė“, kurį finansavo Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos rėmimo programa (2 200 Eur). Iš projekto lėšų įsigytas sportinis inventorių, organizuota Zumbos treniruotė vaikams su profesionaliu treneriu, mokytojams rengti mokymai „Netradiciniai metodai įvairiapusiam vaikų fiziniui lavinimui“. Šias veiklas vykdėme kartu su projekto partneriu Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogais ir ugdytiniais.

Sveikatos stiprinimas vykdytas dalyvaujant ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Vaikų racionas praturtintas vaisiais ir daržovėmis, įvairiais pieno produktais. Užtikrinant kokybišką ir pilnavertį vaikų maitinimą vykdytas ekologiškas vaikų maitinimas iki 2022 m. balandžio mėnesio. Toliau tęsiamas tam tikrų ekologiškų maisto produktų pirkimas.

Higienos instituto ir Sveikatos stiprinimo centro internetinėje svetainėje dalijomės gerąja patirtimi, parengę straipsnius: „Mokykla – mano antrieji namai arba kaip mes dėliojame laimės mozaiką“, „Nuotolinio mokymo iššūkiai“, „Projekto metodas – instrumentas, skirtas gerinti mokyklos bendruomenės sveikatos raštingumą“. Rajone dalijomės gerąja patirtimi, kaip ugdome sveikatos kompetencijas plėtodami projektinę veiklą.

Siekiant gerinti mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiuoju ugdymosi poreikiu turinčiais vaikais, komandinį darbą ir kompetencijas, 4 darbuotojai dalyvavo 40 valandų trukmė mokymuose.

Antruoju veiklos plano tikslu skatinta profesinė lyderystė, komandinis darbas, siekiant būti besimokančia organizacija. Pedagogai buvo nuolat skatinami kelti pedagoginę kvalifikaciją. 2022 metais vienas mokytojas atestuotas mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, dar vienas mokytojas – ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Visi pedagogai tobulino savo kvalifikaciją. Sudarytos sąlygos kiekvienam pedagogui vidutiniškai 5 dienas per mokslo metus dalyvauti seminaruose, konferencijose, diskusijose, metodiniuose renginiuose.

Organizuoti keturi Metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu aptartas STEAM veiklų plėtojimas, veiklos kampelių atnaujinimas, respublikinių kūrybinių projektų inicijavimas, įtraukiojo ugdymo galimybės. Aptarti vaikų pasiekimai, atviros veiklos, metodinių priemonių pristatymas.

2022 m. birželio mėnesį organizuoti pedagoginės veiklos motyvaciniai pokalbiai, kurių metu su mokytojais individualiai aptartas teminių planų integralumas ir veiksmingumas, ugdytinių ugdymosi pažangos rodikliai, asmeninės iniciatyvos bendruomenėje, kvalifikacijos strategijos.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – gerinti bendruomenės komandinį darbą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichologinę aplinką“, 11 darbuotojų dalyvavo 40 valandų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose. Psichologė organizavo dailės terapijos užsiėmimus darbuotojams, tikslu – gerinti darbuotojų emocinę būklę. Visiems darbuotojams organizuoti mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.

Įgyvendintas trečiasis uždavinys – stiprinti ir aktyvinti partnerystę su šeima. Visose grupėse organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metu pristatyta darželio veikla, aptarti bendravimo ir bendradarbiavimo būdai ir galimybės. Naujai pradėjusių lankyti vaikų tėvai supažindinti su elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema, jos galimybėmis teikti savalaikę informaciją, susijusią su vaikų ugdymu.

Didelis dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui. Su tėvais aptarti vaiko pagalbos planai, jų veiksmingumas ir įgyvendinimas. Organizuoti individualūs susirinkimai sunkumų patiriančių vaikų tėvams, kurių metu aptartos sunkumų įveikimo strategijos, suteikta informacija apie ugdymosi pasiekimų gerinimo galimybes.

Nuolat vyko nepertraukiamas tėvų švietimas sveikatos klausimais, kurį organizavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Psichologė kiekvieną mėnesį elektriniame dienyne „Mūsų darželis“ leido naujienlaiškį, jame teikė rekomendacijas vaiko ugdymo(si) klausimais.

Aktyvinant partnerystę su šeima, paskatinant tėvus dalyvauti aktyvioje fizinėje veikloje, grupės įgyvendino sveikatingumo projektus: „Mums linksma ir smagu būryje draugų“, „Į sveikatos šalį“, „Noriu būti sveikas ir stiprus“, „Lašelio kelionė“. Dalyvaudami šiuose projektuose tėvai aktyviai įsijungė į sportines, edukacines, kūrybines veiklas.

Bendradarbiaujant su šeima dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso rajoniniame „Dainų dainelės“ etape, Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalyje-konkurse „Dainos takais 2022“.

2022 metais įgyvendintas Klaipėdos rajono savivaldybės finansuotas etninis projektas „Kūrybiškai atrandu Mažąją Lietuvą“, projektui skirta 1 400 eurų. Projektu siekta stiprinti etninį ugdymą kartu bendradarbiaujant su partneriais Priekulės kultūros centru ir Agluonėnų mokykla-darželiu. Projekto metu įgytos žinios apie Mažosios Lietuvos kultūrą, dalintasi įgytomis patirtimis, žaismingomis ir vaikams priimtinomis priemonėmis puoselėtos senosios krašto, šeimos tradicijos.

2022 metais įsivertinome įstaigos veiklą pagal naują Lopšelio-darželio „Veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašą“. Atlikus visuminį veiklos kokybės įsivertinimą, rezultatai parodė stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis. Stipriausi rodikliai įvertinti: 4.2. Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą; 6.1. Šeimos kultūros pažinimas. Silpniesni rodikliai įvertinti: 2.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats); 5.1. Pasiekimų vertinimas. Remiantis įsivertinimo duomenimis, veiklos plano uždaviniuose numatytos priemonės, kaip šie rodikliai bus gerinami.

Siekiant informuoti visuomenę apie Lopšelio-darželio veiklą, teikiama struktūruota, informatyvi informacija įstaigos internetinėje svetainėje www.priekulesdarzelis.lt. Ugdytinių tėvams informacija apie ugdymą(si) teikiama elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt.

III SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Susiformavusios įstaigos tradicijos yra pripažįstamos ir puoselėjamos. ● Sukurta elektroninė tėvų informavimo sistema. ● Visos darbo vietos kompiuterizuotos, turinčios interneto prieigą, spausdintuvus. 6 grupėse įrengti interaktyvūs ekranai. ● Sukaupta patirtis projektinėje veikloje, vykdoma aktyvi sklaida rajone. ● Lopšelis-darželis yra „Sveikatą stiprinančių“ ir „Aktyvių mokyklų“ tinkluose. ● Vidaus ir lauko erdvės yra saugios, atitinka higienos reikalavimus, lauko įrengimai yra sertifikuoti. ● Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdomos SEU programos. ● Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama savalaikė kvalifikuotų specialistų pagalba. ● Sukurta sveikatai palanki fizinė ir psichologinė aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Įstaigos teikiamos paslaugos nepatenkina visų šeimų poreikio lankyti darželį. ● Trūksta pedagogų motyvacijos kelti aukštesnę kvalifikaciją. ● Trūksta patalpų vaikų visavertei sportinei ir meninei veiklai. ● Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius. ● Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvauti ugdymo procese. ● Papildomos ugdomosios veiklos, būrelių trūkumas. ● Nepakankamas turimos fizinės aplinkos resursų išnaudojimas, siekiant patenkinti individualius vaiko poreikius.

<ul style="list-style-type: none"> ● Suformuota besimokanti, profesinę lyderystę skatinanti organizacinė kultūra. ● Skiriamas didelis dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, estetiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimui. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Galimybė panaudoti fizinių asmenų 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos lėšas. ● Lopšelio-darželio rėmėjų paieška. ● Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. ● Inovatyvių bendradarbiavimo formų su ugdytinių tėvais paieška. ● Projektinės partnerystės ryšių su užsienio mokyklomis plėtra. ● Elektroninio dienyno teikiamų galimybių plėtra. ● Bendruomenės įsitraukimas rašant ir įgyvendinant finansuojamus projektus. ● Edukacijos plėtojimas už įstaigos ribų. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daugėja vaikų su kalbos, komunikacijos, elgesio ir kitais raidos sutrikimais skaičius. ● Nepatenkinti tėvų prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšelių-darželį. ● Tėvų užimtumas – ribotos galimybės dalyvauti ugdomajame procese. ● Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas. ● Salės patalpų dydžio ribotumas. ● Epidemijos ir pandemijos, karo grėsmės.

IV SKYRIUS STRATEGINIAI PRIORITETAI

- 1. Siekti visapusiškos kiekvieno vaiko gerovės.**
- 2. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.**

V. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- 1. Tikslas. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose būtų pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.**
Uždaviniai:
 - 1.1. Integraliai ugdyti vaikų kompetencijas ir bendruosius gebėjimus.
 - 1.2. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
- 2. Tikslas. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.**
Uždaviniai:
 - 2.1. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse SEU įtraukios kultūros plėtojimas.

- 2.2. Vykdyti projektinę veiklą.
2.3. Skatinti šeimos kultūros pažinimą.

3. Tikslas. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą.

Uždaviniai:

- 3.1. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai.
3.2. Siekti ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.
3.3. Skatinti profesinę lyderystę.

4. Tikslas. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.

Uždaviniai:

- 4.1. Puoselėti Mažosios Lietuvos išskirtinumą.
4.2. Siekti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais.
4.3. Siekti partnerystės su šeima, įgyvendinant kūrybines veiklas.

VI SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose būtų pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.

1.1. Uždavinys. Integraliai ugdyti vaikų kompetencijas ir bendruosius gebėjimus.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
1.1.1.	Kokybiško, tikslingo ir šiuolaikiško ugdymo užtikrinimas.	Rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo planai. Parengti metų, savaitės planai bus integralūs, orientuoti į vaiką, atitinkantys kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.	Mokytojų tarybos posėdis
1.1.2.	Skaitmeninės EDUKA mokymosi aplinkos taikymas priešmokykliniame ir penkiamečių ugdyme.	2023 m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	Kasdienėje veikloje integruojama skaitmeninė ugdymo(si) aplinka. Ugdomasis procesas bus patrauklesnis ir šiuolaikiškesnis.	Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“

1.1.3.	Vaiko pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir planavimas.	2023 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vertinimo procesas vykdomas 2 kartus per mokslo metus 3 etapais: duomenų surinkimas, duomenų interpretavimas ir sprendimų priėmimas, planavimas. Procese dalyvauja šeima.	Mokytojų tarybos posėdis
--------	---	---------	--------------------------------	---	--------------------------

1.2. Uždavinys. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
1.2.1.	Visose grupėse įrengti patyrimines STEAM erdves.	Kovo mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Derceklių ir Dreverno skyriuose visose grupėse įrengti kampeliai STEAM veikloms. Sudarytos sąlygos gamtosauginiam, technologiniam, inžineriniam, matematiniam, meniniam patyriminiam vaikų ugdymui(si).	Mokytojų tarybos posėdis
1.2.2.	Lauko erdvėse įrengti naujus žaidimo įrenginius.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pastatyti nauji žaidimų įrengimai: Priekulėje – 2; Dercekliuose – 1. Sudarytos sąlygos vaikų fiziniam ugdymui.	Mokytojų tarybos posėdis

2. Tikslas. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.

2.1. Uždavinys. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse SEU įtraukios kultūros plėtojimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
2.1.1.	Įgyvendinti tarptautines prevencines programas: „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Įgyvendinti nacionalinę prevencinę programą „Dramblys“.	2023 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Kasmet įgyvendinama programa. Stiprėjanti vaikų emocinė sveikata, gerėjantys tarpusavio ryšiai, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.	Mokytojų tarybos posėdis

2.2. Uždavinys. Vykdyti projektinę veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
2.2.1.	Įgyvendinti grupėse ilgalaikius ir trumpalaikius projektus.	2023 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Visos grupės dalyvaus projektuose. Dalyvavimas projektuose sudarys sąlygas vaikų saviraiškos kūrybinei veiklai.	Metodinės tarybos posėdis
2.2.2.	Inicijuoti virtualius respublikinius projektus.	2023 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Parengti ir įgyvendinti 2 respublikiniai kūrybiniai projektai. Projektinėje veikloje aktyviai dalyvaus šeima.	Metodinės tarybos posėdis

2.3. Uždavinys. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4		
2.3.1.	Įgyvendinti 2019–2024 metų „Sveikos mokyklos programą“.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSP specialistas	Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvaus sveikatingumo veiklose.	Mokytojų tarybos posėdis
2.3.2.	Įgyvendinti 2020–2025 metų „Aktyvios mokyklos programą“.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSP specialistas	Vaikams suteikiama didesnė ir kokybiškesnė fizinio aktyvumo ir sporto patirtis, aktyvumas skatinamas ne tik ugdymo įstaigoje, bet ir šeimos aplinkoje.	Mokytojų tarybos posėdis
2.3.3.	Parengti ir įgyvendinti rajono savivaldybės sveikatos specialiosios programos projektą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas ir įgyvendintas projektas. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos. Plėtojami tarpinstituciniai ryšiai. Ugdomasis procesas praturtintas projektine veikla.	Mokytojų tarybos posėdis

2.4. Uždavinys. Skatinti šeimos kultūros pažinimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
2.4.1.	Organizuoti atvirų durų dienas Lopšelyje-darželyje.	Gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Leidžiama šeimai pačiai pasirinkti jai priimtinius dalyvavimo grupės veikloje būdus, įgalinant tėvus tinkamai ugdyti savo vaiką.	Pokalbiai
2.4.2.	Sukurti visose grupėse tėvų komitetus.	Rugsėjo mėn.	Mokytojai	Vertinamas ir gerbiamas šeimos vaidmuo vaiko ugdyme.	Grupių susirinkimai

3. Tikslas. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą.

3.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
3.1.1.	Pedagogų kryptingas ir sėkmingas profesinis tobulėjimas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai 5 dienas per metus tobulins savo kompetencijas.	Savianalizės anketa
3.1.2.	Gerosios patirties sklaida rajono, šalies pedagogams.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	3-5 pedagogai pristatys Lopšelio-darželio veiklą, pasidalins gerąja pedagoginio darbo patirtimi, parengs straipsnius spaudai.	Metodinės tarybos posėdis
3.1.3.	Metodinė diena Dreverno skyriuje.	Birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lopšelio-darželio pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, gerės tarpusavio ryšiai, stiprės kolegialus bendravimas.	Metodinės tarybos posėdis
3.1.4.	Gerosios patirties sklaida „Kolega–kolegai“.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio	Pasidalinta gerąja patirtimi su kolegomis. Stiprės tarpusavio ryšiai. Gerės besimokančių pedagogų kvalifikacija, pedagoginė praktika.	Metodinės tarybos posėdis

			ugdymo mokytojai		
3.1.5.	Vykdyti pedagoginę priežiūrą (3 priedas).	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įvertinti pedagogų gebėjimai, numatytos gairės praktikos tobulinimui.	Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“

3.2. Uždavinys. Siekti ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
3.2.1.	Ugdymo įstaigos specialistų pagalba bendruomenei.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal poreikį bendruomenei bus teikiama psichologo ir visuomenės sveikatos specialistų pagalba. Vykdomas švietimas apie įtraukujį ugdymą.	Pokalbiai
3.2.2.	Organizuoti renginius, šventes (2 priedas).	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų komanda	Aktyviai dalyvaus įstaigos bendruomenė, šeima.	Šventės, renginiai
3.2.3.	Vykdyti Vaiko gerovės komisijos veiklą (1 priedas).	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gerės komandinio darbo ir vaikui teikiamos pagalbos efektyvumas. Stiprės komandinio darbo ryšiai ir ugdymo kokybė.	VGK posėdis
3.2.4.	Dalyvauti Klaipėdos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vaidybinės kūrybos festivalyje-apžiūroje „Bebenčiuko teatras“.	Balandžio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda	Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai. Parengtas vaidinimas.	Festivalis-apžiūra

4. Tikslas. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.

4.1. Uždavinys. Puoselėti Mažosios Lietuvos išskirtinumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
4.1.1.	Grupėse organizuoti tradicines, kalendorines šventes (2 priedas).	2023 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda	Vaikai mokomi tradicinių amatų, liaudies dainų ir šokių, žaidimų, tautosakos, kulinarinio paveldo, tautodailės, ornamentikos, simbolikos ir t.t.	Šventės
4.1.2.	Organizuoti mokymus apie Mažosios Lietuvos papročius.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sukurti etnografiniai sodeliai-darželiai Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Dreverno ir Derceklų skyriuose. Praturtintos lauko edukacinės erdvės. Surengtos edukacijos pedagogams ir vaikams.	Metodinės tarybos posėdis
4.1.3.	Parengti ir įgyvendinti savivaldybės finansuojamą projektą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdomasis procesas praturtintas etninių vertybių ugdymu. Parengtas ir įgyvendintas etninis projektas.	Mokytojų tarybos posėdis
4.1.4.	Dalyvauti rajono, respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamuose etnoprojektuose.	2023 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Įgyvendintos kūrybinės veiklos, susijusios su Mažosios Lietuvos kultūros išskirtinumu. Plėtojami tarpinstituciniai ryšiai. Ugdomasis procesas praturtintas projektine veikla.	Metodinės tarybos posėdis
4.1.5.	Dalyvauti Lietuvos nacionalinio kultūros centro projekte „Visa Lietuva šoka“.	Sausio-gegužės mėn.	Meninio ugdymo mokytojai, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Paruošta Klaipėdos krašto šokių ir muzikinių žaidimų programa „Lietuvinkais esam mes“.	Įstaigos internetinė svetainė

4.2. Uždavinys. Siekti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
----------	-----------	--------	----------------------	---	---------------------

4.2.1.	Metodinė išvyka į Liepojos ikimokyklinio ugdymo įstaigą.	Birželio mėn.	Direktorius	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai. Kvalifikacijos tobulinimas. Susipažinta su savita ugdymo metodika.	Įstaigos internetinė svetainė
4.2.2.	Parengti paraišką dėl pažintinio prieš projektinio susitikimo su Liepojos ikimokykline įstaiga.	Birželio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda	Gautas finansavimas iš NordPlus programos.	Mokytojų tarybos posėdis

4.3. Uždavinys. Siekti partnerystės su šeima įgyvendinant kūrybines veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
4.2.1.	Organizuoti kūrybinę akciją „Suriškim trispalvę juostą Lietuvai“.	Vasario-kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Bendradarbiaujant su šeima sukurta meninė instaliacija Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Drevernos ir Derceklių skyriuose.	Įstaigos internetinė svetainė
4.2.2.	Organizuoti kūrybinę-meninę akciją Motinos diena.	Gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Sukurta meninė kompozicija Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Drevernos, Derceklių skyriuose.	Įstaigos internetinė svetainė
4.2.3.	Organizuoti šeimos sveikatingumo šventę.	Birželio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda, VSP specialistas	Aktyvus šeimos įsitraukimas į sportinių veiklų organizavimą ir dalyvavimą.	Įstaigos internetinė svetainė

**VII SKYRIUS
ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI**

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Direktorius 2022 metų ataskaitos pristatymas. 1.2. 2023–2025 m. strateginio plano suderinimas. 1.3. 2022 m. veiklos plano įgyvendintų priemonių aptarimas. 1.4. 2022 m. finansinių metų aptarimas. 1.5. 2023 m. veiklos plano suderinimas.	Sausio mėn.	Direktorius, tarybos pirmininkas
2.	2.1. 2023 m. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.	Birželio mėn.	Direktorius, tarybos pirmininkas
3.	3.1. 2023–2025 m. mokytojų atestacijos programos suderinimas. 3.2. 2023 m. veiklos plano įgyvendintų priemonių aptarimas.	Gruodžio mėn.	Direktorius, tarybos pirmininkas

**VIII SKYRIUS
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. Metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ taikymas kasdienėje veikloje. Temų plėtojimas integruojant rinkinio rekomendacijas. 1.2. STEAM veiklos kampelių įrengimas grupėse. Tobulintini aspektai.	Kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos nariai
2.	2.1. Šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimo formos aptariant vaikų ugdymo(si) pažangą. 2.2. SEU įtraukios kultūros plėtojimo patirtys projektinėje veikloje. 2.3. Veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatų pristatymas ir aptarimas.	Gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos nariai
3.	3.1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas taikant komandinį darbą. 3.2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas integruojant metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.	Rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos nariai

4.	4.1. „Aktyvios mokyklos“ ir „Sveikatą stiprinančios“ programų priemonių rezultatų aptarimas. 4.2. Įgyvendintų savivaldybės rėmimo programų projektų rezultatų aptarimas.	Gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos nariai
----	---	---------------	---

IX SKYRIUS METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
1.	Susirinkimai		
1.1.	STEAM veiklos kampelių įrengimas grupėse. Metodinės tarybos narių stebėseną ir aptarimas.	Vasario mėn.	Metodinės tarybos nariai
1.2.	1.2.1. Vaikų ugdymosi pasiekimų aptarimas, stipriosios ir tobulintinos sritys. 1.2.2. Partnerystė su šeima įgyvendinant kūrybines-projektines veiklas.	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.3.	Nusiramino kampelių įrengimas grupėse. Galimybės ir rekomendacijos.	Spalio mėn.	Psichologas
1.4.	1.4.1. Įgyvendintų sveikatingumo ir etninio ugdymo projektų sėkmės ir tobulintinių rodiklių aptarimas. 1.4.2. Įgyvendintos eTwinning projektinės veiklos pristatymas.	Gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas
2.	Atviros veiklos		
2.1.	Mokomoji veikla „Daiktai aplink mane. Skaičiukų ratukas“.	Sausio mėn.	Dž. Kavolienė
2.2.	STEAM veikla „Augalų pasaulis“.	Vasario mėn.	S. Marcinkevičienė
2.3.	STEAM veikla „Varnėno inkilė“.	Kovo mėn.	A. Smilginienė
2.4.	Kūrybinė veikla „Pažadinkim žemele“.	Balandžio mėn.	R. Tažienė
2.5.	Socialinis-emocinis ugdymas „Aš ir tu – mes kartu“.	Lapkričio mėn.	D. Mažeikienė V. Tiškuvienė
2.6.	Patyriminis STEAM ugdymas lauko erdvėse.	Gegužės mėn.	Mokytojos
2.7.	Kūrybinė pažintinė veikla „Rudens turtai“.	Lapkričio mėn.	G. Červinskienė
3.	Pranešimai, gerosios patirties sklaida		
3.1.	Pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Nėra sunkių vaikų, bet yra vaikai, kurie patiria sunkumų. Vieno vaiko istorija“.	Sausio mėn.	J. Žilienė

3.2.	Gerosios patirties sklaida rajone „Tyrinėju, kuriu, atrandu su STEAM takeliu“.	Kovo mėn.	A. Smilginienė Dž. Kavolienė
3.3.	Profesinio perdegimo prevencija. Kaip pasirūpinti savimi?	Balandžio mėn.	S. Bliudžienė
3.4.	Straipsnis spaudoje „Visa mokykla šoka“.	Birželio mėn.	V. Užpurvienė
4.	Metodiniai darbai		
4.1.	Emocijų atpažinimo priemonė „Mano nuotaika“.	Vasario mėn.	D. Mažeikienė
4.2.	Mokymo priemonė „Skaičiuoju“.	Balandžio mėn.	G. Červinskienė
4.3.	Mokymo priemonė spalvų pažinimui „Spalvotieji balionai“.	Balandžio mėn.	S. Marcinkevičienė
4.4.	STEAM priemonė spalvų pažinimui.	Gegužės mėn.	T. E. Pričinaitė
4.5.	Vaizdinė kalbos mokomoji priemonė „Mokausi kalbėti“.	Gegužės mėn.	J. Žilienė
4.6.	Vaizdinė priemonė „Žmogaus kūnas“.	Gegužės mėn.	S. Gumuliauskaitė
4.7.	Pažintinė vaizdinė priemonė „Metų laikų skėtis“.	Spalio mėn.	G. Červinskienė
4.8.	Tyrinėjimo pažintinė priemonė „Nuo sėklytės iki žiedelio“.	Spalio mėn.	Dž. Kavolienė
4.9.	IKT priemonė „Skaičių, raidžių, formų, spalvų pažinimas“.	Lapkričio mėn.	A. Smilginienė
4.10.	Vaizdinė priemonė „Kas tvartelyje gyvena?“.	Lapkričio mėn.	V. Bakševičienė
4.11.	Skaitmeninė priemonė darbui su interaktyviu ekranu.	Gruodžio mėn.	G. Rimkuvienė J. Kiekštaitienė
5.	Parodos		
5.1.	Bendradarbiavimas su tėvais, paroda „Futboliukas“.	Sausio mėn.	R. Abromaitienė T. E. Pričinaitė
5.2.	Paroda Dituvos viešojoje bibliotekoje „Baltas angelų miestas“.	Sausio mėn.	R. Tažienė
5.3.	Paroda Derceklių skyriuje „Mano Užgavėnių kaukė“.	Vasario mėn.	R. Šeputienė S. Šibajevienė
5.4.	Respublikinė kūrybinė virtuali paroda „Parskrido gandras iš pietų“.	Kovo mėn.	Dž. Kavolienė A. Smilginienė
5.5.	Paroda Drevernos skyriuje „Parskrido paukšteliai“.	Kovo mėn.	V. Pakalniškienė
5.6.	Velykinės parodos: „Margų margučių margumynai“, „Velykų rytą – margučiai ritas“, „Velykų margumynai“.	Balandžio mėn.	A. Smilginienė D. Mažeikienė
5.7.	Kūrybinių darbų paroda Derceklių veterinarijos klinikoje „Mano augintinis“.	Spalio mėn.	R. Tažienė I. Balbukovienė
5.8.	Paroda Drevernos skyriuje „Banguoja švelni vilnelė“.	Lapkričio mėn.	V. Pakalniškienė
5.9.	Respublikinis kūrybinis-meninis projektas „Mes iš milžinų šalies“	Lapkričio mėn.	R. Tažienė

			I. Balbukvienė
5.10.	Bendradarbiavimas su tėvais „Kalėdų belaukiant“.	Gruodžio mėn.	G. Červinskienė

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

Protoliniu nutarimu

(2023-02-07 protokolo Nr. P2-1)