

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KLAIPĖDOS RAJONO PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

VILIJA RIMKUVIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

(data)

Priekulė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos rajono Priekulės vaikų lopšelis-darželis įgyvendino 2020–2022 m. strateginį planą, kuriame numatyti prioritetai:

1. Tobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).
2. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.

2022 metų veiklos plano įgyvendinimui pasirinkti du tikslai: kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, kuri skatintų vaikų saviraišką, tenkintų fizinius, socialinius, emocinius šeimos poreikius ir skatinti profesinę lyderystę, komandinį darbą, siekiant būti besimokančia organizacija.

Strateginio plano ir metų tikslų įgyvendinimui pasirinkti 7 uždaviniai:

1. Kurti inovatyvias ugdymosi erdves eksperimentavimui, stebėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumo ugdymui.
2. Taikyti STEAM metodą kasdienėje ugdomojoje veikloje aktyvinant vaiko saviraišką.
3. Siekti vaiko socialinės ir emocinės gerovės įgyvendinant SEU programas, projektus.
4. Stiprinti specialistų komandinį darbą siekiant gerinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.
5. Skatinti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi.
6. Gerinti bendruomenės komandinį darbą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichologinę aplinką.

7. Stiprinti ir aktyvinti partnerystę su šeima.

2022 m. daug dėmesio skirta vidaus ir lauko materialinės bazės atnaujinimui, inovatyvių ugdymosi erdvių kūrimui eksperimentavimui, stebėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumo ugdymui: įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 planšetiniai kompiuteriai, pojūčių ir tyrinėjimo lenta. Visos grupės yra aprūpintos šviesos stalais, lentomis ir tyrinėjimo antstaliais bei kitomis ugdymo(si) priemonėmis. Įsigytos priemonės logopedo, spec. pedagogo, psichologo kabinetams, kurios lavina smulkiąją motoriką, pojūčius, ugdo pažintinius gebėjimus.

Siekdama užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo procesą, įstaiga kasmet atnaujina IKT bazę. Lopšelyje-darželyje įrengtas metodinis kabinetas su kompiuterine įranga, daugiafunkciniu projektoriumi, internetine prieiga. Visos grupės yra aprūpintos internetine prieiga, kompiuterine technika (13 nešiojamų kompiuterių, 13 spausdintuvų), 6 grupėse naudojami interaktyvūs ekranai (4

ekranai – Priekulės lopšelyje-darželyje, 1 – Derceklių skyriuje, 1 – Drevernos skyriuje). Drevernos skyriaus jungtinėje grupėje, priešmokyklinukų ugdymui, įsigytos 2 planšetės.

Priekulės lopšelyje-darželyje kuriama saugi, sveikatai palanki, fizinį aktyvumą skatinanti aplinka: pastatytos 4 naujos pavėsinės su smėlio dėžėmis, 1 pavėsinė atnaujinta, įrengtos mobilios sienelės piešimui, kurios atskiria lauko grupių erdves, įrengti nauji žaidimų įrengimai, reguliariai atnaujinamos tvorelės. Lopšelis-darželis dirba vasarą, todėl visose grupėse įrengti kondicionieriai.

Sukurtos naujos vidaus ir lauko inovatyvios ugdymo(si) erdvės sudaro galimybes plėtoti vaikų kūrybiškumą. Visos pedagogės su savo ugdytiniais ir tėveliais dalyvavo respublikiniuose kūrybiniuose projektuose, kūrė meninius darbelius, juos fotografavo ir dalinosi socialinėje aplinkoje: „Vaidrodėlis mamai“, „Mano miesto lankytinos vietos“, „Sutinku pagal rūbą, išlydžiu pagal kalbą“, „Mano žalioji palangė“, „Senovinių daiktų istorijos“, „Lietuva mano lange“, „Ledo paveikslai“, „Dailės laboratorija: kuriu ir atrandu“, „Močiutės prijuostelė“, „Namai, namučiai, nors ir po smilga“, „Tulpėmis papuošk darželį“ ir kt. Lopšelio-darželio pedagogų iniciatyva organizuotos respublikinės kūrybinės parodos: „Gėlė žemei“, „Išgašdinkime žiemą“, „Delmono raštai“.

Dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalyje-konkurse „Dainos takais 2022“.

2022 m. prisijungėme prie tarptautinės programos eTwinning ir įgyvendinome du projektus: „Linksmosios Montessori dirbtuvėlės“ ir „Advento kalendorius“.

2022 m. pedagogai dalyvavo 55 respublikiniuose sveikatingumo, meninio ugdymo, etnokultūros puoselėjimo projektuose, akcijose, fotografijų parodose.

Lopšelio-darželio grupėse taikomas STEAM metodas kasdienėje ugdomojoje veikloje aktyvina vaiko saviraišką. STEAM savaitių metu vaikai eksperimentuoja, tyrinėja, kuria. Įgyvendintos respublikinės STEAM projektinės veiklos: „Rudenėli, ačiū“, „Atrask, pažink gyvūnų pasaulį“, „Nykštukų Kalėdos“, „Trispalviai eksperimentai“, „Kuriu Lietuvai“, „Geltona, žalia, raudona“, „STEAM – vandens stebuklai žiemą“, „Trypčioja ežys tarp lapų“. 95% mokytojų geba taikyti STEAM metodiką kasdienėje veikloje.

Rengtos edukacijos, sudarytos sąlygos ugdytiniais atrasti, pažinti, kurti. Vaikai aplankė Priekulės Ievos Simonaitytės memorialinį muziejų, lankėsi žirgyne, į lopšelių-darželių buvo pakviestas sferinis kinas. Minint Nacionalinę Lietuvos bibliotekų savaitę, darželio ugdytiniai svečiavosi Priekulės miesto bibliotekoje. Mažieji lankytojai susipažino su biblioteka, jos taisyklėmis, klausėsi aktorių įgarsintos Rasos Dmuchovskienės pasakos „Skrudėliukas Nežiniukas“. Lopšelyje-darželyje suorganizuotas susitikimas su rašytoja R. Dmuchovskiene ir iliustratoriumi G. Jociumi, kurie pristatė edukaciją „Skrudėlių gyvenimas“.

Siekiant geresnės emocinės vaikų savijautos, padėti ugdytiniais įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, lopšelyje-darželyje kiekvienoje ikimokyklinio amžiaus grupėje įgyvendinamos socialinės ir emocinės ugdymo programos: „Kimoči“, „Zipio draugai“, „Dramblys“.

Keletą metų lopšelis-darželis yra „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ ir „Aktyvių mokyklų“ tinkle. Siekiant užtikrinti aktyvų vaikų sveikatinimą kasmet įgyvendinti tarptautiniai, respublikiniai ilgalaikiai projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Jaunojo atleto programa“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Sportuoju ir skaičiuoju“, „Mums linksma ir smagu, būryje gerų draugų“, „Sportoteka“. Mokytojų iniciatyva parengti ir įgyvendinti sveikatingumo projektai: „Į sveikatos šalį“, „Augu sveikas ir stiprus“.

Kasmet dalyvaujame ES finansuojamose programose: „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

2022 m. dalyvauta Žemės ūkio ministerijos „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programoje“.

2022 m. lopšelyje-darželyje dirbo 24 mokytojai, 2 logopedai-specialieji pedagogai, psichologas, 6 mokytojų padėjėjai darbui su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, visuomenės

sveikatos specialistė. 54 ugdytiniams buvo teikiama logopedo pagalba, 20 vaikų gavo kompleksinę specialistų pagalbą. Specialistų komanda rengė individualius pagalbos vaikui planus, juos aptarė ir įgyvendino, reikalui esant koregavo. Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje įrengtas sensorinis kabinetas, kuriame individualius užsiėmimus vykdo lopšelio-darželio psichologas. Įsigytos priemonės, gerinančios emocijų raišką, jų atpažinimą, lavinančios kognityvines funkcijas. Efektyviai ir savalaikiai savo funkcijas vykdo įstaigos Vaiko gerovės komisija.

Didelį dėmesį skyrėme įtraukiamam ugdymui: organizavome komandinius pasitarimus su ugdytinių tėvais, specialistais, mokytojais, pagalbos darbuotojais. Siekiant geresnio bendradarbiavimo su šeima, lopšelio-darželio psichologas nuo 2022 m. leidžia naujienlaiškį tėvams, kuris talpinamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Skatindami darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi, lopšelyje-darželyje organizavome mokymus. Visiems lopšelio-darželio pedagogams surengtas seminarai: „Netradiciniai metodai įvairiapusiam vaikų fiziniam lavinimui“, „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“. Mokytojai dalyvavo mokymuose, kaip ugdomojoje veikloje integruoti Mozabook programą. 21 darbuotojas dalyvavo 40 valandų mokymuose „Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų darbuotojų kompetencijų psichikos sveikatos didinimas“. Visos mokytojų padėjęjos darbu su specialiuju ugdymosi poreikiu turinčiais vaikais dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų padėjų kompetencijų ugdymas“.

2022 m. aktyviai dalyvauta rajono metodinėje veikloje. 6 įstaigos pedagogai pristatė savo praktines veiklas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodiniame būrelyje: „STEAM metodo taikymas ugdant vaikų pažinimo įgūdžius“, „Sveikatos programų įgyvendinimas ikimokykliniame ugdyme“, „Spalviukų oro, vandens, vėjo ir šviesos tyrinėjimai“, „Tyrinėk, pažink, atrask su Žiogelių grupės vaikais“. Logopedė, spec. pedagogė rajono metodiniuose būreliuose dalijosi Norvegijoje įgyta praktika, kaip dirbti su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat skaitė pranešimus apie kalbos ugdymą, eTwinning projektinės veiklos galimybes.

2022 m. vyko kryptingas kvalifikacijos tobulinimas. Sudarytos sąlygos kiekvienam pedagogui vidutiniškai 5 dienas per mokslo metus dalyvauti seminaruose, konferencijose, diskusijose, metodiniuose renginiuose. Vadovai ir pedagogai sistemingai gilino žinias, plėtojo profesines kompetencijas. Pedagogai buvo skatinami kelti aukštesnę kvalifikaciją. 1 mokytojas įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytojas – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Įstaigos patirtį, kuriant vidaus ir lauko edukacines erdves ir įgyvendinant SEU, sveikatinimo, STEAM projektinę veiklą, vadovai pristatė Šiaulių rajono Meškuičių lopšelio-darželio ir Latvijos ikimokyklinio ugdymo pedagogams.

Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ reguliariai atnaujinamas pedagogų Metodinių darbų bankas.

Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio lopšelis-darželis atlieka veiklos kokybės įsivertinimą pagal naujai parengtą „Veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. II-209. Atlikus lopšelio-darželio veiklos kokybės visuminį įsivertinimą, nustatytos stipriausios sritys: 4.1. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai. 6.1. Šeimos kultūros pažinimas. Vertinimo metu nustatytos silpnosios sritys: 2.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats). 5.1. Pasiekimų vertinimas. Sistemingai įsivertinus įstaigos veiklos kokybę, sėkmingai buvo vykdomas planavimas. Parengti veiksmingi planai, kurių tikslai siejosi su strateginiu, metiniu ir grupių planais.

Kurdami palankią lopšelio-darželio fizinę ir psichologinę aplinką, geriname bendruomenės komandinį darbą. Parengti ir pristatyti pranešimai įstaigos bendruomenei: „Vaiko gerovės mokykla“, „eTwinning projektinė veikla įtraukties kontekste – misija įmanoma“, „Vaiko kalbos raida“. Kiekvienais mokslo metais vykdomas vaikų adaptacijos darželyje tyrimas.

Planuojant ir vertinant įstaigos veiklą, dirbo vadovo įsakymu patvirtintos darbo grupės. Pedagogai buvo nuolat skatinami imtis iniciatyvos, siūlyti savo idėjas, kaip praturtinti Lopšelio-darželio ugdomąjį procesą ir edukacinę aplinką. 90 % mokytojų dirbo komandose.

Dalyvauta Klaipėdos rajono PPT organizuotoje akcijoje „Esame skirtingi būkime kartu“, švietimo pagalbos specialistų organizuotoje akcijoje, skirtai pasaulinei Dauno sindromą turinčių asmenų dienai paminėti.

Lopšelio-darželio bendruomenė didelį dėmesį skyrė etninei kultūrai – puoselėja Mažosios Lietuvos krašto tradicijas ir savitumus: atnaujinta lauko edukacinė erdvė „Sodybėlė“, įrengtos naujos erdvės augalų sodinimui, įsigyti 2 mediniai supami arkliukai, įgyvendintas etnoprojektas „Kūrybiškai atrandu Mažąją Lietuvą“. Lopšelio-darželio pedagogams organizuota edukacija „Į žvejus eisim“. Kiekvienais metais rengiame tradicinę šeimos savaitę „Močiutės skrynčia“. 2022 m. pasirinkta tema – „Močiutės skrynelėje gyvena dainelė“.

Siekiant, kad tėvai aktyviai dalyvautų įstaigos veikloje, grupėse išrinkti aktyvių tėvų komitetai, kurie teikė siūlymus dėl papildomų veiklų organizavimo, edukacinių erdvių atnaujinimo. Prieš kiekvienus mokslo metus organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame dalyvauja visi specialistai, administracija. Kiekvieną pavasarį organizuojama šeimos sveikatingumo šventė, kurioje dalyvauja apie 60 % tėvų. Renginio idėja – „Sportuojanti šeima – laiminga šeima“.

Ugdytinių tėvų/globėjų informavimas vykdomas svetainėje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, grupių forumuose, individualių konsultacijų metu. Vyksta bendri ir grupiniai tėvų (globėjų), teminiai susirinkimai, įvairios specialistų paskaitos vaiko ugdymo(si) ir kitais klausimais. Stiprinant bendradarbiavimą su šeima, įgyvendintas tarptautinis tėvų ir pedagogų projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.

Visa lopšelio-darželio aktuali informacija įstaigos bendruomenei ir visuomenei teikiama internetinėje svetainėje www.priekulesdarzelis.lt, elektroniniame dienyne <https://new.musudarzelis.com>. Žinios apie ugdytinius ir pedagogus kaupiamos ir pateikiamos suinteresuotoms institucijoms programose „Mokinių registras“ ir „Pedagogų registras“.

Sutelkta įstaigos bendruomenė, komandinis pedagogų darbas leido pasiekti gerų įstaigos veiklos rezultatų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).	Tobulinti pedagogų kompetencijas, 100% sudaryti palankias sąlygas pedagogų kvalifikacijos kėlimui, profesiniam tobulėjimui, bendradarbiavimui. Kurti patyriminę ugdymosi aplinką, kuri skatintų vaikų	Du pedagogai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 4–5 dienas per metus visi pedagogai kelia kvalifikaciją mokymuose.	Pedagogai tobulino savo kompetencijas: 1 mokytoja įgijo mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytoja įgijo vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Vidutiniškai 5 dienas per metus visi

	<p>saviraišką, kūrybiškumą, pažangą. 70 % pedagogų dalyvaus respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. (I-IV ketvirčiai)</p>	<p>Pedagogai rengia pristatymus įstaigos bei rajono metodiniuose būreliuose.</p> <p>Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai.</p> <p>Visos grupės aprūpintos laboratorinėmis ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>Vieną kartą per mėnesį organizuojamos STEAM savaitės.</p> <p>Dalijamasi darbo patirtimi metodinių darbų banke.</p>	<p>pedagogai kėlė kvalifikaciją mokymuose. 6 pedagogai rengė pristatymus rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje. Įsigytos inovatyvios ugdymo(si) priemonės: Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje įsigyti 2 interaktyvūs ekranai.</p> <p>Visos grupės aprūpintos laboratorinėmis ugdymo(si) priemonėmis. Vieną kartą per mėnesį organizuojamos STEAM savaitės. El. dienyne „Mūsų darželis“ dalijamasi darbo patirtimi metodinių darbų banke. Įtraukusis ugdymas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2022-02-23.</p>
<p>1.2. Siekti ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės, sveikatos stiprinimo, įgyvendinant respublikinių programų „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veiklas.</p>	<p>Skatinti pozityviąją pedagogiką, aktyviai bendradarbiaujant su šeima siekti vaiko socialinės ir emocinės gerovės. 70 %–80 % tėvų dalyvaus sveikatinimo veiklose. (I-IV ketvirčiai)</p>	<p>Įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo programos. Supažindinti mokytojai su nauja SEU programa „Dramblys“.</p> <p>Dalyvauta projektuose: tarptautiniame – 1, respublikiniuose – 3, rajono – 2.</p>	<p>Visose grupėse įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Dramblys“.</p> <p>Dalyvauta projektuose: tarptautinėje eTwinning programoje ir įgyvendinti du projektai: „Linksmosios Montessori dirbtuvėlės“ ir „Advento kalendorius“.</p> <p>Įgyvendinti 2 Klaipėdos rajono savivaldybės</p>

			finansuojami projektai: etninės kultūros puoselėjimo „Kūrybiškai atrandu Mažąją Lietuvą“ ir visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos „Sportuojanti ir aktyvi bendruomenė“. Dalyvauta 55 respublikiniuose trumpalaikiuose projektuose. SEU programų įgyvendinimas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-10.
1.3. Dalyvauti Žemės ūkio ministerijos programoje „Vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Vaikų maitinimui teikti EKO ir NKP produktus. 50 % vaikų maitinimo valgiaraščius sudarys ekologiški maisto produktai. (I ketvirtis)	Parengta ir pateikta paraiška. Sudarytos sutartys su tiekėjais. Gauta parama iš Žemės ūkio ministerijos. Laiku pateiktos ataskaitos.	Parengta ir pateikta paraiška. Sudarytos sutartys su tiekėjais. Gauta parama iš Žemės ūkio ministerijos. Laiku pateiktos ataskaitos.
1.4. Kurti naujas ir tobulinti turimas lauko edukacines erdves.	Didinti atvirų erdvių funkcionalumą, užtikrinant 100 % saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas. (II-III ketvirčiai)	Priekulės lopšelyje-darželyje įrengta nauja lauko edukacinė erdvė, atnaujinta STEAM erdvė. Drevernos skyriuje įrengtos naujos žaidimų aikštelės. Derceklių skyriuje įrengta tyrinėjimų erdvė, atnaujintos pavėsinės.	Įrengtos naujos lauko edukacinės erdves: Priekulės lopšelyje-darželyje atnaujinta STEAM erdvė, Drevernos skyriuje lauko erdvėse įrengti 3 nauji įrengimai žaidimų aikštelėse, atnaujintos smėlio dėžės. Derceklių skyriuje įrengta pavėsinė-namelis. Vaiko teisių užtikrinimas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2022-11-17.

1.5. Parengti Strateginį planą 2023-2025 metams.	Numatyti įstaigos misiją, viziją, vertybes, prioritetus, tikslus, uždavinius. (IV ketvirtis)	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė Strateginio plano parengimui. Atlikta išsami 2020–2022 metų Strateginio plano įgyvendinimo analizė. Nustatyti prioritetai, priemonės ir siektini rezultatai. Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimas Strateginiam planui.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė Strateginio plano parengimui. Atlikta išsami 2020–2022 metų Strateginio plano įgyvendinimo analizė. Veiklos kokybės įsivertinimas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2022-04-06.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Priekulės kultūros centru, Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija, Agluonėnų mokykla-darželiu, VŠĮ „Lino lėlės“.	Įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai.
3.2. Parengti tvarkų aprašai: „Klaipėdos rajono Priekulės vaikų lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo už darbą“, „Veiklos kokybės įsivertinimo“, „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje prevencijos taisyklės“, atnaujinta „Priekulės vaikų lopšelio-darželio vidaus kontrolės politika“.	Reglamentuota visų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka. Užtikrinamas kokybiškas ir efektyvus lopšelio-darželio veiklos valdymas, vidaus audito politika, tarnybinės etikos laikymasis.
3.3. Inicijavau paraišką teikimą dalyvauti Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos konkurse.	Lopšelio-darželio bendruomenei vykdytos sveikatos stiprinimo veiklos, įsigytos priemonės. Projekto įgyvendinimui gautas finansavimas – 2200 Eur
3.4. Inicijavau paraišką teikimą dalyvauti Klaipėdos rajono savivaldybės etninės kultūros puoselėjimo konkurse.	Projekto įgyvendinimui gautas finansavimas – 1400 Eur
3.5. Šiaulių rajono Meškuičių lopšelio-darželio ir Latvijos ikimokyklinio ugdymo pedagogų edukacija Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje.	Pristatyta lopšelio-darželio patirtis kuriant vidaus ir lauko edukacines erdves. Susipažinta su vykdomomis socialinio ir emocinio ugdymo bei sveikatinimo programomis, STEAM projektine veikla.

3.6. Pagerintos darbo sąlygos lopšelio-darželio bendruomenei.	Drevernos skyriuje atliktas I aukšto koridoriaus remontas, pakeistos durys, šviestuvai, sutvarkytos palangės. Iš savivaldybės gautas papildomas finansavimas – 12 326 Eur Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje įrengti kondicionieriai. Iš savivaldybės gautas papildomas finansavimas – 8 600 Eur
3.7. Nuo 2022 m. kovo mėn. vaikų iš Ukrainos ugdymas.	Lopšelyje-darželyje ugdėsi 5 vaikai iš Ukrainos, kurie sėkmingai integruoti.
3.8. Nuo 2022 m. balandžio 1 d. centralizavus buhalteriją atlikti papildomi finansinės apskaitos darbai.	Bendradarbiaujant lopšelio-darželio administracijai su centrinės buhalterijos darbuotojais finansiniai metai sėkmingai užbaigti. Metų pabaigoje visi darbuotojai paskatinti premija.
3.9. Esu Klaipėdos r. savivaldybės Bendruomenės sveikatos tarybos narė.	Domiuosi ir dalinuosi visuomenės sveikatos ugdymu, sveikatos stiprinimu, ligų profilaktikos priemonėmis ir įgyvendinimu Savivaldybėje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinis raštingumas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos.	Skatinti pedagogus tobulinti savo pedagoginę praktiką, profesinę lyderystę, komandinį darbą. Kurti patyriminę ugdymosi aplinką, kuri skatintų vaikų saviraišką, kūrybiškumą. Ugdymo(si) aplinką pritaikyti skirtingų ugdymosi poreikių vaikams, sudaryti lygias galimybes visiems vaikams ugdytis ir tobulėti. 90 % pedagogų dalyvaus respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. (I-IV ketvirčiai)	1 pedagogė įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 4–5 dienas per metus visi pedagogai kels kvalifikaciją mokymuose. Įsigytos naujos, modernios ugdymo(si) priemonės. Skaitmeninės EDUKA klasės užduotys naudojamos sklandžiam priešmokyklinukų ir penkiamečių mokymui(si). Lopšelyje-darželyje organizuoti mokymai apie metodinės priemonės „Žaismė ir atradimai“ naudojimą kasdienėse veiklose. Sukurtos lanksčiai modifikuotos vidinės erdvės patyriminiam ugdymui(si) pagal vaikų poreikius. 4–5 pedagogai dalinsis darbo patirtimi su rajono, šalies pedagogais.
8.2. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.	Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse plėtoti įtraukųjį SEU ugdymą. Skatinti bendruomenės	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuru.

	sveikatos raštingumą, gerinti šeimos kultūros pažinimą. 70 %–80 % bendruomenės dalyvaus sveikatinimo veiklose. (I-IV ketvirčiai)	Įgyvendintos respublikinių programų „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veiklos. Įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo programos. Dalyvauta rajono, respublikos, tarptautiniuose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose. Inicijuoti 2 respublikiniai projektai.
8.3. Siekti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais.	Kartu su socialiniais partneriais įgyvendinti bendri projektai, veiklos. 60 %–70 % tėvų dalyvaus projektinėse veiklose. (I-IV ketvirčiai)	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su leidykla „Jūsų Flintas“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.
8.4. Kurti pažintinę ugdymo(si) aplinką, sudarant sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui.	Didinti atvirų erdvių funkcionalumą, užtikrinant 100 % saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas. (II-III ketvirčiai)	Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje įrengta nauja edukacinė erdvė „Lauko klasė“. Derceklių skyriuje lauko erdvėje įrengtas kompleksinis žaidimų įrenginys. Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Drevernos ir Derceklių skyriuose kuriami etnografiniai sodeliai-darželiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų nedarbingumas, papildomos atostogos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vinos užduotys įvykdytos ir
nors kai kurias sutartis vertinimo rodiklius. Įstaigos
tarybos 2023-02-04 protokoliniu sprendimu Nr. P2-1 Lopšelio-
darželio direktorės Giedrės Rimkienės veiklą nūlaoma vertinti labai gerai.*

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Giedrė Bakienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

80% m. veiklos vertinimas labai gerai, nes įvykdė, uždavė ir patys turi kurias reikiamas vertinimo kriterijus, todėl iki kito švietimo veiklos vertinimo nustatytą pareigūnų atlygų kriterijaus dalis dydį - 80 proc. pareigūnų atlygų patenkančią dalį.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens, pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

*Įrašytas rajono
savivaldybės meras*
Bronius Markauskas

(vardas ir pavardė)

2023 02 20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

N. Uja Rimkevičiūtė *2023-02-21*
(vardas ir pavardė)