

TVIRTINU
Priekulės vaikų lopšelio-
darželio direktorė
Vilija Rimkuvienė

**PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS
2025 metai**

Parengė
Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos
biuro
visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči
sveikatos priežiūrą mokykloje
Aušra Zubavičiūtė

2025
Gargždai

Mokyklos apibūdinimas, situacijos analizė:

Priekulės vaikų lopšeliui-darželiui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. patvirtinta 73,4 etato. Iš viso dirba 74 darbuotojai, iš jų 2 vadovai, 24 pedagogai (2 mokytojai metodininkai, 10 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojai), 2 meninio ugdymo mokytojai, 7 švietimo pagalbos specialistai, 7 mokinio padėjėjai, 32 kiti darbuotojai. Visi darbuotojai kartą metuose profilaktiškai pasitikrina sveikatą. Darbuotojai yra išklause privalomų mokymų kursus (pirmos pagalbos teikimo ir higieninių įgūdžių). Nuo 2025 m. sausio mėnesio visi dirbantys su vaikais turi išsiėmę teisėto darbo su vaikais kodą (QR kodą), patvirtinantį, kad asmuo nėra teistas už seksualinio pobūdžio nusikaltimus prieš vaikus ar suaugusius, taip pat, už kitus tyčinius sunkius ir labai sunkius nusikaltimus.

Įstaiga turi tris higienos pasus. Paskutinį kartą, nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos specialistų patikrinimas buvo vykdytas 2023 metų balandžio mėnesį. Pagal Lietuvos higienos normos HN75:2016 reikalavimus, užfiksuotas neatitikimas Dreverno skyriuje, tačiau gavus finansavimą iš savivaldybės, neatitikimai pašalinti liepos - rugpjūčio mėnesiais. Darželio aplinka atitinka visus keliamus HN75:2016 reikalavimus.

Priekulės vaikų lopšelis-darželis, Derceklių ir Dreverno skyriai vykdo kokybišką, inovatyvų ugdymą, kuris numatytas 2023–2025 m. strateginiame veiklos plane. 2024 m. įstaigoje buvo ugdoma 225 ugdytiniai iš kurių 131 – Priekulėje, 51 – Dercekliuose ir 43 – Drevernoje. Ugdymas organizuotas pagal 10,5 val. ir 12 val. modelį, sukomplektuota 13 grupių: 3 lopšelio amžiaus, 9 ikimokyklinio ir 1 jungtinė, kurioje 2024–2025 m. m. ugdomi 4 priešmokyklinukai. Vaikai ugdomi nuo 2 m. iki 6 m. amžiaus vadovaujantis įstaigos parengta ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymą pritaikant 18 -ai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Lyginant su 2023-2024 mokslo metais, vaikų įstaigoje sumažėjo, tačiau padaugėjo vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Detalesnė informacija pateikiama 1 lentelėje.

1 lentelė. Mokinių skaičius

Mokinių skaičius:	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Priekulės vaikų lopšelyje - darželyje	135	131
Derceklių skyriuje	52	51
Dreverno skyriuje	51	43

Per paskutinius metus mokinių skaičius Priekulėje ir skyriuose sumažėjo.

Pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, 79 punktą, vaikai ugdymo procese gali dalyvauti tik teisės akto nustatyta tvarka, kartą metuose, pasitikrinę sveikatą. Vadovaujantis duomenų apsaugos įstatymu vaikų sveikatos duomenų analizė pateikiama lopšelio-darželio direktorei. Nuo 2020 metų vaikų sveikatos duomenys kaupiami VSSIS sistemoje. Pastaraisiais metais, kai vaikams tapo privaloma į ugdymo įstaigą kasmet pristatyti

pažymą apie sveikatą, padidėjo vaikų apsilankymų pas gydytoją skaičius per metus — beveik visi vaikai, kurie registruoti LR (95,8 proc.) bent kartą per metus atvyko pas gydytoją patikrinti sveikatos .

2 lentelė. Mokinių profilaktiniai sveikatos patikrinimai remiantis VSSIS sistema

Pasitikrinusių sveikatą mokinių skaičius:	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje	I dalis – 132 (98,6 proc.) II dalis – 133 (99,4 proc.)	I dalis – 129 (100 proc.) II dalis – 126 (97,67proc.)
Derceklių skyriuje	I dalis – 49 (94,23 proc.) II dalis – 51 (98,08 proc.)	I dalis – 50 (100 proc.) II dalis – 48 (96 proc.)
Dreverno skyriuje	I dalis – 42 (85,71 proc.) II dalis – 43 (87,76 proc.)	I dalis – 43 (100 proc.) II dalis – 42 (97,67 proc.)

*Pateikiami sausio 28 dienos duomenys. Per paskutinius du metus metus, mokinių profilaktiškai pasitikrinusių sveikatą, dalis didėja.

2024-2025 m.m lyginant su praėjusiais mokslo metais beveik 6 procentais padaugėjo vaikų, kurie bent kartą per metus apsilankė pas dantų gydytoją. Galima daryti prielaidą, kad vaikai lankėsi pas gydytoją dėl privalomo sveikatos pažymėjimo atnaujinimo, kadangi visi vaikai lankantys ugdymo įstaigą, turi turėti galiojančius sveikatos pažymėjimus. Tačiau būtina paminėti, kad dantų ėduonies intensyvumą apibūdina kariozinių, plombuotų ir dėl ėduonies komplikacijų išrautų dantų indeksas. Jis apskaičiuojamas kiekvienam individui suskaičiavus ir sudėjus stebimus ėduonies pažeistus, plombuotus ir dėl ėduonies išrautus dantis. Priekulės vaikų lopšelio – darželio ugdytinių dantų būklės indeksas, remiantis VSSIS sistemos duomenimis: 155 ugdytiniai, turi labai žemą bendrą (kpi ir KPI) indeksą, 15 vaikų turi vidutinį bendrą (kpi ir KPI) indeksą. Tačiau liūdna žinia, kad net 31 ugdytiniai turi aukštą ir labai aukštą bendrą (kpi ir KPI) indeksą. Kuo didesnis indeksas, tuo prastesnė dantų būklė.

3 lentelė. Mokinių sveikatos rodikliai pristačiusių sveikatos pažymėjimus (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1)

Priekulės lopšelio – darželio mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	117 (89 proc.)	118 (91,47 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	31 (24 proc.)	32 (24,81 proc.)
Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius	11 (8,3 proc.)	12 (9,3 proc.)

Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	8 (6,11 proc.)	2 (1,55 proc.)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo (bendrosios ir specialiosios) rekomendacijos, skaičius	22 (16,79 proc.)	19 (14,73 proc.)

Derceklių skyriaus mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	44 (89,8 proc.)	48 (96 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	16 (32,65 proc.)	11 (22 proc.)
Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius	6 (12,34 proc.)	8 (16 proc.)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	1 (2 proc.)	1 (2 proc.)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo (bendrosios ir specialiosios) rekomendacijos, skaičius	8 (16,3 proc.)	4 (8 proc.)

Dreverno skyriaus mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	42 (100 proc.)	39 (90,7 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	7 (16,8 proc.)	9 (20,93 proc.)
Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius	4 (9,6 proc.)	3 (6,98 proc.)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	0	0
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo (bendrosios ir specialiosios) rekomendacijos, skaičius	0	5 (11,63 proc.)

*Lentelėse pateikiami sausio 28d. duomenys.

Lyginant 2023-2024-ųjų ir 2024-2025-ųjų mokslo metų sveikatos pažymų rodiklius, galima pasidžiaugti, jog stebimas mokinių galinčių dalyvauti ugdymo procese be apribojimų skaičius. Priekulės darželyje, Derceklių skyriuje matomas vaikų turinčių antsvorį ar nutukimą didėjimas.

Toliau pateikiami duomenys apie vaikų fizinio ugdymo grupes, remiantis HI sistemos duomenimis.

4 lentelė. Mokinių fizinio ugdymo grupės (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1)

Priekulės lopšelio – darželio mokinių rodikliai	2023 -2024 m.m.	2024 -2025 m.m.
Pagrindinė kūno kultūros grupė	131	127 (98,45 proc.)
Parengiamoji kūno kultūros grupė	-	1 (0,78 proc.)
Specialioji kūno kultūros grupė	1	1 (0,78 proc.)
Atleisti nuo kūno kultūros pamokų	-	-

Derceklių skyriaus mokinių rodikliai	2023 -2024 m.m.	2024 -2025 m.m.
Pagrindinė kūno kultūros grupė	48	50 (100 proc.)
Parengiamoji kūno kultūros grupė	-	-
Specialioji kūno kultūros grupė	1	-
Atleisti nuo kūno kultūros pamokų	-	-

Drevernės skyriaus mokinių rodikliai	2023 -2024 m.m.	2024 -2025 m.m.
Pagrindinė kūno kultūros grupė	42	43 (100 proc.)
Parengiamoji kūno kultūros grupė	-	-
Specialioji kūno kultūros grupė	-	-
Atleisti nuo kūno kultūros pamokų	-	-

Priekulės darželio Derceklių ir Drevernės skyriuose nėra nei vieno vaiko, kuriam būtų nustatyta parengiamoji ar specialioji grupė, tačiau Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje yra 2 mokiniai, kuriems taikoma specialioji ir parengiamoji kūno kultūros grupė.

Įgyvendinant darželio veiklos planą atlieptas vaiko poreikis augti sveikam ir saugiam. Sudaryta sveika emocinė aplinka, kuriamos sveikatinimo veiklos, kurios numatytos darželio įgyvendinamose „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ programose. Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje ir Drevernės skyriuje sukurtos sensorinės aplinkos nusiraminiui, ramiai veiklai. Įsigyti du garsą

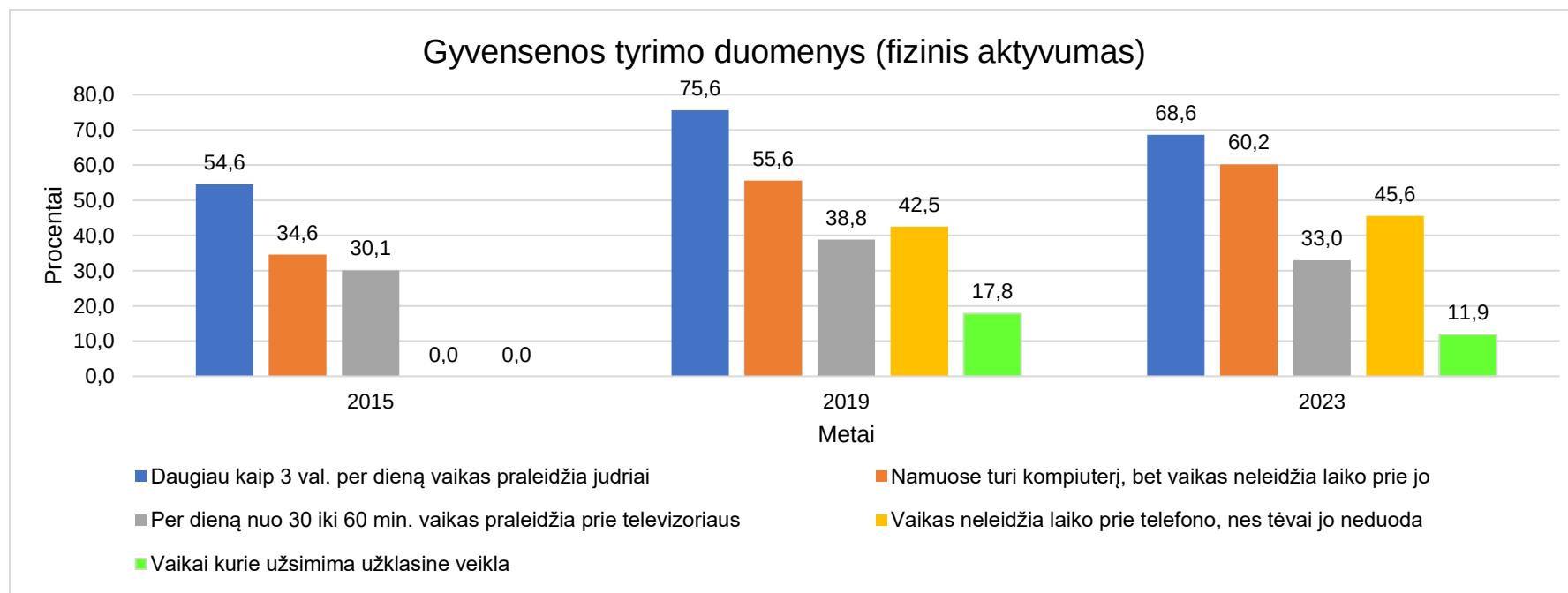
sugeriantys nameliai, nupirktos sensorinės priemonės veikloms juose. Šiose erdvėse žaidžia kitokį poilsio režimą (nemiegojimą) pasirinkę vaikai. Drevernos skyriuje atnaujintas valgyklos inventorių įsigyti nauji stalai ir kėdutės vaikams, atitinkantys higienos normų reikalavimus.

Vaikai maitinami pagal palankią sveikatai mitybą, kuri nurodyta vaikų maitinimo ir organizavimo tvarkos apraše. Įstaiga dalyvauja respublikinėse vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose.

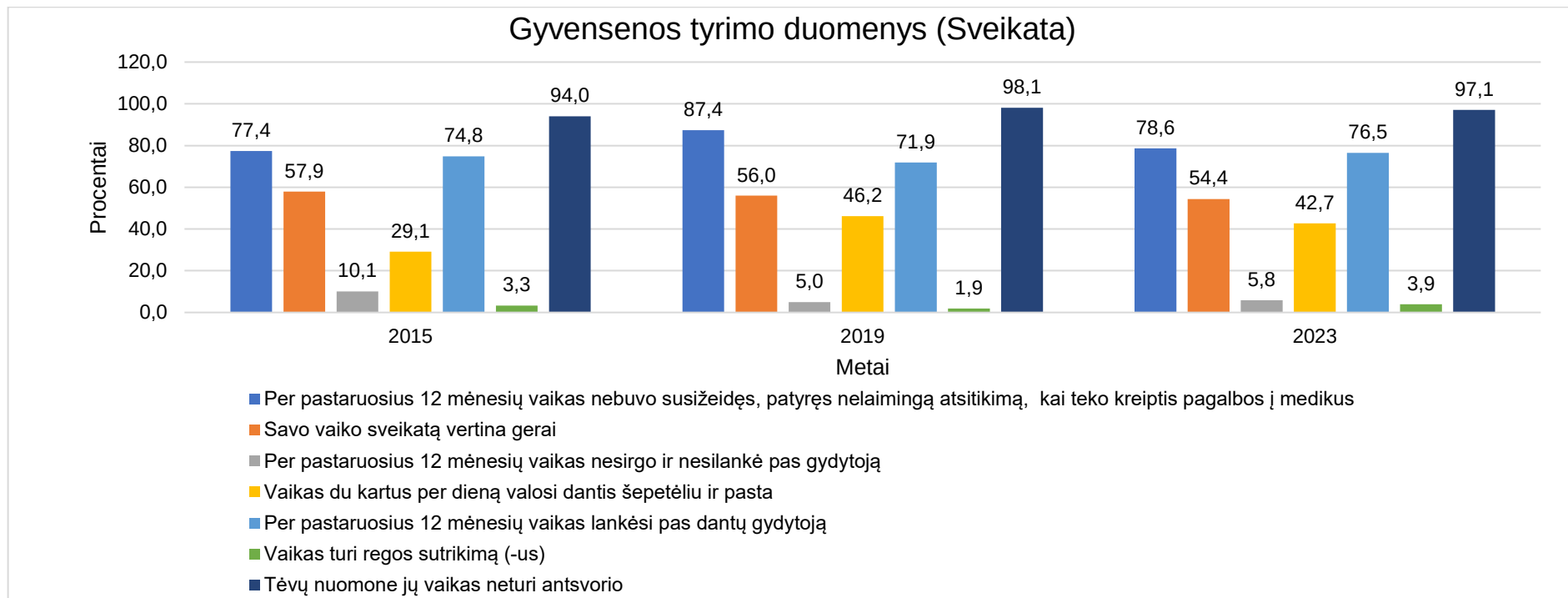
Ugdytinių fizinis aktyvumas vykdytas nuosekliai kiekvieną savaitę dalyvaujant respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Sveikos mitybos nuostatos formuotos įgyvendinant respublikinę projektinę veiklą „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“. Dalyvauta sveikatingumo akcijose „Obuolį valgai – sveikai augi 2024“, „Solidarumo bėgimas 2024“.

Siekiant pagerinti bendruomenės emocinę ir fizinę sveikatą įgyvendintas Klaipėdos rajono savivaldybės finansuotas sveikatingumo projektas „Sveika ir darni darželio bendruomenė. Projekto veiklos skatino darbuotojus rūpintis savo emocine sveikata, organizuoti mokymai darbuotojams „Balansas, laimė, sveikata“. Pedagogai dalyvavo seminare ir įgijo praktinių žinių kaip kurti grupėje palankią emocinę aplinką.

Nuo 2009 m. Klaipėdos rajono savivaldybėje atliekamas ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų gyvensenos tyrimas kas 3 metus. Tyrimą organizuoja ir atlieka Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Priekulės vaikų lopšelio darželio įskaitant skyrius, tyrime dalyvavo 103 respondentai, tai sudaro 30 proc. mažesnę aktyvumą lyginant su 2019 m.



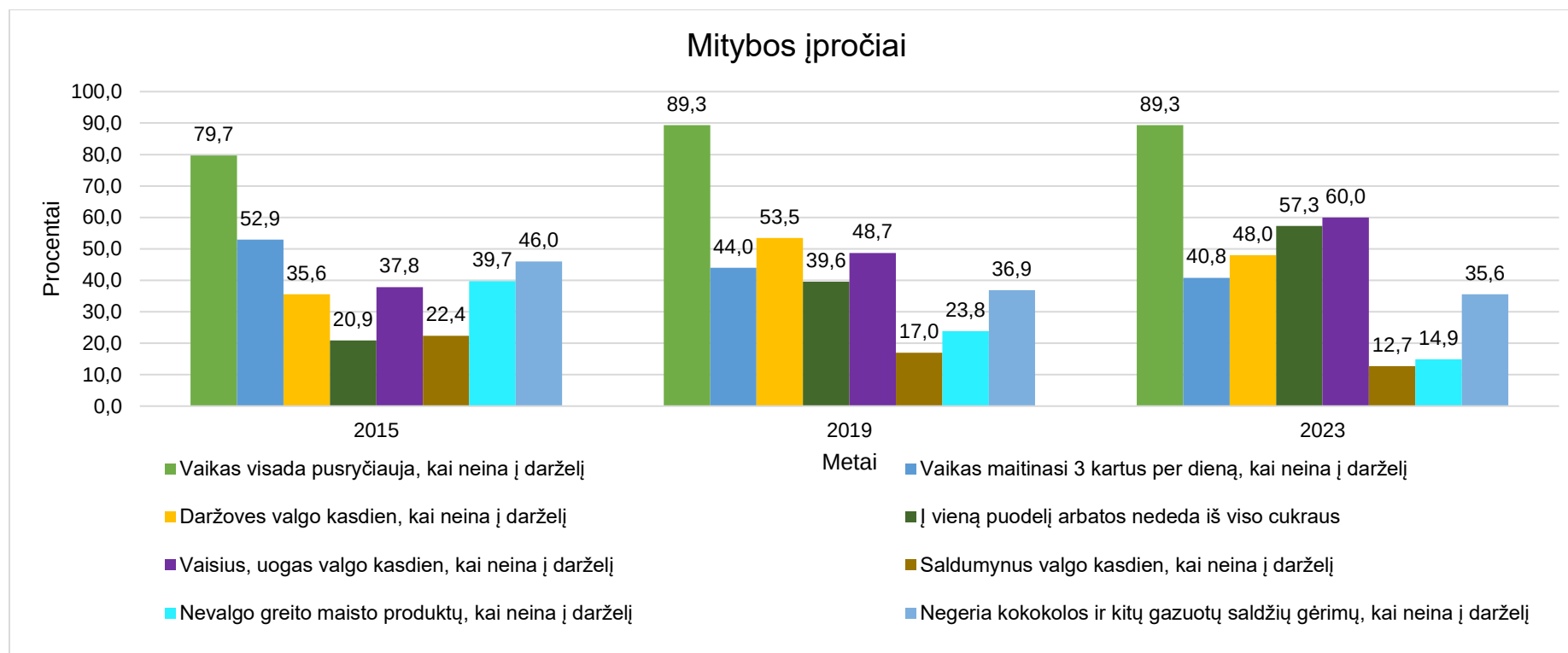
Remiantis gyvensenos tyrimu, atliktu 2023m. sumažėjo praleidžiamo laiko prie televizoriaus trukmė, taip pat padidėjo vaikų skaičius, kurie nesinaudoja telefonais, dėl tėvų apsisprendimo jų neduoti. Sumažėjo 7 proc. vaikų, lyginant su 2019 m. duomenimis, kurie praleidžia daugiau kaip 3 valandas per dieną judriai.



2023 metų duomenimis, per pastaruosius 12 mėnesių vaikas nebuvo susižeidęs, patyręs nelaimingą atsitikimą, kai teko kreiptis pagalbos į medikus 8,8 procentais mažiau, nei 2019 metais. Tėvų skaičius, kurie savo vaikų sveikatą vertina gerai, neženkiai mažėja.

Tėvų nuomone 97,1 procentai vaikų, neturi atsvario, tačiau remiantis duomenimis iš sveikatos pažymėjimų, iš VSSIS sistemos, ugdymo įstaigoje ugdomi 10,2 procentų vaikų, kurie turi atsvarį ir/ar yra nutukę.

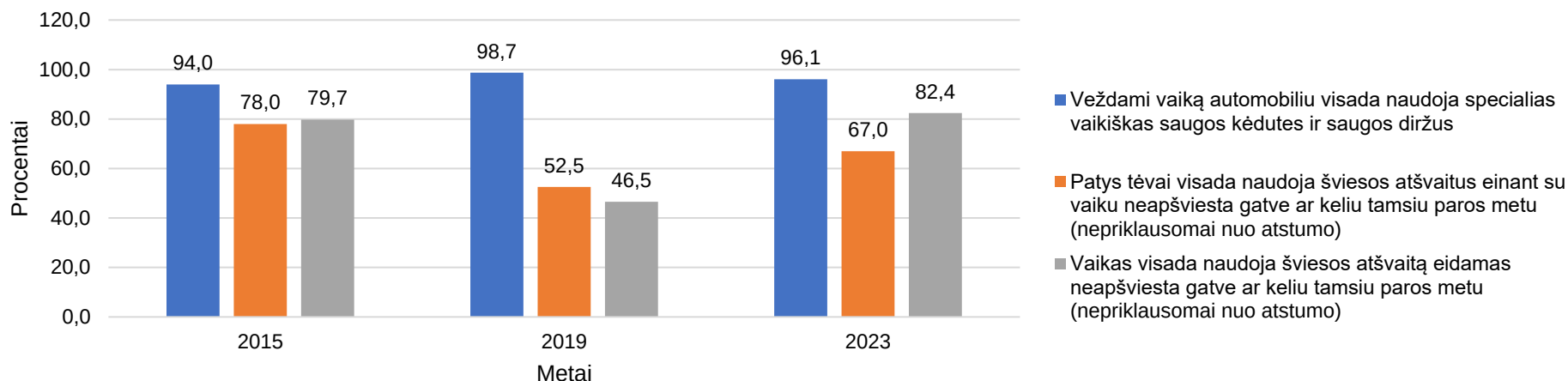
Vaikų su padidėjusia kūno mase 2022-2023 mokslo metais vaikų su padidėjusia kūno mase buvo 15, o šiais mokslo 2024-2025 m.m. jau net 23 vaikai. Tendencija didėjanti, kelia liūdesį, kad kiekvienais metais vaikų turinčių viršsvorį ar nutikimą daugėja. Taip pat, remiantis HI sistemos duomenimis 2022-2023 mokslo metais buvo 67 ugdytiniai, kurie turėjo per mažą kūno masę, 2023-2024 m.m. buvo 53 vaikai turintys per mažą kūno svorį. Šiais mokslo metais yra 52 ugdytiniai, kurie turi per mažą svorį. Vertinant pagal KMI vaikų turinčių padidėjusią kūno masę skaičius didėja, tačiau sumažėjo vaikų turinčių per mažą masę.



Apžvelkime vaikų mitybos įpročius, kai vaikai neina į darželį. Kadangi vaikai, darželyje maitinami pagal sudarytą mitybos specialistės valgiaraštį, atitinkantį HN reikalavimus ir užtikrinantį maistinių medžiagų kiekį, negauna draudžiamų maisto produktų. Vaikai darželyje maitinami 4 kartus per dieną, trys pagrindiniai valgymai ir vieno valgymo metu tiekiami vaisiai, tačiau pagal tyrimą matome, kad tik 40 proc. vaikų namuose maitinasi 3 kartus per dieną, kai neina į darželį.

Daržovių vartojimas lyginant su 2019 metais sumažėjo 5,5 procentais, tačiau vis dar išlieka didesnis nei 2015 metais. Labai norisi pasidžiaugti, kad cukraus vartojimas į arbatą ženkliai sumažėjo, tyrimas nustatė, kiekvienais metais asmenų nededančių cukraus į arbatą procentinė dalis didėjo: nuo 20,9 procentų iki 57,3 procentų. Taip pat mažėja vaikų, kurie valgo saldinius kiekvieną dieną, ir didėja valgančių uogas ir vaisius kiekvieną dieną.

Gyvensenos tyrimo duomenys (Eismo sauga)



Apžvelgiant gyvensenos tyrimų duomenis, pastebima gera tendencija, kad daugiau nei 95 procentai tėvų, veždami vaikus automobiliu, visada naudoja specialias vaikiškas saugos kėdutes ir saugos diržus. 2023 metais rodiklis sumažėjo 2,6 procento, tačiau išlieka gerėjanti tendencija, lyginant su 2015 metų duomenimis. Dar trūksta sąmoningumo, kad tėvai gerą pavyzdį perduotų savo elgesiu, ir kad patys tėvai visada naudotų šviesos atšvaitus einant su vaiku neapšviesta gatve ar keliu tamsiu paros metu, nes rodikliai nėra tokie kokių norėtusi. Tik 67 procentai tėvų saugosi patys ir demonstruoja gerą pavyzdį vaikams, tačiau daugiau nei 35 procentai vaikų, lyginant su 2019 metais, visada naudoja šviesos atšvaitą eidami neapšviesta gatve ar keliu tamsiu paros metu.

Darželyje ugdytiniai yra mokomi asmens higienos, sveikos mitybos principų, bei skatinamas fizinis aktyvumas. Vedamos praktinės pamokos apie tinkamą rankų plovimą, dantų priežiūrą ir kitas asmens higienos priemones. Organizuojamos įdomios veiklos, kurios skatina vaikus įsivairinti šiuos įgūdžius žaidžiant, ugdat kūrybiškumą.

Sveikos mitybos principai yra svarbi dalis darželio veiklose. Vaikai supažindinami su įvairiomis sveikos mitybos produktų kategorijomis, mėgina naujus vaisius ir daržoves bei kurį paprastus ir sveikus užkandžius.

Fizinio aktyvumo skatinimas yra integruotas į darželio rutiną. Taip pat organizuojami sportiniai žaidimai, šokiai ir kitos veiklos, skatinančios fizinį aktyvumą visiems vaikams.

Apibendrinant, svarbu ne tik reaguoti į esamas problemas, bet ir užtikrinti ilgalaikį ir visapusišką sveikatos palaikymą bei skatinti sveikus gyvensenos įpročius nuo pat mažumės. Tai padės užtikrinti geresnę vaikų sveikatą ir gerovę ateityje.

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Lopšelis-darželis yra „Sveikatą stiprinančių“ ir „Aktyvių mokyklų“ tinkluose. 2. Sukaupta patirtis projektinėje veikloje, vykdoma aktyvi sklaida rajone ir šalyje. 3. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama savalaikė kvalifikuotų specialistų pagalba. 4. Dalyvavimas įvairiose nacionaliniuose ir vietinės reikšmės sveikatos stiprinimo projektuose, konkursuose; 5. Visuomenės sveikatos biuro parengtas perspektyvinis 20 dienų valgiaraštis yra pritaikytas įstaigai ir atitinka reikalavimus; 6. Teigiamas administracijos požiūris į ikimokyklinio amžiaus vaikų ir visos lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą; 7. Virtuvės įrengimas atitinkantis visus higienos reikalavimus; 8. Teikiama kvalifikuota specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo pagalba, ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys kalbos ir specialiųjų ugdymosi poreikių sutrikimų, integruoti į bendrąsias grupes; 9. Ugdymo aplinka saugi, lauko erdvės pritaikytos plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos, judėjimo poreikius, įrengti judėjimą skatinantys įrengimai, žaidimo aikštelės padengtos sertifikuota gumine danga; 10. Įstaigos specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais.	1. Trūksta patalpų vaikų visavertei sportinei ir meninei veiklai. 2. Įstaigos teikiamos paslaugos nepatenkina visų šeimų poreikio lankyti darželį. 3. Trūksta pedagogų motyvacijos kelti aukštesnę kvalifikaciją. 4. Trūksta tėvų bendradarbiavimo vykdant įtraukujį ugdymą. 5. Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvauti ugdymo procese. 6. Nuomojamas senas Derceklių skyriaus pastatas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Naujų socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais. 2. Dalyvavimas konkursuose, projektuose pritraukiant įvairių fondų lėšas. 3. Visų Mokyklos narių įsitraukimas į sveikatingumo akcijas, renginius projektus. 4. Turimų žinių gilinimas, naujų įgijimas mokymuose, seminaruose, konferencijose apie sveikatos saugą ir stiprinimą. 5. Tėvų pedagoginis ir sveikos gyvensenos švietimas siekiant pagerinti tėvų pagalbą vaikams. 6. Projektinės partnerystės ryšių su užsienio mokyklomis plėtra. 7. Elektroninio dienyno teikiamų galimybių plėtra.	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) blogas pavyzdys vaikams (prasta asmens higiena, žalingi įpročiai) 2. Atsainus tėvų požiūris į sveikos gyvensenos skatinimą namų aplinkoje. 3. Mokinių su specialiais ugdymosi poreikiais skaičiaus didėjimas. 4. Daugėja vaikų su kalbos, komunikacijos, elgesio ir kitais raidos sutrikimais skaičius. 5. Tėvų užimtumas – ribotos galimybės dalyvauti ugdomajame procese. 6. Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas. 7. Epidemijos ir pandemijos, karo grėsmės.

8. Bendruomenės įsitraukimas rašant ir įgyvendinant finansuojamus projektus.	8. Didėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius, kuriems nustatyta per maža arba per didelė kūno masė.
9. Edukacijos plėtojimas už įstaigos ribų.	9. Gali išryškėti specialistų kompetencijų, mokymo priemonių trūkumas siekiant tobulinti vaikų sveikatos raštingumą.

Tolimasis tikslas – stiprinti sveiką asmens gyvenseną: gyvenimo būdą, kasdienių įpročių visumą bei atliepti visus vaiko poreikius.

Artimieji tikslai:

1. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.
2. Diegti ikimokyklinio amžiaus vaikams visuminį sveikatos supratimą;
3. Formuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, didinant jų informuotumą, veikiant jų nuostatas ir elgesį;
4. Įgyvendinti sveiktos saugojimo priemones, susijusias su ligų ir traumų profilaktika.

Uždaviniai:

1. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas, stiprinti vaikų sveikatą, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichologinę aplinką.
2. Sukurti saugią ir sveiką aplinką ugdymui, koordinuoti vaikų maitinimo organizavimą;
3. Sudaryti sąlygas ikimokyklinio amžiaus vaikų asmens ir bendrosios higienos ugdymui;
4. Skleisti žinias apie sveiką gyvenseną. Sveikatos ugdyme paliesti įvairias sveikatos sritis: sveikos mitybos, burnos higienos, nelaimingų atsitikimų, traumų, bei fizinio aktyvumo;
5. Skatinti visą darželio bendruomenę įsijungti į sveikos gyvensenos ugdymo procesą, rūpintis savo sveikata, rodyti asmeninį pavyzdį ikimokyklinio amžiaus vaikams ir tėvams.
6. Kurti pažintinę ugdymo(si) aplinką, sudarant sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui.

SVEIKATOS STIPRINIMO IR MOKYKLOS ĮGALINIMO PREVENCINEI VEIKLAI PRIEMONĖS

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Vykdyti mokinių sveikatos būklės stebėseną.	1.1. Sudarytas mokinių sąrašą, kurie yra profilaktiškai nepasitikrinę sveikatos ir kuriems yra taikomos ASPĮ specialistų rekomendacijos bei parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos būklės (ne vėliau nei iki einamųjų metų lapkričio 1d., o vėliau pagal poreikį). (17.1, 17.2, 17.3 funkcijos).	2024 - 2025 m.m.	VSS	1.1.1. Remiantis VSS IS duomenimis sudarytas ir pateiktas Mokyklos vadovui mokinių sąrašas, kurie pradėję lankyti Mokyklą nėra profilaktiškai pasitikrinę sveikatos.	Sąrašų sk. – 1
		2024 m.	VSS	1.1.2. Koordinuoti profilaktinį mokinių sveikatos patikrinimą pagal pateiktą sąrašą.	Mokinių sk.-225
		2024 - 2025 m.m.	VSS	1.1.3. Mokinių sąrašų sudarymas pagal gydytojų rekomendacijas dėl fizinio ugdymo grupių ir pateikimas mokytojams.	Planų sk. – 1 Pasitarimų sk.- 1
		2024 - 2025 m.m.	VSS	1.1.4. Informacinio pranešimo parengimas ir pristatymas Mokyklos bendruomenei.	Pranešimų sk. – 1
		2024 - 2025 m.m.	VSS	1.1.5. Remiantis VSS IS duomenimis parengtas mokinių sąrašas, kuriems yra taikomas ASPĮ specialistų rekomendacijos.	Sąrašų sk. – 1
		2024 m.	VSS	1.1.6. Remiantis sudarytais sąrašais parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos. Išvados ir siūlymai pateikiami ir aptariami su Mokyklos vadovu.	Pranešimų sk. – 1
		2024 - 2025 m.m.	VSS	1.1.7. Koordinuoti ASPĮ rekomendacijų bei VS specialisto siūlymų dėl mokinių sveikatos būklės įgyvendinimą Mokykloje.	Planų sk. – 1
	1.2. Mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra pagal Maitinimo organizavimo ikimokyklinio	Ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį	VSS	1.2.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra vadovaujantis Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu ir Biuro paruoštu tvarkos aprašu.	Patikrų sk. – 22 Neatitikimų sk.– 0
		2024 - 2025 m.m.	VSS	1.2.2. Technologinių kortelių duomenų suvedimas į dienos valgiaraščio-reikalavimo Excel formą. ¹	Technologinių kortelių sk. – pagal poreikį

¹ Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje, tik pasikeitus technologinėms kortelėms.

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
	ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos apraše nustatytus reikalavimus. (17.15 ir 17.16 funkcijos).	2024 -2025 m.m.	VSS	1.2.3. Dienos valgiaraščio-reikalavimo sudarymas ir pateikimas ir valgiaraščio-reikalavimo projekto rengimas kitai dienai. ²	Valgiaraščių sk. – 504
		2024 -2025 m.m. kiekvieną savaitę	VSS	1.2.4. Dienos valgiaraščio suvedimas į Mokyklos el. dieną. ³	Savaičių sk. - 48
2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. (17.8, 17.9, 17.10 funkcijos).	2.1. Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai.**	Sausis	VSS	2.1.1. Užsiėmimas Arbatėlės valandėlė su medumi ir citrina“ „Kaip apsisaugoti nuo ligų“ „Kosėjimo ir čiaudėjimo etiketas“	Užsiėmimų sk. - 1
		Vasaris			Užsiėmimų sk. - 2
		Sausis	VSS	2.1.2. Renginys	Renginių sk. - 0
		Sausis	VSS	2.1.3. Stendas „Kaip apsisaugoti nuo ligų“	Stendų sk. - 1
		Sausis	VSS	2.1.4. Lankstinukas	Lankstinukų sk. - 50
	2.2. Sveika mityba ir nutukimo prevencija.**	Rugsėjis	VSS	2.2.1. Užsiėmimas „Sveika mityba ir maisto švaistymas“	Užsiėmimų sk. - 1
		Spalis			Užsiėmimų sk. - 3
		Rugsėjis	VSS	2.2.2. Renginys	Renginių sk. - 1
		Rugsėjis	VSS	2.2.3. Stendas	Stendų sk. - 1
		Rugsėjis	VSS	2.2.4. Lankstinukas	Lankstinukų sk. - 50
	2.3. Fizinis aktyvumas.**	Gegužė	VSS	2.3.1. Užsiėmimas Taisyklinga laikysena“	Užsiėmimų sk. - 2

² Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje.

³ Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje.

* Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.

** Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-09-30. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V- 1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo (48 priedas).

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
		Rugsėjis		„Vaikščiojimas liečiant pėdutėmis masažiniais diskais ir pratimai rankų delnams“ Judrieji žaidimai su parašytu ir kamuoliais“ „Europos judumo savaitė“	Užsiėmimų sk. -3
		Rugsėjis	VSS VSS	2.3.2. Renginys	Renginių sk. – 1
		Gegužė			Renginių sk - 1
		Gegužė	VSS	2.3.3. Stendas	Stendų sk. - 1
		Gegužė	VSS	2.3.4. Lankstinukas	Lankstinukų sk. - 24
	2.4. Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.). **	Lapkritis	VSS	2.4.1. Užsiėmimas Žaidimai streso kontrolei: „Emocijų lėlės“ „Pykčio valdymo žaidimai“ „Emocijų ir kūrybiškumo bokštai“ „Pozityvus mąstymas: prierašumas, sveikata, sauga“	Užsiėmimų sk. - 3
		Lapkritis	VSS	2.4.2. Renginys	Renginių sk. - 1
		Lapkritis	VSS	2.4.3. Stendas	Stendų sk. - 1
		Lapkritis	VSS	2.4.4. Lankstinukas	Lankstinukų sk. - 50
	2.5. Aplinkos sveikata.**	Kovas	VSS	2.5.1. Užsiėmimas „Pavojai namuose“, „Valikliai, skalbikliai“	Užsiėmimų sk. - 3
		Kovas	VSS	2.5.2. Renginys	Renginių sk. - 0
		Kovas	VSS	2.5.3. Stendas	Stendų sk. - 1
		Kovas	VSS	2.5.4. Lankstinukas	Lankstinukų sk. - 0
	2.6. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija**	Gruodis	VSS	2.6.1. Užsiėmimas „Kūno privatumas“ „Mes visi panašūs“	Užsiėmimų sk. - 3
		Gruodis	VSS	2.6.2. Renginys	Renginių sk. - 0
		Gruodis	VSS	2.6.3. Stendas	Stendų sk. - 1
		Gruodis	VSS	2.6.4. Lankstinukas	Lankstinukų sk. - 50
	2.7. Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena.**	Spalis	VSS	2.7.1. Užsiėmimas Asmens higiena“ „Mikrobai – mūsų priešai“	Užsiėmimų sk. - 3

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
		Spalis	VSS	2.7.2. Renginys	Renginių sk. - 0
		Spalis	VSS	2.7.3. Stendas	Stendų sk. - 1
		Spalis	VSS	2.7.4. Lankstinukas	Lankstinukų sk. - 50
	2.8. Ėduonies profilaktika ir burnos higiena.**	Balandis	VSS	2.8.1. Užsiėmimas „Sveiki dantukai ir graži šypsena“ „Burnos higiena ir dantukų priežiūra“	Užsiėmimų sk. - 3
		Balandis	VSS	2.8.2. Renginys	Renginių sk. - 1
		Balandis	VSS	2.8.3. Stendas	Stendų sk. - 1
		Balandis	VSS	2.8.4. Lankstinukas	Lankstinukų sk. - 50
	2.9. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.**	Gegužė	VSS	2.9.1. Užsiėmimas „Būk saugus prie vandens“, „Pirmoji pagalba“	Užsiėmimų sk. - 3
		Gegužė	VSS	2.9.2. Renginys	Renginių sk. - 0
		Gegužė	VSS	2.9.3. Stendas	Stendų sk. - 1
		Gegužė	VSS	2.9.4. Lankstinukas	Lankstinukų sk. - 50
	2.10. Biuro ar kitų institucijų organizuojami projektai, konkursai ar kt. skirti stiprinti mokinių (mokyklos bendruomenės) sveikatą ir (ar) padėti kurti sveikatai palankesnę aplinką.	2025m.	VSS ir darželio bendruomenė	2.10.1. Renginiai, projektai, seminarai	Pagal poreikį ir galimybes
3. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją Mokykloje.	3.1. Mokyklos aplinkoje esančių visuomenės sveikatos rizikos veiksnių	Ne rečiau 2 kartus per metus	VSS	3.1.1. Atlikti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje nustatymą ir vertinimą.	Patikrinimų sk. - 2
		Vieną kartą per metus	VSS	3.1.2. Apibendrinti gautus rezultatus, parengti siūlymus Mokyklos vadovui ir juos pristatyti (pagal poreikį	Siūlymų sk. - 1

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
	identifikavimas (17.6 funkcija).	Vieną kartą per metus	VSS	3.1.3. Įvertinti ar Mokykla yra pasirengusi privalomas tvarkas pagal Aprašą (kai keičiasi teisės aktai)	Įvertinimų sk. - 1
	3.2. Su bent vienu mokinio, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptariamas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, o kitų mokinių – pagal poreikį. (17.4 funkcija).	Pagal poreikį	VSS	3.2.1. Parengtas mokinių sąrašas, su kurių tėvais (globėjais, rūpintojais, įtėviai) būtų tikslingiausia aptarti mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį.	Sąrašų sk. – pagal poreikį
		2024 m.	VSS	3.2.2. Individualių susitikimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptartas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, skaičius.	Susitikimų sk. - pagal poreikį
		Pagal poreikį	VSS	3.2.3. Kitų taikytų informavimo priemonių (pvz. lankstinukų, pranešimų per el. dienynus ar kt.) skaičius (išvardinti).	Pranešimų sk. – pagal poreikį
	3.3. Identifikuojamas mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikis, sveikatos raštingumo lygis atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnius. (17.5 ir 17.17 funkcijos).	2024 m.	VSS	3.3.1. Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano rengimas ir pristatymas Biurui ir Mokyklai.	Planų sk. - 1
		2024 m.	VSS	3.3.2. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.	Susirinkimų sk. – 2 ir esant poreikiui
		2024 m.	VSS	3.3.3. Dalyvauti tėvų susirinkimuose, gyvensenos tyrimuose, apklausose, ar kt.	Susirinkimų sk. – 1 ir esant poreikiui Tyrimų sk. – pagal poreikį Apklausų sk. – pagal poreikį

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
	3.4. Teikiami siūlymai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus Mokyklos administracijai (ne rečiau kaip vieną kartą per metus). (17.7 funkcija).	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus	VSS	3.4.1. Siūlymų parengimas Mokyklos vadovui, remiantis identifikuotu mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikiu bei mokyklos aplinkos vertinimo išvadomis.	Siūlymų sk. - 2
	3.5. Pirmosios pagalbos teikimas ir (ar) koordinavimas Mokykloje. (17.11 funkcija).	2024 m.	VSS	3.5.1. Įvertinti ar Mokykloje yra asmuo, atsakingas už Mokyklos darbuotojų sveikatos žinių ir įgūdžių atestavimo pažymėjimų tvarkymą.	Patikrinimų sk. - 1
		2024 m.	VSS	3.5.2. Įvertinti ar Mokykloje esantys pirmos pagalbos rinkiniai atitinka teisės aktų reikalavimus.	Patikrinimų sk. - 1
		2024 m.	VSS ir grupėje dirbantys asmenys	3.5.3. Pirmosios pagalbos organizavimas ir teikimas pagal kompetenciją Mokyklos bendruomenei. Apsilankymai (traumos, negalavimai, konsultacijos) registruojami VSS IS programoje.	Atvejų sk. – pagal poreikį
	3.6. Planuojamos, taikomos ir įgyvendinamos užkrečiamųjų ligų židinio ar protrūkio	2025 m.	VSS	3.6.1. Mokinių asmens higienos patikrinimai.	Patikrinimų sk. – pagal poreikį
		2025 m.	VSS	3.6.2. Teikti siūlymus Mokyklos vadovui dėl aplinkos taršos kontrolės	Siūlymų sk. – 1
		2025 m.	VSS	3.6.3. Vykdyti NVSC gautus nurodymus (pagal poreikį, esant užkrečiamųjų ligų susirgimams)	Nurodymų sk. – pagal poreikį

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
	kontrolės priemonės Mokykloje. (17.12, 17.13, 17.14 funkcijos).	2025 m.	VSS	3.6.4. Konsultuoti Mokyklos vadovą ir kitus darbuotojus (informacijos pateikimas apie teisės aktų pasikeitimus, siūlomas rekomendacijas ir / arba būtinąsias sąlygas ir kt.)	Siūlymų sk. – pagal poreikį
		2025 m.	VSS	3.6.5. Mokyklos bendruomenės informavimas (stendai, lankstinukai, informacinei pranešimas ar kt.).	Pranešimų sk. – pagal poreikį
4. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu.	4.1. Mokinio savirūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendacijas. (17.12 ¹ funkcija).	2025 m.	VSS	4.1.1. Mokyklos pasirengimo teikti savirūpą mokiniams, vadovaujantis Mokyklos tvarkos aprašu, įvertinimas.	Įvertinimų sk. - 1
		2025 m.	VSS	4.1.2. Informacijos apie mokinius, kuriems galimai reikalinga savirūpa surinkimas ir sąrašo sudarymas remiantis VSS IS duomenis ir tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) išreikštu noru.	Ataskaitų sk. - pagal poreikį
		2025 m.	VSS	4.1.3 Mokinio savirūpos plano sudarymas ir suderinimas su Mokyklos vadovu bei mokinio tėvais (globėjais, įtėviais, rūpintojais).	Planų sk. – pagal poreikį
		2025 m.	VSS	4.1.4. Mokinio savirūpos plano pristatymas , atsakingiems už plano vykdymą asmenims Mokykloje (su tėvų, globėjų, įtėvių sutikimu).	Planų sk. – pagal poreikį

SUDERINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro direktorė

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)