

PATVIRTINTA
Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. T11- 96

2020 METŲ KLAIPĖDOS R. PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ATASKAITA

Priekulės vaikų lopšelis-darželis – biudžetinė įstaiga, priklausanti Klaipėdos rajono savivaldybei. Pagrindinė veikla – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų ugdymas vyksta lietuvių kalba, mokymo forma – dieninė. Ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, Priešmokyklinio ugdymo standartais bei vaiko brandumo mokyklai rodikliais.

Nuo 2020 m. liepos 1 d. lopšelyje-darželyje direktoriaus pareigas eina Vilija Rimkuvienė. Nuo rugsėjo 1 d. reorganizuotas Drevernos lopšelis-darželis, prijungiant jį prie Priekulės vaikų lopšelio-darželio.

Lopšelis-darželis dirba pagal 10,5 val. ir 12 val. ugdymo organizavimo modelį. Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių, kuriose ugdomas 231 vaikas, iš jų 51 – Derceklių skyriuje ir 45 – Drevernos skyriuje. Įstaigoje suformuotos 2 lopšelio grupės, 11 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš kurių 1 – jungtinė. Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai nuo 2 m. iki 6 m. amžiaus, iš kurių 15 ugdytinių turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Logopedo pagalba teikta 65 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Priekulės vaikų lopšeliui-darželiui nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti 67,75 etatai. Įstaigai vadovauja direktorius, pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Iš viso dirba 66 darbuotojai, iš jų – 26 pedagogai, kurių vidutinis amžius yra 48 metai: 3 pedagogai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikaciją, 10 – turintys vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, 11 – ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 2 pedagogai studijuoja ikimokyklinio ugdymo pedagogiką. Meninę veiklą vykdo 2 mokytojai (šokio ir muzikos). 5 mokytojų padėjėjai teikia pagalbą mokytojams, dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) turinčiais vaikais. Logopedas ir specialusis pedagogas teikia pagalbą SUP turintiems vaikams, konsultuoja ugdytinių tėvus. Psichologo funkcijas atlieka Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos psichologas. Sveikatos priežiūros funkcijas atlieka Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro darbuotojas.

Kiekvienais metais įstaigoje yra vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kuris atliekamas vadovaujantis patvirtintu Klaipėdos r. neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašu (2013-09-17 Nr. V-61). Įsivertinimo išvados naudojamos metiniam veiklos planui rengti. 2020 m. įstaigos darbuotojai stipriausiais veiklos rodikliais įvertino: 1.1.2. „Aplinkos svetingumą, saugumą, estetiką“, 2.1.4. „Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktį vaikų amžiui, poreikiams bei interesams“. 2020–2021 m. m. tobulinimui pasirinktas pagalbinis rodiklis 3.2.3. „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga“. Kiekvienam SUP turinčiam vaikui sudarytas individualus pagalbos vaikui planas, kurį parengė specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais. Grupėse įrengtos erdvės vaikų nusiramimui, išgytos sensorinės ugdymo priemonės.

Priekulės vaikų lopšelis-darželis įgyvendina 2020–2022 m. strateginį planą, kuriame numatyti du prioritetai: tobulinti ugdymo (si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) bei siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.

Sėkmingai įgyvendintas 2019–2020 m. m. veiklos plano tikslas – vaiko, šeimos, pedagogo sąveikos stiprinimas, sudarant sąlygas vaikų kultūros puoselėjimui. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti 3 uždaviniai:

1. Skatinti vaiko saviraiškos ir kūrybiškumo poreikius, taikant aktyvius ugdymo metodus.
2. Teikti profesionalią dalykinę, specialiąją ir psichologinę pagalbą vaikui ir šeimai.
3. Kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko vystymosi pažangą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – skatinti vaiko saviraiškos ir kūrybiškumo poreikius, taikant aktyvius ugdymo metodus – vyko kokybiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, šeima, jų įtraukimas į ugdomąjį procesą. Sukurta knyga „Tėvų ir pedagogų pavyzdys yra knyga, iš kurios mokosi vaikai“. Šeimai sudarytos sąlygos puoselėti šeimos tradicijas ir kultūrą įstaigoje, kasmet organizuojant šeimos savaitę „Graži mūsų šeimynėlė pyragėlių kepė“. Karantino laikotarpiu įgyvendintas kasmetinis projektas „Močiutės skrynia“, kurio tikslas – kūrybiškomis, patraukliomis priemonėmis įtraukti ugdytinių šeimą į ugdymo procesą.

Sėkmingai vykdytas tėvų švietimas, organizuoti visų grupių susirinkimai. Vasaros pabaigoje organizuotas visuotinis susirinkimas tėvams, kurių vaikai pirmą kartą pradėjo lankyti mokyklą, išrinkti tėvų atstovai į įstaigos tarybą.

Kiekvienais metais dalyvaujame respublikiniame socialiniame-meniniame projekte, skirtame paminėti Motinos dieną. 2020 metais kūrėme „Skirtuką knygai“, organizavome skirtukų parodą. Atrinkę originaliausius vaikų darbus, surengėme parodą Priekulės bibliotekoje.

Skatinant vaikų saviraiškos poreikį, dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“. Klaipėdos rajono etape dalyvavo keturios ugdytinės, kurias ruošė meninio ugdymo mokytoja R. Tulickienė.

2020-2021 m. m. visose grupėse pradėtas taikyti STEAM ugdymo metodas, kuris skatina patyriminį ugdymą, vaiko saviraišką ir kūrybiškumą.

Lopšelyje-darželyje organizuotos 5 parodos, dalyvauta 15 respublikinėse akcijose, konkursuose, sukurta 13 metodinių priemonių, visos grupės įgyvendino projektinę veiklą. Gerinant darželio darbuotojų bendradarbiavimo kokybę, sukurtos kūrybinės darbo grupės.

Siekiant vaikų socialinės ir emocinės gerovės, įgyvendintos programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“, pedagogai atnaujino žinias, kaip taikyti „Kimochi“ metodą, išgytos priemonės reikalingos šiai programai įgyvendinti. Dalyvauta kasmetinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“, įgyvendintas projektas „Kaip palengvinti vaikų perėjimą iš darželio į mokyklą“.

Lopšelio-darželio bendruomenė puoselėja Mažosios Lietuvos krašto tradicijas ir savitumus, kuria sąlygas etninės kultūros gyvosios tradicijos perimamumui. Įgyvendintas Klaipėdos r. savivaldybės finansuojamas projektas „Laiko tilteliai – maži ir dideli žmogeliai“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Mažieji sodeliai“, „Pelytės pyragas“, „Mano žalioji palangė“. Atnaujinta lauko edukacinė erdvė „Sodybėlė“. Įrengtos naujos erdvės augalų sodinimui, jų stebėjimui. Į veiklą įtraukti ugdytiniai, jų tėvai, seneliai. Renginių metu buvo dalijamasi senoviniais augalais, sužinota apie jų naudą žmogaus sveikatai.

Karantino laikotarpiu bendruomeninės veiklos organizuotos nuotoliniu būdu per „Zoom“, „Messengerio“ platformas.

Pasiekti antrąjį uždavinį – teikti profesionalią dalykinę, specialiąją ir psichologinę pagalbą vaikui ir šeimai – buvo kryptingai vykdoma Vaiko gerovės komisijos veikla. Atliktas naujai pradėjusiųjų lankyti ikimokyklinę įstaigą vaikų adaptacijos tyrimas. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams buvo taikomas V. Šerborn vystymo judesio metodas. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“. Organizuoti 5 komisijos posėdžiai, kurių metu aptarti ugdytinių pasiekimai, pristatytos specialistų veiklos ataskaitos, išrinkta krizės valdymo komanda, aptartas krizės valdymo planas. Nuolat teikiamos specialistų rekomendacijos tėvams ir pedagogams dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo.

Bendradarbiauta su Klaipėdos rajono pedagogine-psichologine tarnyba, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos

skyriumi, Klaipėdos rajono paramos šeimai centru, Visuomenės sveikatos biuru, Priekulės seniūnija.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai. Pedagogai sistemingai gilino žinias, plėtojo profesines kompetencijas ir tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 5 dienas per metus. Viena pedagogė įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojos bakalauro kvalifikaciją, dvi mokytojos studijuoja ikimokyklinio ugdymo pedagogiką. Karantino laikotarpiu pedagogai aktyviai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose.

Ugdymo įstaigoje pedagogams organizuoti seminarai, paskaitos tėvams: „Pedagogo kūrybiškumas, ugdant kūrybišką asmenybę“, „Meno terapijos panaudojimas pedagogo darbe“, „Vaiko priimtino elgesio nuostatų formavimas, taikant kūrybines priemones“, „Vaikų ugdymosi pokyčiai“, „Foneminės klausos (girdimojo suvokimo) lavinimas“. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su rajono pedagogais, metodinėse dienose pristatė savo ugdomąsias veiklas. Nuotolinio ugdymo (si) laikotarpiu visoms grupėms sukurtos Facebook grupių paskyros, aptartas darbas su tėvais, grįžtamasis ryšys.

Sėkmingai įgyvendintas trečias uždavinys – kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko vystymosi pažangą. Lopšelis-darželis 2019 m. tapo Sveikatą stiprinančia mokykla, 2020 m. įstojo į Aktyvių mokyklų tinklą. Vaikai buvo skatinami aktyviai dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose: įgyvendino žingsnių iššūkį, dalyvavo solidarumo bėgimo akcijoje, kitose kasdienėse sportinėse rungtyse. Įgyvendinti tradiciniai tęstiniai respublikiniai projektai: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“. Rudenį pradėta įrengti lauko futbolo aikštelė, įsigyta sportinio inventoriaus, pradėtas įgyvendinti respublikinis „Futboliuko“ projektas.

Lopšelis-darželis kasmet dalyvauja ES finansuojamose programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Lopšelis-darželis už 2020 m. gavo 6606,01 Eur GPM paramos lėšų, kurias naudojo: pedagogų darbui modernizuoti – visose grupėse įvestas šviesolaidinis internetas, nuo rudens pradėtas diegti el. dienynas „Mūsų darželis“, grupių inventoriaus atnaujinimui, lauko grupių aikštelių pavėsių įrengimui.

Priekulės vaikų lopšelio-darželio (Drevernės ir Derceklių skyrių) aplinka atitinka Lietuvos higienos normos HN75:2016 reikalavimus. 2020 m. Derceklių skyriuje atlikti elektros instaliacijos darbai. Drevernės skyriui reikalingas vidaus patalpų kapitalinis remontas.

2021 metais vykdysime įstaigos prioritetinių tikslų tęstinumą: sudarysime sąlygas vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams poreikiams tenkinti. Šiam tikslui įgyvendinti pradėtos kurti dvi naujos lauko edukacinės erdvės. Skatinsime profesinę lyderystę, komandinį darbą. Šiam tikslui įgyvendinti teikta paraiška dalyvauti Nordplus Junior projekte. Taikysime IQES online Lietuva instrumentus veiklos kokybės įsivertinimui.

Visa lopšelio-darželio veiklos informacija teikta internetinėje svetainėje www.priekulesdarzelis.lt

Veiklos rizikos (problemos):

1. Neapšiltintas Priekulės vaikų lopšelio-darželio pastato fasadas, nesuremontuotas rūsysis.
2. 2021 m. numatyta Drevernės skyriuje pakeisti vienos grupės grindų dangą.