

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## **KLAIPĖDOS R. PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**VILIJA RIMKUVIENĖ**

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Priekulė

### **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos r. Priekulės vaikų lopšelis-darželis įgyvendina 2020-2022 m. strateginį planą, kuriame numatyti prioritetai:

1. Tobulinti ugdymo (si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si).
2. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.

2021 metų veiklos plano įgyvendinimui pasirinkti du tikslai: kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, kuri skatintų vaikų saviraišką, tenkintų fizinius, socialinius, emocinius šeimos poreikius ir skatinti profesinę lyderystę, komandinį darbą, siekiant būti besimokančia organizacija.

Strateginio plano ir metų tikslų įgyvendinimui pasirinkti 6 uždaviniai:

1. Kurti ugdymosi erdves eksperimentavimui, stebėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumo ugdymui pagal STEAM metodiką ir ją taikyti kasdienėje ugdomojoje veikloje.

2021 metais daug dėmesio skirta vidaus ir lauko materialinės bazės atnaujinimui: įsigyti 4 interaktyvūs ekranai, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įrengta STEAM aikštelė, muzikavimo erdvė, futboliuko aikštelė, visos 13 grupių aprūpintos STEAM mobiliais stalais.

Lopšelio-darželio grupėse nuosekliai vykdomos STEAM savaitės, kurių metu vaikai eksperimentuoja, tyrinėja, kuria. Dalyvauta respublikinėse kūrybinių darbų fotografijų parodose: „Mažieji mokslininkai“, „Pirmieji pavasario žiedai“, „Pavasaris beldžiasi į žemę“, „Eina kiškis takeliu su margučių krepšeliu“, „Pasaulis vaiko akimis“, „Žiemos linksmybės, sniego senių besmegenių išdaigos“, „Karpiniai languose“, „Sustabdyk gerumo akimirką“, „Jau pabudo vabalai“, „Darbštuolė bitelė“, „ Draugystės pyragas“ ir kituose. Kurta ir eksperimentuota STEAM kūrybinėse laboratorijose: „Skrisk paukšteli, suk lizdelį“, „Sekame pasakas su STEAM“, „Iškalbingi puodinių raštai“, „Mes mylime Lietuvą“, „Mano STEAM veiklos“, „Magiška Kalėdinė šviesa“. Dalyvauta akcijose: „Mažoje širdelėje – visa Lietuva“, „Kurpaitė mamai“, „Pupų pėdas“. Ekologiniuose projektuose: „Mano žalioji palangė“, „Įstaigos medžiai – atgyjantys pasakų personažai“, „Kai aplink gamtoj švaru, tai gyvent mums bus smagiau“. 2021 m. pedagogai

dalyvavo apie 60 respublikiniuose sveikatingumo, meninio ugdymo, etnokultūros puoselėjimo projektuose, akcijose, fotografijų parodose.

Laimėtos dvi III vietos Respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose „Spindinčios vaikų Kalėdos“ ir „Lietuvos atspindžiai mano lange“. Klaipėdos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vaidybinės kūrybos festivalyje-apžiūroje „Bebenčiuko teatras“ laimėta II vieta. Klaipėdos rajono savivaldybės organizuotame Kalėdinės aplinkos konkurse įstaigų tarpe Priekulės vaikų lopšelis-darželis, Drevernos ir Derceklių skyriai tapo nugalėtojais.

Klaipėdos rajono pedagogų švietimo centras rugsėjo mėnesį Kauno rajono vadovams vykdė gerosios patirties seminarą „Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ir kolegialaus bendradarbiavimo kultūros stiprinimas mokymo(si) kokybei gerinti“. Mūsų įstaigoje vyko metodinė diena „Edukacinių erdvių pritaikymas ugdomajame procese. Sveikatingumo programų įgyvendinimas Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje“.

2. Siekti vaiko socialinės ir emocinės gerovės, įgyvendinat SEU programas, projektus.

Siekiant geresnės emocinės vaikų savijautos, ugdymo įstaiga įgyvendino socialinio-emocinio ugdymo programas: „Zipio draugai“, „Kimochi“. Penkios pedagogės dalyvavo „Kimochi“ programos mokymuose, grupės aprūpintos programai įgyvendinti reikalingomis priemonėmis.

Įstaiga dalyvavo Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos konkurse ir gavo finansavimą įgyvendinti sveikatingumo projektą „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“. Projekto metu vaikams vykdytos veiklos: edukacijos Priekulės žirgyne, sferinio kino žiūrėjimas, užsiėmimai sensoriniame kambaryje. Projekto metu įstaigos darbuotojai gerino psichikos sveikatos kompetencijas nuotoliniuose mokymuose. Projektas skirtas stiprinti įstaigos bendruomenės kompetencijas emocinės sveikatos srityje.

3. Tęsti saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimą, siekiant sveikos gyvensenos kompetencijų augimo.

Nuo 2019 m. lopšelis-darželis įstojo į „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklą, o nuo 2020 m. - „Aktyvių mokyklų“ tinklą. Įstaiga nuosekliai įgyvendina 2019-2025 metų programų aktyvias veiklas. Dalyvavome respublikiniuose ir tarptautiniuose ilgalaikiuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Jaunasis atletas“. Mokytojai, specialistai ir ugdytiniai įgyvendino trumpalaikes projektines sveikatingumo veiklas grupėse: „Į sveikatos šalį“, „Metų laikai“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Sveikatos medį auginu“, „Mums linksma ir smagu būryje draugų“, „Grazūs žodeliai iš vaikų burnelės“.

Dalyvaujame ES finansuojamose programose: „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio dalyvavome ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos programoje.

4. Stiprinti partnerystę su šeima, siekiant socialinės ir emocinės gerovės.

Stiprinant bendradarbiavimą su šeima, įgyvendintas tarptautinis tėvų ir pedagogų projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“. Projekto tikslas - vykdyti vaikų kalbos sutrikimų ankstyvąją prevenciją, vaiko paruošimą mokyklai nuo mažumės bei glaudų bendradarbiavimą (tėvai–logopedas-mokytojas-įvairių sričių specialistai). Grupių tėvų, tėvų komiteto nuotoliniuose susirinkimuose buvo sprendžiami klausimai, susiję su ugdomosios veiklos organizavimu, pasidžiaugta naujų edukacinių lauko erdvių steigimu bei elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ privalumais, savalaikės informacijos gavimu.

Lopšelio-darželio bendruomenė didelį dėmesį skiria etninei kultūrai - puoselėja Mažosios Lietuvos krašto tradicijas ir savitumus: atnaujinta lauko edukacinė erdvė „Sodybėlė“, įrengtos naujos erdvės augalų sodinimui, jų stebėjimui. Pandemijos laikotarpiu organizuota šeimos savaitė

„Močiutės skrynelėje gyvena dainelė”.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio įstaigoje įsteigtas psichologo etatas, lopšelyje-darželyje dirba du logopedai-spec. pedagogai, 6 mokytojų padėjėjai darbui su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, sveikatos specialistė. 54 ugdytiniams teikiama logopedo pagalba, 18 vaikų gauna kompleksinę specialistų pagalbą, parengti individualios pagalbos planai kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam vaikui. Psichologo kabinete įrengta sensorinė įranga.

5. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti nuolatinę tobulėjimą ir mokymąsi.

2021 metais aktyviai dalyvauta rajono metodinėje veikloje. Vadovai ir pedagogai dalyvavo mokymuose - sistemingai gilino žinias, plėtojo profesines kompetencijas. 8 įstaigos pedagogai pristatė savo praktines veiklas rajono ikimokykliniame ir priešmokykliniame metodiniame būrelyje: „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme. STEAM žiemą“, „Vandens, augalų ir smėlio laboratorija“, „Tyrinėk, pažink, atrask su grupės vaikais“, „Oro, vandens, vėjo ir šviesos tyrinėjimai“. Logopedė- spec. pedagogė Klaipėdos rajono specialistų metodinėje dienoje ir Tauragės pagalbos mokytoji ir mokiniui centre skaitė pranešimą „Komandinio darbo ypatumai ugdant EES turinčius mokinius. Pozityvaus elgesio metodo taikymo galimybės“. Pedagogai kvalifikaciją tobulino seminaruose, kursuose, konferencijose vidutiniškai 4,4 dienas, vadovai – 12,5 dienas.

Pedagogams organizuoti mokymai: „Darbas su Smart interaktyviais ekranais taikant „Mozabook” programą, „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas”. Dalyvauta seminaruose: „Vaiko fizinio aktyvumo svarba ikimokykliniame amžiuje“, „Elgesio-emocijų sutrikimas darželyje. Pozityvaus elgesio pritaikymo galimybės“. Dalyvauta respublikinėje konferencijoje: „Įtrauktis švietime. Iššūkiai ir galimybės“, „Mobingas!? Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“.

Elektroniniame dienyne “Mūsų darželis” sukurtas pedagogų „Metodinių darbų bankas”.

Dvi pedagogės įgijo ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

6. Taikyti IQES online Lietuva instrumentus veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti.

Kiekvienais metais įstaigoje yra atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas. Numatomos stipriosios ir tobulintinos sritys.

Nuo 2021 metų lopšelis-darželis atlieka veiklos kokybės internetinį įsivertinimą IQES online Lietuva sistemoje. Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai parodė stipriausias įstaigos sritis: „Mokyklos valdymas“, „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“, „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“. Giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktas pagalbinis rodiklis „Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje“. Išanalizavus rodiklį galima teigti, kad tėvai yra patenkinti gaunamomis ugdymo(si) paslaugomis. Vaiko šeima pasitiki mokytojais, specialistais, vertina tai, kad su jais yra tariamasi.

Visa lopšelio-darželio aktuali informacija įstaigos bendruomenei ir visuomenei teikiama internetinėje svetainėje [www.priekulesdarzelis.lt](http://www.priekulesdarzelis.lt), elektroniniame dienyne [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt)

Sutelkta įstaigos bendruomenė, komandinis pedagogų darbas leido pasiekti gerų įstaigos veiklos rezultatų. Įstaigoje sukurtas tėvų komitetas dalyvavo sprendžiant klausimus susijusius su ugdomosios veiklos organizavimu pandemijos laikotarpiu, teikė siūlymus veiklos efektyvinimui ir tobulinimui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|--|--|--|---|
| 1.1. Įdiegti internetinę priemonę-elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ (I ketvirtis).             | 100 % siekti savalaikės komunikacijos su šeima, mokytojais, specialistais, administracija, stebėti vaikų pažangą.  | 1. Organizuoti elektroninio dienyno naudojimo mokymus įstaigos darbuotojams.<br>2. Parengti ir patvirtinti elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašą.<br>3. Paskirti atsakingą asmenį už elektroninio dienyno tvarkymą/administravimą.<br>4. Elektroniniame dienyne suformuoti ugdomosios veiklos planavimo formas, vaikų lankomumo žiniaraščius, bendrą informaciją apie vaikus ir tėvus. | Nuo 2021 m. lopšelyje darželyje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. 100 % pagerėjo savalaikė informacija ir komunikacija su tėvais, mokytojais, specialistais. Pandemijos laikotarpiu bendravimas su tėvais vyko nuotoliniu būdu.   |
| 1.2. Tobulinti ugdymo (si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) (I–IV ketvirčiai). | Kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, kuri skatintų vaikų saviraišką, kūrybiškumą, tenkintų fizinius, socialinius, emocinius poreikius. 90 % mokytojų gebės taikyti inovatyvius metodus kasdienėje ugdomojoje veikloje. | 1. Organizuoti 1 kvalifikacinį renginį „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme“.<br>2. Skatinti mokytojus dalyvauti rajono metodinėse dienose, pristatant STEAM elementų integraciją ugdomojoje veikloje.<br>3. Grupės aprūpinti inovatyviomis ugdymo (si) priemonėmis (5 inovatyvūs stalai).  | Dalyvauta nuotoliniame seminare „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“. Pedagogams organizuotas kvalifikacinis renginys „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme“. 95 % mokytojų geba taikyti STEAM metodiką kasdienėje veikloje. 8 pedagogai rengė pranešimus rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams apie |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | STEAM veiklas įstaigoje. Įsigyti 4 interaktyvūs ekranai, 13 STEAM mobilių stalų. STEAM metodų naudojimas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021-10-28..   |
| 1.3. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės, įgyvendinant respublikinių programų „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veiklas (I–IV ketvirčiai). | Rūpintis darbuotojų sveikata. Skatinti pozityviają pedagogiką, siekiant vaiko socialinės ir emocinės gerovės. 60 % - 70 % tėvų dalyvaus projektinėse veiklose. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Klaipėdos r. visuomenės sveikatos biuru.</li> <li>2. Visose grupėse įgyvendinti socialinio ir emocinio (SEU) ugdymo programas: „Kimochi“, „Zipio draugai“ ir kt.</li> <li>3. Įrengti futbolo aikštelę lauke savomis ir rėmėjų lėšomis.</li> <li>4. Dalyvauti Lietuvos futbolo federacijos ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos vykdomame projekte „Futboliukas“.</li> <li>5. Dalyvauti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos vykdomame projekte „Mažųjų žaidynės“.</li> <li>6. Dalyvauti respublikiniame projekte „Sveiktiada“.</li> </ol> | <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos r. visuomenės sveikatos biuru. Grupėse įgyvendintos SEU programos. Įrengta futboliuko aikštelė. Įgyvendinti respublikiniai ilgalaikiai projektai: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveiktiada“. 60 % tėvų dalyvavo projektinėse veiklose. SEU programų įgyvendinimas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021-06-28. UAB „Verslo Aljanso“ atlikta apklausa „Psichosocialiniai veiksniai darbe“, parengta išsami</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | analizė, kuri įstaigos darbuotojams pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2021-12-28.  |
| 1.4. Įrengti inovatyvias edukacines lauko erdves (II-III ketvirčiai). | 70 % - 80 % atnaujinti atviras lauko erdves, užtikrinant saugias ir sveikas ugdymo (si) sąlygas. | 1. Įrengti patyriminio ugdymo (si) erdvę „Laboratorija“.<br>2. Įrengti lauko muzikos instrumentų erdvę.<br>3. Įrengti ir atnaujinti pavėsines visoms grupėms. | Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje įrengta STEAM lauko erdvė:<br>„Laboratorija“, „Profesijos“ ir muzikavimo.<br>70 % įrengtos naujos pavėsinės bei atnaujintos edukacinės erdvės.<br>Edukacinių lauko erdvių funkcionalumas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-31. |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. -   | -                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Inicijavau EKO maitinimą Priekulės vaikų lopšelyje darželyje ir Derceklių bei Drevernos skyriuose.   | Gautas finansavimas 4 mėnesiams – 6 578 Eur<br>Nuo 2021-09-01 pradėtas diegti EKO maitinimas. Vaikai maitinami 50 % ekologišku maistu.   |
| 3.2. Parengiau tvarkos aprašus: „Klaipėdos r. Priekulės vaikų lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo už darbą“, „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarka“, „Priekulės vaikų lopšelio-darželio apgaulės ir korupcijos prevencijos tvarka“, „Priekulės vaikų lopšelio-darželio vidaus kontrolės politika“. | Reglamentuota visų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka.<br>Užtikrinamas kokybiškas ir efektyvus lopšelio-darželio veiklos valdymas, vidaus audito politika, tarnybinės etikos laikymasis. |

|   |  |
|---|--|
| 3.3. Inicijavau paraiškos teikimą dalyvauti Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos konkurse. | Gautas finansavimas – 3 828 Eur. Įsigyta įranga sensoriniam kambariui. Bendradarbiaujant su Klaipėdos r. Visuomenės sveikatos biuru vykdytos vaikų ir darbuotojų sveikatos stiprinimo veiklos. |
| 3.4. Inicijavau įstaigos bendruomenės darbo ir poilsio sąlygų pagerinimą.   | Įrengtas kabinetas psichologui, kuris iš projektui skirto finansavimo aprūpintas sensorine įranga. Atliktas remontas grupėje Drevernos skyriuje.   |
| 3.5. Koordinavau COVID-19 situacijos valdymo komandos darbą.  | Pandemijos laikotarpiu parengti ir nuolatos atnaujinti tvarkų aprašai reglamentavo darbo organizavimą, darbuotojų veiksmus, kontakto palaikymą su tėvais.                                      |
| 3.6. Esu Klaipėdos r. savivaldybės Bendruomenės sveikatos tarybos narė.   | Domiuosi ir dalinuosi visuomenės sveikatos ugdymu, sveikatos stiprinimu, ligų profilaktikos priemonėmis ir įgyvendinimu Savivaldybėje.   |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     | -                   | -   | -                                   |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1□   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□   | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1□   | 2□ | 3□ | 4□ |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas<br>atitinkamas langelis               |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |