

# KLAIPĒDOS R. PRIEKULĒS VAIKU LOPŠELIS-DARŽELIS



2024 m.

**Ateities mokyklą vaizduojamės, kaip tam tikrą visuomenės dalelę – bendriją, kurią sudaro vaikai, pedagogai ir tėvai. Jų bendras tikslas – brandinti jauną žmogų, atverti jam tobulėjimo kelius. To pasiekti neįmanoma, jei netikime, kad kiekvienas gali ir privalo tobulėti.**



Meilė Lukšienė

# **PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**→ Priekulės vaikų lopšelis-darželis → 7 grupės**

**→ Derceklių skyrius → 3 grupės**

**→ Drevernos skyrius → 3 grupės**

**Viso: 13 grupių, 241 ugdytinis**

# DERCEKLIŲ SKYRIUS

Pavasario g. 79, Dercekliai





# DREVERNOS SKYRIUS

Žvejų g. 2, Dreverna



Lopšelyje-darželyje siekiame vaikams sukurti jaukią, saugią, estetinę, funkcionalią ir jų amžiui pritaikytą ugdymo(si) aplinką. Siekiame padėti šeimai puoselėti visas vaiko galias (fazines, emocines, intelektualines, valios ir kt.), todėl lopšelio-darželio grupių aplinkose įrengtos atskiros erdvės vaikų grupėms ir individualiai veiklai. Visos vaikams reikalingos priemonės yra matomos ir lengvai prieinamos. Vaikai visada turi galimybę rasti tai, ko reikia jų sumanymams, tyrinėjimams realizuoti, žaidimams ir poilsiui. Sudarome tinkamas sąlygas taikyti įvairius tradicinius ir netradicinius metodus, šiuolaikines informacines komunikacines technologijas, sumaniai išnaudoti ne tik vidinę, bet ir išorinę įstaigos aplinką.

# VIDINĒS EDUKACINĒS ERDVĒS

Lopšelio-darželio bendrosios patalpos maksimaliai išnaudojamos vaiko ugdymui(si), kultūros puoselėjimui, estetiniam bendruomenės narių ugdymui. Tiek bendrosios, tiek grupių aplinkos atitinka higienos ir saugos reikalavimus, yra estetiškos, įrengtos taip, kad patrauktų vaikų dėmesį ir kartu kvieštų užsiimti kūrybine veikla.

Lopšelio-darželio interjerą puošia žaislingi piešiniai, kurie kuria savitą darželio kultūrą, yra estetiški ir funkcionalūs





KALBAME PO VIENA  
RŪPINUOSI SAVO  
IR KITŲ SAUGUMU  
DALINUOSI VISKŲ  
SU DRAUGAIS  
SUSITVARKOME SAVO  
DARBO IR ŽAIDIMŲ VIETA



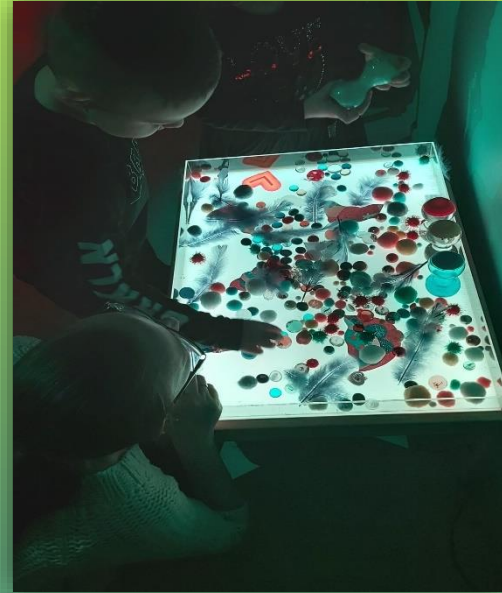


# SPECIALISTŲ DARBO KABINETAI

Logopedo, spec. pedagogo, psichologo kabinetai



# SENSORIKOS KABINETAS



# LAUKO EDUKACINĖS ERDVĖS

Mūsų įstaigos lauko aplinka kuriama jau daugelį metų. Siekiama, kad lauko erdvė atspindėtų senąją kultūrą, suteiktų galimybę vaikams prisiliesti, žaisti su senaisiais „rakandais“, susipažintų su lietuvininkų buitimi, kalendorinėmis šventėmis. Stebėdami veiksmingas vaikų veiklos lauke organizavimo permainas, plėtojame lauko pedagogikos idėjas, iš kurių itin vaikų mėgstama – STEAM erdvė.

Vienas iš įstaigos prioritetų yra stiprinti vaikų sveikatą, žadinti jų judėjimo aktyvumą, todėl įrengėme judėjimą skatinančius įrengimus, sveikatinimo erdves.

Lauko aplinkos kūrimas padeda sutelkti visą bendruomenę. Manome, kad aktyviai dalyvaudami tėvai gilina savo suvokimą apie „lauko pedagogikos“ galimybes ir naudą vaiko sveikatai ir ugdymuisi.



# ŽAIDIMŲ ERDVĖS





# LAUKO SODYBĒLĒ



# EDUKACINĖ ERDVĖ „PAŽINKIME PASAKĄ“





# SVEIKATINGUMO TAKELIS



# STEAM ERDVĚ





# MUZIKINĚ ERDVĚ




Lopšelio-darželio edukacines erdves kuria ir palaiko visa įstaigos bendruomenė. Vidaus ir lauko erdvės naudojamos funkcionaliai – socialiniams, kultūriniais, bendruomeniniams poreikiams. Kuriame tokią aplinką, kuri optimaliai tenkintų pažintinę, kalbinę, socialinę, emocinę, fizinę vaiko brandą, būtų estetiška, patraukli, saugi kupina spalvų, faktūrų, vizualinių dimensijų ir perspektyvų, laiduotų vaiko-vaiko, vaiko-suaugusiojo bendravimą ir bendradarbiavimą.

# **PEDAGOGAI**


- ▶ **23 ikimokyklinio ugdymo mokytojai**
- ▶ **2 meninio ugdymo mokytojai**
- ▶ **mokytojų padėjėjai darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais. Darbuotojų skaičius kinta pagal poreikį**

# **SPECIALISTAI**

- ▶ **Logopedai**
  - ▶ **Specialieji pedagogai**
  - ▶ **Psichologas**
  - ▶ **Socialinis pedagogas**
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.



## **STRATEGINIAI PRIORITETAJ**

- ▶ **Siekti visapusiškos kiekvieno vaiko gerovės.**
  - ▶ **Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.**
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

# **PROJEKTIŅĒ VEIKLA**

**Socialinis-emocinis ugdymas**

**Sveikatos stiprinimas**

**STEAM metodo taikymas**

**Etninis ugdymas**

**eTwinning**



- ▶ **Vaikams sudarytos palankios galimybės išsiskleisti individualiems gebėjimams ir specialiųjų poreikių realizacijai. Tobulinamas vaikų socialinis ir emocinis ugdymas per įvairią projektinę veiklą.**
- ▶ **Kasmet, rugpjūčio mėnesį, kviečiami tėvai į pirmąjį susirinkimą, kuriame aptariame naujai atvykusių vaikų adaptacijos laikotarpio įveikimo galimybes, bendradarbiavimą su šeima adaptacijai palengvinti.**
- ▶ **Įstaigoje dirba psichologas, kuris rūpinasi vaiko psichine sveikata, konsultuoja, teikia psichologinę pagalbą vaikui, vaiko tėvams bei darbuotojams. Dalyvauja susirinkimuose, veda užsiėmimus pedagogams bei tėvams.**
- ▶ **Organizuojama anketinė apklausa pedagogams „Naujai atvykusių vaikų adaptacija ikimokyklinėje įstaigoje“, atliekama refleksija.**

# SEU programų įgyvendinimas





# TARPTAUTINĖ PREVENCINĖ PROGRAMA „ZIPIO DRAUGAI“

Siekianti geresnės emocinės vaikų savijautos, padėti ugdytiniams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.

Programoje kiekvienais metais dalyvauja 2 ugdomosios grupės.



## EMOCINIO UGDYMO PROGRAMA „KIMOČI“

Japoniškai „kimoči“ reiškia „jausmas“ – tai ikimokyklinio ugdymo programa, kurios pagrindas yra socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas. „Kimoči“ programa skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. Socialiniai ir emociniai ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžiai lavinami žaidžiant su „Kimoči“ žaislais – minkštomis lėlytėmis.

Programoje dalyvauja 4 ugdomosios grupės.



## TARPTAUTINIS PROJEKTAS „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“

Projekto metu sudaromos palankios, pozityvios sąlygos vaikų kalbos sutrikimų prevencijos ir inovatyvių kalbos ugdymo metodų taikymui.



# **SVEIKATOS programų įgyvendinimas**







## SVEIKATĄ STIPRINANTI MOKYKLA

- ▶ **Sveikata stiprinančios mokyklos tikslas** – stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, medikų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
- ▶ **Aktyvi mokykla** – mokykla, kurioje išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį mokyklos gyvenimą.



## AKTYVI MOKYKLA



## RESPUBLIKINIS PROJEKTAS „SVEIKATIADA“

Tai ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien ugdytiniai, bet ir mokytojai, darželių administracijos darbuotojai bei tėvai.



## Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „LIETUVOS MAŽŪJŲ ŽAIDYNĖS“

Projektu siekiama didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, tenkinant prigimtinių judėjimo poreikį ir skatinant pedagogų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, profesinę paramą ir pagalbą, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus.





# FUTBOLIUKAS

## RESPUBLIKINIS PROJEKTAS „FUTBOLIUKAS“

Projekto tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant jaunuosius žaidėjus ir ugdant įvairiausių jų talentus.

Organizuojant žaidimus siekiama skatinti bei stiprinti draugystę ir sportinį bendradarbiavimą tarp projekto organizatorių, dalyvių, o taip pat ir kaimyninių bendruomenių.





# **STEAM metodo taikymas**



Tai integralus, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą orientuotas mokymo metodas, paremtas vaikų kūrybiškumo skatinimu. Tradicinė veikla keičiama į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją grupėje, lauke ar kitoje aplinkoje.

Taikant STEAM metodą vaikų gebėjimai yra lavinami šiose srityse:

- ▶ gamtos mokslų – (S)cience,
- ▶ technologijų – (T)echnology,
- ▶ inžinerijos – (E)ngineering,
- ▶ meno – (A)rts,
- ▶ matematikos – (M)ath.

# STEAM takelių veikla







# STEAM integruota veikla



Labai svarbu auginti vaikų pagarbą juos supantiems žmonėms, gamtai, aplinkai. Siekiame, kad kiekvieno vaiko išskirtinumas ir individualumas būtų vertybe, kad vaiko protas, kūnas, siela lavėtų ir augtų darniai. Visa lopšelio-darželio bendruomenė ieško būdų ir metodų, kad atradimų pasaulis būtų kuo patrauklesnis. Kuriame erdves tokias, kuriose vaikai jaustųsi saugūs, galėtų išreikšti savo kūrybinį potencialą.

AČIŪ UŽ DĒMESI

