

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos
forma)

KLAIPĖDOS RAJONO PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

VILIJA RIMKUVIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 2025-02-28 Nr. VR-293
Priekulė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos rajono Priekulės vaikų lopšelis-darželis įgyvendina 2023–2025 m. Strateginį planą, kuris patvirtintas 2023 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr.11-29. Strateginiame plane numatyti prioritetai: siekti visapusiškos kiekvieno vaiko gerovės ir siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.

2024 metų veiklos planas dera su ugdymo įstaigos Strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Metinis veiklos planas patvirtintas 2024 m. sausio 31 d. direktoriaus sakymu Nr. 11-21.

Metų plano įgyvendinimui pasirinkti tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose būtų pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai:

1.1. integraliai ugdyti vaikų kompetencijas ir bendruosius gebėjimus;

1.2. kurti pažintinę ugdymo(si) aplinką, sudarant sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui;

1.3. kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

2. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje:

2.1. visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse SEU kultūros plėtojimas;

2.2. sudaryti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui.

3. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą:

3.1. sudaryti sąlygas darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai;

3.2. siekti ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.

4. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes:

4.1. siekti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais;

4.2. siekti partnerystės su šeima, puoselėjant Mažosios Lietuvos išskirtinumą.

2024 m. Priekulės vaikų lopšelis-darželis ugdomąją veiklą vykdė 13 ikimokyklinio ugdymo grupių. Drevernos skyriuje veikė viena jungtinė grupė, kurioje buvo ugdomi 4 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Iš viso buvo ugdomi 225 vaikai: iš jų 131 – Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, 51 – Derceklių skyriuje ir 43 – Drevernos skyriuje.

Ugdomąją veiklą įgyvendino 28 pedagogai. Iš jų: 2 vadovai, 3 mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų. Specialiąją pedagoginę ir/ar konsultacinę pagalbą teikė: 7 švietimo pagalbos specialistai, 7 mokinio padėjėjai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. 55 ugdytiniais buvo teikiama logopedo pagalba, 18 vaikų gavo kompleksinę specialistų pagalbą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą, ugdymo procesas organizuotas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Siekiant integralaus ir patrauklaus ugdymo turinio, taikytos elektroninės mokymosi aplinkos naudojant „Eduka“ klasė ir „Mozabook“ programas. Priešmokykliniame ugdyme ugdytos vaikų kompetencijos naudojant „Emis“ priemonių komplektus. 2 ikimokyklinio amžiaus grupės aprūpintos interaktyviais ekranais, įsigyta 21 planšetinis kompiuteris.

Vaikų kūrybiškumas ugdytas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose: „Aš pažįstu savo krašto paukštį“, „Mano Lietuva iš daug dalelių“ bei eTwinning projekte „Emocijų karuselė“.

Pedagogai, ugdytiniai, tėvai dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Mano miesto upė“, „Smėlio stebuklai“, „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, „Paukščiai parneša pavasarį“, „Velykos su STEAM“, „STEAM Velykos pintinėje“, „STEAMuko Velykos“, „Mano žaliąji palangė“, „Draugauju su knyga“, „Linksmasis traukinukas“, „Neišmesk, o panaudok“, „Eko mokykla – tvarumo link“, „Kas slepiasi gamtoje“, „Vėrinys mamai“, „Tas išdykęs ruduo“, „Švytintis moliūgas“, „Mislę kuriu, nes man smalsu“, „Jaunasis dizaineris“, „Žibintų švieselių pasaka tamsos glėbyje“, „Eglutė puošiasi: garsų S ir Š magija“, „Kalėdų angelas“, „Žvakė – šviesos ir vilties simbolis“. Vaikų kūrybiniai darbai dalyvavo respublikinėse parodose: „Nuostabiauši raštai ant tolerancijos kojinės“, „Lietuva pro mano langą“, „Sveiki sugrįžę paukšteliai“, „Kaukių linksmybės“, „Šešėlių apsuptyje“, „Spalvotas klevo lapas“, „Pykčio portretas“, „Kalėdų angelas“, „Baltas Kalėdų miestas“, „Tvari eglutė“, „Mano STEAM eglutė“, „Papuošk nykštuko kepurę“, „Puošiamės Kalėdoms“, „Baltas Kalėdų miestas“.

Priekulės vaikų lopšelio-darželio pedagogai inicijavo ir organizavo 3 respublikines virtualias parodas: „Tolerancijos mandala“, „Trispalvis žibintas Lietuvai“, „Karpinių šerkšnas eglutei“. Sulaukta dalyvių iš visos Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, mokyklų.

Meninio ugdymo mokytoja paruošė ugdytinę Lietuvos vaikų ir moksleivių konkursui „Dainų dainelė“. Mergaitė tapo laureate ir dalyvavo baigiamajame konkurso laureatų koncerte. Vaikų etnografinis ansamblis dalyvavo Priekulės miesto renginyje „Gatvės muzikos diena“.

Siekiant visapusiško vaiko ugdymo ir atliepiant tėvų poreikį organizuotas neformalus švietimas. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikų saviraišką krepšinio, šokių ir dailės užsiėmimuose.

Ugdytinių saviraiška, kūrybiškumas integralus mąstymas ugdytas STEAM veiklose visose grupėse. Taikytas ugdymas ne tik grupėse, bet ir lauko aplinkoje, kompleksiškai juos apjungiant ir pritaikant skaitmeniniame ugdyme. Pedagogai Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Derceklių ir Drevernos skyriuose sukūrė QR kodus, kuriuos nuskaičius galima pažinti lopšelio-darželio aplinkoje esančią „gyvąją“ gamtą. Kiekvienais metais atnaujinamos ir kuriamos lauko edukacinės erdvės, kurios yra skirtos visapusiškam vaikų ugdymui. 2024 m. sukurtos naujos ar atnaujintos edukacinės erdvės, įrengtos edukacinių erdvių nuorodos, sukurti visų grupių lauko aikštelių pavadinimų QR kodai. Tyrinėjimo priemonėmis papildyta žaliąji lauko biblioteka-laboratorija. Edukacinių erdvių turtinimas vyko kryptingai, ruošiasi dalyvauti tvarių mokyklų bendruomenių tinkle „Tvari mokykla 2030“.

Įgyvendinant veiklos planą atlieptas vaiko poreikis augti sveikam ir saugiam. Sudaryta sveika emocinė aplinka, kuriamos sveikatinimo veiklos, kurios numatytos darželio

įgyvendinamose „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ respublikinėse programose.

Ugdytinių fizinis aktyvumas vykdytas nuosekliai penktus metus dalyvaujant respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“. Kartu su tėvais dalyvauta sveikatingumo akcijose „Obuolį valgai – sveikai augi 2024“, „Solidarumo bėgimas 2024“.

Didelis dėmesys teiktas individualiai vaiko ūgčiai. Tuo tikslu 2 kartus per mokslo metus organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, kurių metu aptarti vaiko pasiekimai ir numatytos tolesnio ugdymo(si) gairės.

Siekiant pagerinti bendruomenės emocinę ir fizinę sveikatą įgyvendintas Klaipėdos rajono savivaldybės finansuotas sveikatingumo projektas „Sveika ir darni darželio bendruomenė“. Projekto veiklos skatino darbuotojus rūpintis savo emocine sveikata – organizuoti mokymai darbuotojams „Balansas, laimė, sveikata“.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo respublikinėje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas“.

Įgyvendinant antrojo metinio tikslo uždavinius, visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo plėtojama SEU kultūra.

Socialinis-emocinis vaikų ugdymas stiprinamas nuosekliai kiekvienais metais dalyvaujant SEU programose: 3-5 metų amžiaus grupėse „Kimochi“, 6 metų amžiaus grupėse – „Žipio draugai“. 4 pedagogės baigė SEU programų mokymus ir įgytas žinias taiko integruodamos programas ugdymo procese. Psichologė dalyvavo mokymuose „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kuriuose įgijo teorinių žinių ir praktinių metodų kaip taikyti SEU programą „Siautukai“ grupėse. Socialinė pedagogė kryptingai organizavo edukacinę veiklą: organizavo gražaus elgesio pamokėles „Mano jausmai“, dalyvavo ilgalaikiame respublikiniame projekte „Draugauju su knyga“, respublikiniame projekte „Pykčio portretai“. Socialinės pedagogės iniciatyva organizuotas renginys „Tolerancijos malūnas“. Pagalbos vaikui specialistų komanda inicijavo dalyvavimą Klaipėdos rajono meninės veiklos festivalyje „Aš galiu“. Sudaryta galimybė įvairių poreikių vaikams dalyvauti renginyje ir atskleisti savo gebėjimus.

Siekiant įvertinti naujai pradėjusių lankyti ugdymo įstaigą vaikų adaptacijos periodą, psichologės atliko tyrimą ir rezultatus aptarė su pedagogais. Tėvams skaityta paskaita „Vaikų stresas ir jo įveikos būdai“.

Darželyje sudarytos palankios sąlygos įtraukiamam ugdymui. Vaiko gerovės komisija rengė 17 posėdžių, kurių metu aptarė pagalbos vaikui ir individualius pagalbos planus ugdytiniais, su tėvais sprendė individualius vaiko gerovės klausimus: organizuoti individualių ugdymo pagalbos planų aptarimai, pedagogams pristatytos mokyklos Vaiko gerovės komisijos funkcijos, darbo organizavimo tvarkos aprašas, parengtas SUP vertinimo algoritmas. Lopšelio-darželio VGK veikla pristatyta įstaigoje Klaipėdos rajono savivaldybės atstovams.

7 mokinio padėjėjos teikė individualią pagalbą SUP turintiems ugdytiniais. Lopšelyje-darželyje rengta įtraukiojo ugdymo savaitė „Sensorinių ir technologinių priemonių naudojimas stiprinant emocinį raštingumą“. Rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje inicijuota metodinė diena „Atviros veiklos įtraukties kontekste taikant STEAM metodą, plėtojant kūrybinę veiklą „Tolerancijos mandala“. Renginio metu visose ugdymo grupėse stebėtos atviros veiklos.

Nuo 2024 m rugsėjo mėnesio Priekulės vaikų lopšelis-darželis įsijungė į bendrai finansuojamą Europos sąjungos projektą „Ankstytojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“, kurio tikslas sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį

ugdymą vaikus iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese. Projekte dalyvavo 8 ugdytiniai.

Trečiojo metinio tikslo įgyvendinimui, plėtoti besimokančios organizacijos kultūra, sudarytos sąlygos darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai, siekta ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.

2024 m. kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5 dienas per metus kėlė kvalifikaciją. 17 pedagogų dalyvavo respublikinėje mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 28 pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kompiuterinio raštingumo mokymų programoje. 8 mokytojai baigė neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą ir įgijo bendrąsias, skaitmenines, kultūrinio sąmoningumo, profesines, efektyvaus darbo komandoje, informacinių technologijų naudojimo kompetencijas. 3 pedagogai dalyvavo SEU programos „Kimochi“ mokymuose, 1 pedagogas baigė programos „Zipio draugai“ mokymus.

Vadovai supažindino pedagogus su švietimo naujienomis, atnaujinto ugdymo turinio kryptimis. Skaitė pranešimus Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose: „Tvari mokykla 2030“, „Inovatyvi, darni ikimokyklinio ugdymo mokykla“, „Inovatyvaus ugdymo turinio taikymas kuriant skaitmenines mokymosi aplinkas“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas. Naujų ugdymosi pasiekimų vertinimo metodų numatymas, principu: stebėjimas-vertinimas-dokumentavimas-planavimas“, „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“. Mokytojų dienos proga rajono amatų centro edukatorės vedė praktinius mokymus lopšelio-darželio pedagogams.

Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodiniame būrelyje rajone – skaitė pranešimą „Sensorinių, technologinių priemonių naudojimas stiprinant įtraukųjį ugdymą“. Mokytojai tarpusavyje dalijosi gerąja patirtimi „Kolega-kolegai“. Inicijavo atviras veiklas lopšelyje-darželyje jaunoms pedagogėms: „Aš ir tu – mes kartu“, „Balta, šalta žiemužė“, „Vabalai, vabaliukai“, „Daržo ir sodo gėrybės“, „Rudenėlio kaip nebūta“. Mokytojai kūrė savo ugdomąją aplinką, parengė metodines priemones: „Kaip valyti dantukus“, sensorines knygeles, skirtas lavinti smulkiąją motoriką, interaktyvius standus „Keliauju po Lietuvą“, užduotis „Juda rankelės – mąsto galvelė“, „Skaičiai ir raidės“, „Spalvų bokštas“. Pedagogės Mokytojų tarybos posėdyje skaitė pranešimus: „Skaičiavimo ir matavimo gebėjimų ugdymas taikant skaitmenines priemones. Ketverių-penkerių metų vaikų matavimo gebėjimų ugdymas interaktyviais žaidimais“, „Sensorinių pertraukėlių svarba ugdymo procese“.

Rajono mokinio padėjėjų metodinio būrelio pirmininke yra Priekulės vaikų lopšelio-darželio mokinio padėjėja, kuri kartu su kolege dalijosi darbo patirtimi – skaitė pranešimą „Mokytojų padėjėjų sukurtų priemonių panaudojimas kasdienėje veikloje stiprinant įtrauktį“.

Siekiant ketvirtojo tikslo, plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su socialiniais partneriais, partnerystė su šeima puoselėjant Mažosios Lietuvos išskirtinumą.

Aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su socialiniais partneriais, siekta ugdytinių kultūros, socialinės aplinkos pažinimą organizuoti pačioje artimiausioje aplinkoje. Kasmet vaikai apsilanko Klaipėdos rajono J. Lankučio viešosios bibliotekos Priekulės ir Drevernos filialuose, susipažįsta su įstaigos funkcijomis, bibliotekų darbuotojai organizuoja vaikams edukacijas, užsiėmimus. Bendradarbiavimo pagrindais rengtos vaikų darbų parodėlės Priekulės bibliotekoje: „Gėlė Lietuvai“, „Pavasario džiaugsmas“. Kasmet Priekulės sporto klubas „Pamario žirgai“ suteikia vaikams galimybę apsilankyti žirgyne. Pavasarį vaikai aplankė VšĮ „Gyvenimo gija“ gyvenančius senelius ir jiems padovanojo koncertinę programėlę, pačių sukurtus atvirukus. Priekulės lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo Priekulės Šv. Antano Paduviečio parapijos organizuotoje akcijoje „Namelis eglutei“.

Užmegztas glaudus bendradarbiavimas su Latvijos Liepojos ikimokykline įstaiga „Pratnieks“. Inicijavome dalyvavimą tarptautinėje programoje „Nordplus Junior 2024“. Įgyvendinome projektą „Let's try“. Liepojos darželio pedagogai atvyko susipažinti su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo sistema, darželio veikla ir pasirengti sekančiam 2025 m. projekto etapui.

2024 m. atliktas veiklos kokybės 6 srities „Bendravimas su vaikų šeimomis“ įsivertinimas. Tirti ir analizuoti šios srities rodikliai: 6.1. Šeimos kultūros pažinimas, 6.2. Partnerystė su šeima, kurie atitinka 2 lygį. Įgyvendintas tikslas – sudarytos palankios sąlygos tėvams dalyvauti šventėse, organizuoti patrauklius renginius. Didelio tėvų susidomėjimo sulaukta meninės raiškos renginyje „Jaunasis dizaineris“. Derceklių skyriuje organizuotas edukacinis renginys „Popietė su knyga“, kuriame dalyvavo ugdytinių šeimų nariai: tėveliai, broliai, seserys. Drevernos skyriuje organizuota netradicinė interaktyvi mokslo metų užbaigimo šventė „Sudie darželi – sveika vasarėlė“, gruodžio mėnesį visose grupėse vaikams ir tėvams organizuotos kalėdinės dirbtuvėlės.

Lopšelio-darželio veikloje puoselėtos etninio regiono tradicijos, eduikuota bendruomenė. Parengtas ir įgyvendintas Klaipėdos rajono savivaldybės finansuotas etnokultūrinis projektas „Amatai, verslai, meistrystė Mažojoje Lietuvoje“. Iš projekto lėšų įsigyti 4 komplektai tautinių kostiumų berniukams. Ugdytiniams organizuota edukacija „Vaikai vaistažolių pasaulyje“. Pedagogams surengta paskaita-mokymai „Vaistažolės – maistas ir vaistas“. Darželio bendruomenę žiniomis apie žoleles praturtino žinomas vaistininkas – žolininkas, „Žolinčių akademijos“ viceprezidentas, lektorius Marius Lasinskas. Įgyvendinta pagrindinė priemonė – organizuotas etnokultūrinis edukacinis renginys „Rasos žolinčius“. Renginio metu pristatytas Mažosios Lietuvos tautinis kostiumas, Rasos šventės papročiai ir tradicijos. Iš projekto lėšų organizuotos Klaipėdos rajono amatų centro edukacijos „Molinukų akademija“, kuriose dalyvavo vaikai ir tėvai.

Tėvams nuolat teikiama kokybiška, susisteminta informacija. Kasmet prieš ugdomojo proceso pradžią organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame informuojama apie naujas tvarkas, teikiamas paslaugas, švietimo ir specialiąją pagalbą, ugdomąjį procesą. Tėvams bendra informacija teikiama įstaigos internetinėje svetainėje www.priekulesdarzelis.lt. Glaudus ir individualus bendravimas vyko elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimas.	1.1.1. Supažindinti pedagogus su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ir atnaujintu vaiko pasiekimų aprašu.	1. Dalyvauta mokymuose. 2. 70 % grupėse kasdienis vaikų ugdymasis procesas vykdomas interaktyviomis priemonėmis. 3. 100 % užtikrinama kiekvieno vaiko stebėjimų kokybė, įrodymų	1. 2024-12-03 direktoriaus įsakymu Nr. 11-217 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 2. Organizuoti 3

	1.1.2. Tobulinti pedagogų individualios vaiko pažangos vadybą, užtikrinant vaiko nuoseklios pažangos augimą.	kaupimas, sistemingas ir nuoseklus pasiekimų vertinimas ir planavimas, bendradarbiavimas su specialistais, šeimos dalyvavimas ugdymo proceso planavime, tikslų įgyvendinime bei vertinime.	darbo grupės susitikimai. 3. 17 pedagogų kėlė kvalifikaciją kaip organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 4. Įstaigoje vyko mokymai „Kaip pasirengti vaikų vertinimui“. 5. 100 % pedagogų geba dirbti su interaktyviais ekranais, planšetėmis. 6. 100 % užtikrinama kiekvieno vaiko stebėseną, ūgtis fiksuojama vaiko individualiuose aplankuose ir el. dienyne . 7. Vaikų pasiekimai aptariami 2 k. metuose, bendradarbiaujant su pagalbos vaikui specialistais, dalyvaujant tėvams. 8. Inicijuotas rajoninis metodinis renginys „Atviros veiklos įtraukties kontekste, taikant STEAM metodą“ (2024-03-28). 9. Dalyvauta nuotoliniuose metodiniuose renginiuose „Funkcionalios įvairių priemonių taikymo galimybės ikimokykliniame, priešmokykliniame bei įtraukiajame ugdyme“
--	---	---	---

			(2024-04-23, 2024-05-14). 10. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-31.
1.2. Plėtoti besimokančios ugdymo įstaigos kultūrą.	1.2.1. Skatinti profesinę lyderystę: siekti ugdymo įstaigos komandinio darbo, bendruomenės nuolatinio mokymosi ir emocinės gerovės, atvirumo naujoms idėjoms, gerosios patirties sklaidos.	1. 4–5 dienas per metus pedagogai kels kvalifikaciją rajone, respublikoje ar tarptautiniuose mokymuose. 2. 3–4 pedagogai dalinsis darbo patirtimi su rajono, šalies pedagogais. 3. 1 pedagogė įgis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo išsilavinimą. 4. 5–6 grupių vaikai dalyvaus tarptautinėje „eTwinning“ programoje. 5. Naujai inicijuotas Šiaurės ir Baltijos šalių „Nordplus Junior“ projektas.	1. 5 dienas per metus pedagogai kėlė kvalifikaciją rajone, respublikoje. 2. 2 pedagogai dalinosi darbo patirtimi su rajono pedagogais. 3. 1 pedagogė įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo išsilavinimą. 4. 5 grupių vaikai ir mokytojai dalyvavo tarptautinėje eTwinning“ programoje. 5. 2024 m. spalio 21 – spalio 25 d. įgyvendintas Šiaurės ir Baltijos šalių „Nordplus Junior“ projektas. Projekto partneriai – Liepojos lopšelio-darželio „Pratnieks“ pedagogai. 6. Dalyvauta informaciniame seminare „Darbo apmokėjimo sistemos atnaujinimas švietimo įstaigoje pagal pasikeitusio Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo nuostatas“

			(2024-01-17). Dalyvauta pilietinio pasipriešinimo kursuose (2024-04-10). 7. Dalyvauta kibernetinės higienos mokymuose (2024-04-14). 8. Dalyvauta tarptautiniame seminare „Švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų lyderystės galių stiprinimas: Italijos švietimo įstaigų patirtys“ (2024-06-27 – 07-04). 9. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-12-19.
1.3. Plėtoti bendruomenės sveikatos raštingumą, gerinti šeimos kultūros pažinimą, užtikrinant tėvų dalyvavimą įtraukiojo ugdymo procese bei ryšį su socialiniais partneriais.	1.3.1. Užtikrinti palankią emocinę aplinką kiekvienam vaikui. 1.3.2. Kasdienėse veiklose taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas. 1.3.3. Pritaikyti skirtingų ugdymosi poreikių vaikams naujas ugdymo(si) aplinkas. 1.3.4. Įgyvendinti respublikinių programų „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ veiklas. 1.3.5. Pasitvirtinti ir pratęsti „Sveikatos	1. Kartu su VGK parengti ugdymo veiksmingumo vertinimo kriterijai. 2. 100 % mokinio padėjėjos išklusė mokymus. 3. Įsigyti asmeninės erdvės nameliai vaikams. 4. 100 % grupėse įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo programos. 5. 90 % įgyvendintos respublikinių programų veiklos. 6. 70 % pedagogų kartu su šeima dalyvaus respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose trumpalaikiuose ar ilgalaikiuose projektuose. 7. Inicijuoti 2 respublikiniai projektai. 8. Parengta ir patvirtinta 2024–2029 m. programa „Sveikatą stiprinanti mokykla“.	1. Kartu su VGK parengtas individualus vaiko ugdymo(si) pažangos algoritmas. 2. 100 % mokinio padėjėjos išklusė 40 val. mokymus. 3. Įsigyti 2 asmeninės erdvės nameliai Priekulės, Drevernos skyriaus SUP vaikams. 4. Įsigytos interaktyvios ugdymo(si) priemonės visų grupių vaikams. 5. Visose grupėse įgyvendintos tarptautinės socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“. 6. 100 % įgyvendintos

	stiprinimo mokyklų“ tinklo narės statusą.		respublikinių programų „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ suplanuotos veiklos. 7. Dalyvauta ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: respublikos – 40; tarptautiniuose – 2. 8. Inicijuoti 3 respublikiniai projektai. 9. Penktus metus dalyvavome rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos konkurse. Įgyvendintas projektas „Sveika ir stipri darželio bendruomenė“. Gautas finansavimas – 2700 Eur. 10. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-06-17.
1.4. Kurti ugdymo(si) aplinkas, formuojant fizinių, emocinių ir pedagoginių sąlygų visumą.	1.4.1. Skatinti nuoseklią, laipsnišką, moderuotą ugdymo strategijų taikymą vaiko asmenybinei raidai. 1.4.2. Kurti smagią, sveiką ir interaktyvią ugdymo(si) aplinką lauke. 1.4.3. Sukurti tikslingas, darnias ir estetiškas edukacines erdves,	1. Sukurti naujas ir/ar atnaujinti lauko edukacines erdves. 2. Lauko edukacinėse erdvėse sukurti pažintiniai QR kodai. 3. Pateikta paraiška dėl dalyvavimo mokyklų edukacinių erdvių konkurse.	1. Sudaryta darbo grupė, kuri atliko ugdymo įstaigos įsivertinimą pagal pateiktus kriterijus darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“. Rodikliai atitinka antros brūkšnies tvarumo įsivertinimą. Išsiųsta dalyvio paraiška. 2. Inicijuotas lauko edukacinių erdvių atnaujinimas. Sukurtos naujos ir/ar atnaujintos lauko

	kūrybiškai jas taikyti ugdomajame procese, įtraukiant į praktinę veiklą visą lopšelio-darželio bendruomenę.		edukacinės erdvės: „Žalioji laboratorija“, „Lauko pieva“, „Muzikinė biblioteka“, „Pažinkime pasaką“, „Amatų sodybėlė“, „Saugaus eismo sala“, „Vėtrungių tiltelis“. 3. Lauko bendrose edukacinėse erdvėse sukurti pažintiniai QR kodai. 4. Sukurti visų grupių lauko aikštelių pavadinimų reikšmės QR kodai. 5. Penktus metus dalyvavome rajono savivaldybės etninės kultūros puoselėjimo konkurse. Įgyvendiname projektą „Amatai, verslai, meistrystė Mažajoje Lietuvoje“. Gautas finansavimas – 2000 Eur. 6. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-02.
1.5. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą lopšelyje-darželyje.	1.5.1. Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. 1.5.2. Įtraukti didesnę tiekėjų skaičių į apklausas pirkimuose.	1. 100 % pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 2. 60 % pirkimų vykdyta iki 5000 Eur be PVM.	1. Parengtas ir patvirtintas 2024-01-05 direktoriaus įsakymu Nr. II-4 VIPIS planuojamų kalendorinių metų pirkimo planas. 2. 100 % pirkimų sutarčių pavišinta Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 3. Iš viso per 2023 m. pirkimų iki 1000 Eur be PVM buvo 189. Iš viso per 2024 m. pirkimų iki 1000 Eur be PVM buvo 137

			(sumažėjo 52 pirkimais). Mažos vertės pirkimų sumažėjo 27,5 %. 4. Iš viso per 2024 m. pirkimų iki 5000 Eur buvo 156. Iš jų 137 pirkimai vykdyti apklausus daugiau negu 1 tiekėją – 88 %. 5. 2024 m. iš 171 pirkimų, neplanuotų pirkimų buvo 41, 24 %.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priekulės vaikų lopšelis-darželis dalyvauja projekte „2021-2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“.	Įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Mažinama socialinė atskirtis. 4 mėnesiam gautas finansavimas 11661,12 Eur. Projekte dalyvavo 8 vaikai, jų tėvai.
3.2. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: Kauno miesto VŠĮ „Edukaciniai renginiai“ su LEGO, Klaipėdos miesto VŠĮ „Forte“ vaikų šokių studija, Klaipėdos miesto vaikų krepšinio klubu VŠĮ „Oranžinis kamuolys“.	Priekulės vaikų lopšelyje darželyje, Drevernos ir Derceklių skyriuose sudarytos sąlygos neformaliai vaikų švietimui (robotikos, šokio, krepšinio).
3.3. 2024-11-29 pasirašyta sutartis K-228 „Dėl asmens duomenų apsaugos“.	Vykdytas asmens duomenų apsaugos konsultavimas.
3.4. Pasirašytos sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija.	Įgyvendintos 5 studentų praktinio mokymo sutartys.
3.5. Pasirašyta sutartis su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru.	Įgyvendinta 1 studentės praktinio mokymo sutartis.
3.6. Parengti tvarkų aprašai: „Klaipėdos rajono Priekulės vaikų lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“, „Priekulės vaikų lopšelio-darželio vidaus kontrolės politika“ (redakcija), „Netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašas“, „Klaipėdos rajono Priekulės vaikų lopšelio-	1. Reglamentuota visų darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. 2. Užtikrinamas kokybiškas ir efektyvus veiklos kokybės įsivertinimas, sveikatos priežiūros organizavimas, vidaus kontrolės įgyvendinimas.

darželio tarnybinių ir netarnybinių lengvųjų automobilių tarnybos reikmėms“ naudojimo taisyklės.	
3.7. Pagerintos darbo sąlygos lopšelio-darželio bendruomenei.	1. Drevernos skyriuje atliktas remontas: lauko laiptų remontas, tvorelė lauke lopšelio grupei. Iš savivaldybės gautas papildomas finansavimas – 10700 Eur. 2. Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje ir skyriuose įsigytos prekės: mėsos malimo mašina, planetarinė tešlos maišyklė, termosiniai indai maisto vežimui, džiovyklė, 13 planšečių. Iš savivaldybės gautas papildomas finansavimas – 8800 Eur. 3. Drevernos skyriaus valgykloje pakeisti baldai: stalai, kėdutės. Iš savivaldybės gautas papildomas finansavimas – 1500 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešieji pirkimai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pedagogų kompetencijas, būtinas organizuojant ugdymą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	8.1.1. Sudaryti ugdymo(si) aplinką dinamišką ir atvirą, formuojant universalų dizaino, dialogišką ir tyrinėjantį mokymą(si). 8.1.2. Pagerinti individualius vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus. 8.1.3. Plėtoti kolegialų mokymąsi „Kolega – kolegai“.	1. 100 % pedagogų dalyvaus ilgalaikėje VŠĮ „Ugdymo meistrai“ kvalifikacijos kėlimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. 2. Parengta IU programa. Pritarta Klaipėdos rajono savivaldybės Mero. Įsakymu patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus. 3. 4 pedagogai įgis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo specialybę. 4. 3 pedagogai studijuos magistrantūros studijose. 5. 1 pagalbos vaikui specialistas atestuosis vyr. pedagogo kvalifikacijai įgyti.

		6. 2-3 pedagogai dalinsis darbo patirtimi. 7. Visose grupėse plėtojamas patyriminis ugdymas. 8. 80 % pedagogų taikys inovatyvų ugdymo turinį kuriant skaitmenines ugdymosi aplinkas. 9. Vykdyti projektai 4-5 metų amžiaus vaikams sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo pasiekimų gerinimui. 10. 100 % užtikrinamas įtraukusis ugdymas. 11. Dalyvauta ilgalaikiame respublikiniame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Vaikų skaičius – 8.
8.2. Kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą.	8.2.1. Tęsti socialinio ir emocinio ugdymo programų integravimą į ugdymo procesą. 8.2.2. Plėtoti bendruomenės sveikatos raštingumą. 8.2.3. Kurti sveikatai palankią aplinką.	1. Visose grupėse įgyvendintos tęstinės socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Siautukai“. 2. Dalyvauta ES finansuojamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. 3. Parengtos tęstinės respublikinės programos: „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. 4. Dalyvauta Lietuvos mokyklų darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ darnių pokyčių kūrimo. 5. Dalyvauta rajono savivaldybės visuomenės sveikatos priežiūros specialiosios programos konkurse.
8.3. Kokybės švietime gerinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	8.3.1. Bendradarbiauti su Drevernos bendruomene,	1. Įgyvendinti „Drevera – mažosios kultūros sostinė

	įgyvendinant mažosios kultūros sostinės simbolinę ambasadoriaus misiją. 8.3.2. Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono institucijomis. 8.3.3. Bendradarbiauti su pažangiomis Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo institucijomis.	2025“ bendradarbiavimo projektai. 2. Bendradarbiauta su Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuru, Gargždų muzikos mokyklos Priekulės skyriumi, Klaipėdos rajono amatų centru Veiviržėnuose, J. Lankučio viešosios bibliotekos Drevernos ir Priekulės filialais, sporto klubu „Priekulės žirgai“, Priekulės seniūnija ir kt. 3. 6 grupių vaikai, pedagogai ir tėvai dalyvaus tarptautinėje „eTwinning“ programoje. 4. Parengtas tarptautinis „Nordplus Junior“ tęstinis projektas.
8.4. Šeimos kultūros pažinimas.	8.4.1. Kurti pagarbius santykius su vaiko šeima, skatinti prasmingą vaiko šeimos dalyvavimą grupės veikloje. 8.4.2. Skatinti tėvus namuose kurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką.	1. Vykdytos apklausos tėvams dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės vertinimo. 2. Įtrauktos šeimos į ugdymo planavimą ir plano tikslų įgyvendinimą. 3. 70% tėvų reguliariai jungsis prie el. dienyno. 4. Rudenį ir pavasarį, dalyvaujant tėvams, vykdomas kiekvieno vaiko ūgties rezultatų aptarimas. 5. 1 k. per mėnesį el. dienyne tėvams teikiama informacija apie švietimo programas. 6. Dalyvauta rajono savivaldybės etnokultūros puoselėjimo programos konkurse. 7. Sukurta nauja, šiuolaikiška Priekulės vaikų lopšelio-darželio svetainė.
8.5. Parengti 2026-2028 metų Strateginį planą.	Numatyti įstaigos misiją, viziją, filosofiją, vertybes, prioritetus, tikslus ir uždavinius.	1. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė Strateginio plano parengimui.

		2. Atlikta išsami 2023-2025 metų Strateginio plano įgyvendinimo analizė. 3. Parengtas Strategijos realizavimo priemonių planas. 4. Pritarta Strateginiam planui Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Darbuotojų nedarbingumas, papildomos atostogos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visos užduotys įvykdytos ir mitybą bent pusę vertinimo rodikliu. Švietimo įstaigos 2025 m. sausio 29 d. protokoliniu sprendimu Ukt. PRA 1 Lopšelio-darželio direktoriai Vilija Rimkubienėi veiklą siūloma vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Giedrė Bakienė 2025-01-29
 (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. veiklą įvertinusi Lūkersienė, nes įvykdė užduotis ir mitybą bei turimos sutartos vertinimo rodiklius, todėl šiai kito kasmetinio veiklos vertinimo nustatant didesnę pareigūnų algos koeficientą, taikant pareigūnų algos koeficientą dydį 0,2.

(parašas)

(vardas ir pavardė)
 Klaipėdos rajono
 savivaldybės
 seniūnas Markauskas

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
 Susipažinau.

Direktoriai
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)
 (data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)