

2021 METŲ KLAIPĖDOS R. PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ATASKAITA

Priekulės vaikų lopšelis-darželis – biudžetinė įstaiga, priklausanti Klaipėdos rajono savivaldybei. Pagrindinė veikla – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų ugdymas vyksta lietuvių kalba, mokymo forma – dieninė. Ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, Priešmokyklinio ugdymo standartais bei vaiko brandumo mokyklai rodikliais.

Lopšelis-darželis dirba pagal 10,5 val. ir 12 val. ugdymo organizavimo modelį. Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių, kuriose ugdomas 241 vaikas, iš jų 51 – Derceklių skyriuje ir 55 – Drevernos skyriuje. Įstaigoje suformuotos 2 lopšelio grupės, 11 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš kurių 1 – jungtinė. Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai nuo 2 m. iki 6 m. amžiaus, iš kurių 18 ugdytinių turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Logopedo pagalba teikta 54 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Priekulės vaikų lopšeliui-darželiui nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. patvirtinta 70 etatų. Įstaigai vadovauja direktorius, pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Iš viso dirba 71 darbuotojas, iš jų – 28 pedagogai, kurių vidutinis amžius yra 48 metai: 4 pedagogai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikaciją, 11 – turintys vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, 13 – ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Meninę veiklą vykdo 2 mokytojai (šokio ir muzikos). 6 mokytojų padėjėjai teikia pagalbą mokytojams, dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais. Logopedas ir specialusis pedagogas bei psichologas teikia pagalbą SUP turintiems vaikams, konsultuoja ugdytinių tėvus. Sveikatos priežiūros funkcijas atlieka Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro darbuotojas.

Priekulės vaikų lopšelis-darželis įgyvendina 2020–2022 m. strateginį planą, kuriame numatyti du prioritetai: tobulinti ugdymo (si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) bei siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.

Sėkmingai įgyvendintas 2021 m. veiklos plano tikslas – kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, kuri skatintų vaikų saviraišką, tenkintų fizinius, socialinius, emocinius šeimos poreikius. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti 4 uždaviniai:

1. Kurti ugdymosi erdves eksperimentavimui, stebėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumo ugdymui pagal STEAM metodiką ir ją taikyti kasdienėje ugdomojoje veikloje.
2. Siekti vaiko socialinės ir emocinės gerovės įgyvendinant SEU programas, projektus.
3. Tęsti saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimą, siekti sveikos gyvensenos kompetencijų augimo.
4. Stiprinti partnerystę su šeima, siekiant socialinės ir emocinės gerovės.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kurti ugdymosi erdves eksperimentavimui, stebėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumo ugdymui pagal STEAM metodiką ir ją taikyti kasdienėje ugdomojoje veikloje 2021 m. daug dėmesio skirta vidaus ir lauko materialinės bazės atnaujinimui: įsigyti 4 interaktyvūs ekranai, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įrengta STEAM aikštelė, muzikavimo erdvė, futboliuko aikštelė, visos 13 grupių aprūpintos STEAM mobiliais stalais.

Lopšelio-darželio grupėse nuosekliai vykdomos STEAM savaitės, kurių metu vaikai eksperimentuoja, tyrinėja, kuria. Dalyvauta respublikinėse kūrybinių darbų fotografijų parodose: „Mažieji mokslininkai“, „Pirmieji pavasario žiedai“, „Pavasaris beldžiasi į žemę“, „Eina kiškis takeliu su margučių krepšeliu“, „Pasaulis vaiko akimis“, „Žiemos linksmybės, sniego senių besmegenių

išdaigos“, „Karpiniai languose“, „Sustabdyk gerumo akimirką“, „Jau pabudo vabalai“, „Darbštuolė bitelė“, „ Draugystės pyragas“ ir kituose. Kurta ir eksperimentuota STEAM kūrybinėse laboratorijose: „Skrisk, paukšteliai, suk lizdelį“, „Sekame pasakas su STEAM“, „Iškalbingi puodynų raštai“, „Mes mylime Lietuvą“, „Mano STEAM veiklos“, „Magiška Kalėdinė šviesa“. Dalyvauta akcijose: „Mažoje širdelėje – visa Lietuva“, „Kurpaitė mamai“, „Pupų pėdas“. Ekologiniuose projektuose: „Mano žalioji palangė“, „Įstaigos medžiai – atgyjantys pasakų personažai“, „Kai aplink gamtoj švaru, tai gyvent mums bus smagiau“. 2021 m. pedagogai dalyvavo apie 60 respublikiniuose sveikatingumo, meninio ugdymo, etnokultūros puoselėjimo projektuose, akcijose, fotografijų parodose.

Laimėtos dvi III vietos Respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose „Spindinčios vaikų Kalėdos“ ir „Lietuvos atspindžiai mano lange“. Klaipėdos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vaidybinės kūrybos festivalyje-apžiūroje „Bebenčiuko teatras“ laimėta II vieta. Klaipėdos rajono savivaldybės organizuotame Kalėdinės aplinkos konkurse Priekulės vaikų lopšelis-darželis, Drevernos ir Derceklių skyriai tapo nugalėtojais.

Klaipėdos rajono švietimo centras rugsėjo mėnesį Kauno rajono vadovams vykdė gerosios patirties seminarą „Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ir kolegialaus bendradarbiavimo kultūros stiprinimas mokymo(si) kokybei gerinti“. Mūsų įstaigoje vyko metodinė diena „Edukacinių erdvių pritaikymas ugdomajame procese. Sveikatingumo programų įgyvendinimas Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje“.

Pasiekti antrąjį uždavinį – siekti vaiko socialinės ir emocinės gerovės įgyvendinant SEU programas, projektus – siekiant geresnės emocinės vaikų savijautos, ugdymo įstaiga įgyvendino socialinio-emocinio ugdymo programas: „Zipio draugai“, „Kimochi“. Penkios pedagogės dalyvavo „Kimochi“ programos mokymuose, grupės aprūpintos programai įgyvendinti reikalingomis priemonėmis.

Įstaiga dalyvavo Klaipėdos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos konkurse ir gavo finansavimą 3 828 Eur įgyvendinti sveikatingumo projektą „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“. Projekto metu vaikams vykdytos veiklos: edukacijos Priekulės žirgyne, sferinio kino žiūrėjimas, užsiėmimai sensoriniame kambaryje. Projekto metu įstaigos darbuotojai gerino psichikos sveikatos kompetencijas nuotoliniuose mokymuose. Projektas skirtas stiprinti įstaigos bendruomenės kompetencijas emocinės sveikatos srityje.

Sėkmingai įgyvendintas trečias uždavinys – tęsti saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimą, siekiant sveikos gyvensenos kompetencijų augimo. Nuo 2019 m. lopšelis-darželis įstojo į „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklą, o nuo 2020 m. – „Aktyvių mokyklų“ tinklą. Įstaiga nuosekliai įgyvendina 2019–2025 metų programų aktyvias veiklas. Dalyvavome respublikiniuose ir tarptautiniuose ilgalaikiuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Jaunasis atletas“. Mokytojai, specialistai ir ugdytiniai įgyvendino trumpalaikes projektines sveikatingumo veiklas grupėse: „Į sveikatos šalį“, „Metų laikai“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Sveikatos medį auginu“, „Mums linksma ir smagu būryje draugų“, „Gražūs žodeliai iš vaikų burnelės“.

Dalyvaujame ES finansuojamose programose: „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio dalyvavome ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos programoje. Gautas finansavimas 4 mėnesiams – 6 578 Eur. Vaikai maitinami 50 % ekologišku maistu.

Drevernos skyriuje atliktas remontas grupėje už 6 000 Eur.

Priekulės vaikų lopšelio-darželio (Drevernos ir Derceklių skyrių) aplinka atitinka Lietuvos higienos normos HN75:2016 reikalavimus.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – stiprinti partnerystę su šeima, siekiant socialinės ir emocinės gerovės stiprinome bendradarbiavimą su šeima. Įgyvendintas tarptautinis tėvų ir pedagogų projektas

„Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas”. Projekto tikslas – vykdyti vaikų kalbos sutrikimų ankstyvąją prevenciją, vaiko paruošimą mokyklai nuo mažumės bei glaudų bendradarbiavimą (tėvai-logopedas-mokytojas-įvairių sričių specialistai). Nuo 2021 m. lopšelyje-darželyje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Grupių tėvų, tėvų komiteto nuotoliniuose susirinkimuose buvo sprendžiami klausimai, susiję su ugdomosios veiklos organizavimu, pasidžiaugta naujų edukacinių lauko erdvių steigimu bei elektroninio dienyno privalumais, savalaikės informacijos gavimu.

Lopšelio-darželio bendruomenė didelį dėmesį skiria etninei kultūrai – puoselėja Mažosios Lietuvos krašto tradicijas ir savitumus: atnaujinta lauko edukacinė erdvė „Sodybėlė“, įrengtos naujos erdvės augalų sodinimui, jų stebėjimui. Pandemijos laikotarpiu organizuota šeimos savaitė „Močiutės skrynelėje gyvena dainelė”.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio įstaigoje įsteigtas psichologo etatas, lopšelyje-darželyje dirba du logopedai-specialieji pedagogai, 6 mokytojų padėjėjai darbui su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, visuomenės sveikatos specialistė. 54 ugdytiniais teikiama logopedo pagalba, 18 vaikų gauna kompleksinę specialistų pagalbą, parengti individualios pagalbos planai kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam vaikui. Psichologo kabinete įrengta sensorinė įranga už 3 628 Eur..

Antrojo tikslo – skatinti profesinę lyderystę, komandinį darbą, siekiant būti besimokančia organizacija įgyvendinimui pasirinkti 2 uždaviniai:

1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi.
2. Taikyti IQES online Lietuva instrumentus veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti.

Tobulinant pedagogų kvalifikaciją 2021 m. aktyviai dalyvauta rajono metodinėje veikloje. Vadovai ir pedagogai dalyvavo mokymuose: sistemingai gilino žinias, plėtojo profesines kompetencijas. 9 įstaigos pedagogai pristatė savo praktines veiklas rajono ikimokykliniame ir priešmokykliniame metodiniame būrelyje: „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme. STEAM žiemą“, „Vandens, augalų ir smėlio laboratorija“, „Tyrinėk, pažink, atrask su grupės vaikais“, „Oro, vandens, vėjo ir šviesos tyrinėjimai“. Logopedė- spec. pedagogė Klaipėdos rajono specialistų metodinėje dienoje ir Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centre skaitė pranešimą „Komandinio darbo ypatumai ugdant EES turinčius mokinius. Pozityvaus elgesio metodo taikymo galimybės“.

Pedagogams organizuoti mokymai: „Darbas su Smart interaktyviais ekranais taikant „Mozabook” programą, „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas”. Dalyvauta seminaruose: „Vaiko fizinio aktyvumo svarba ikimokykliniame amžiuje“, „Elgesio-emocijų sutrikimas darželyje. Pozityvaus elgesio pritaikymo galimybės“, „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme“. Dalyvauta respublikinėje konferencijoje: „Įtrauktis švietime. Iššūkiai ir galimybės“, „Mobingas!? Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“. Pedagogai kvalifikaciją tobulino seminaruose, kursuose, konferencijose vidutiniškai 4,4 dienas, vadovai – 12,5 dienas.

Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis” sukurtas pedagogų „Metodinių darbų bankas”.

Dvi pedagogės įgijo ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Kiekvienais metais įstaigoje yra vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kuris atliekamas vadovaujantis patvirtintu Klaipėdos r. neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašu. Įsivertinimo išvados naudojamos metiniam veiklos planui rengti. Nuo 2021 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui pradėta naudoti IQES online Lietuva internetinė įsivertinimo sistema. Darbuotojai stipriausiais veiklos rodikliais įvertino penkis sritis: 2.1.1. „Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams“, 4.1.2. „Vaiko teisių garantavimas mokykloje“, 6.1.2. „Vadovo dalyvavimas vidaus audite“, 6.3.1. „Vadovo profesinė kompetencija“, 6.3.2. „Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas“. Išanalizavus rodiklius galima teigti, kad tėvai yra patenkinti gaunamomis ugdymo(si) paslaugomis. Vaiko šeima pasitiki mokytojais, specialistais, vertina tai, kad su jais yra tariamasi. 2022 m. tobulinimui

pasirinktas pagalbinis rodiklis 1.3.1. „IUM bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“.

2021 m. bendradarbiauta su Klaipėdos rajono pedagogine-psichologine tarnyba, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos rajono paramos šeimai centru, Visuomenės sveikatos biuru, Priekulės seniūnija.

Pandemijos laikotarpiu dauguma bendruomeninės veiklų organizuotos nuotoliniu būdu per „Zoom“ platformą. Sutelkta įstaigos bendruomenė, komandinis pedagogų darbas leido pasiekti gerų įstaigos veiklos rezultatų. Įstaigoje sukurtas tėvų komitetas dalyvavo sprendžiant klausimus, susijusius su ugdomosios veiklos organizavimu, teikė siūlymus veiklos efektyvinimui ir tobulinimui.

Visa lopšelio-darželio aktuali informacija įstaigos bendruomenei ir visuomenei teikiama internetinėje svetainėje www.priekulesdarzelis.lt, elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt

Veiklos rizikos (problemos):

1. Neapšiltintas Priekulės vaikų lopšelio-darželio pastato fasadas, nesuremontuotas rūsys, kuriame kaupiasi vanduo.

2. Nesuremontuotas I aukšto koridorius Drevernos skyriuje.