

PATVIRTINTA  
Priekulės vaikų lopšelio-darželio  
direktorius 2024 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. I1-21

## **KLAIPĖDOS RAJONO PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO**

### **2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Priekulės vaikų lopšelio-darželio 2024 metų veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, racionaliai ir tinkamai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas vadovaujantis 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programa, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 metų, Priekulės vaikų lopšelio-darželio 2023–2025 m. strateginiu planu, Priekulės vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, „Sveikatą stiprinančios mokyklos programa“ (2019–2024 m.), „Aktyvios mokyklos programa“ (2020–2025 m.), veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

Planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

#### **II SKYRIUS**

#### **2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Lopšelis-darželis dirba pagal 10,5 val. ir 12 val. ugdymo organizavimo modelį. Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių, kuriose buvo ugdomi 237 vaikai, iš jų 135 – Priekulėje, 52 – Derceklių skyriuje ir 50 – Drevernos skyriuje. Įstaigoje suformuotos 2 lopšelio grupės, 11 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš kurių 1 – jungtinė Drevernos skyriuje, kuriame buvo ugdomi 4 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai nuo 2 m. iki 6 m. amžiaus iš kurių 19 ugdytinių turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kuriems buvo teikta spec. pedagogo pagalba bei kompleksinė specialistų pagalba. Logopedo pagalba teikta 56 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Priekulės vaikų lopšeliui-darželiui nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. patvirtinta 72,25 etato. Iš viso dirba 75 darbuotojai. Ugdomąją veiklą įgyvendino 28 pedagogai. Iš jų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas metodininkas, 1 vyresnysis meninio ugdymo mokytojas, 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų. Specialiąją pedagoginę ir/ar konsultacinę pagalbą teikė: 3 logopedai-specialieji pedagogai, 1 psichologas asistentas, 7 mokytojų padėjėjai darbui su

spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Sveikatos priežiūros funkcijas atlieka Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro darbuotojas. Už ūkinę veiklą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

2023 m. įgyvendinant Lopšelio-darželio prioritetus, siekta visapusiškos kiekvieno vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.. buvo pasirinkti keturi tikslai:

1. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose būtų pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.
2. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.
3. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą.
4. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.

*Siekiant pirmojo tikslo įgyvendinti uždaviniai: integraliai ugdytos vaikų kompetencijos ir bendrieji gebėjimai, kurta pažintinė ugdymo(si) aplinka, sudaranti sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui.*

Kasdienėje veikloje taikytos inovatyvios idėjos vaikų veikloms, integruojant STEAM ugdymą. Visose grupėse įrengti veiklos kampeliai, apjungiantys gamtosauginį, technologinį, inžinerinį, matematinį ir meninį vaikų ugdymą. Ikimokyklinio amžiaus grupėse sudarytos sąlygos ugdymo turinį perteikti interaktyviomis priemonėmis, naudojant interaktyvius ekranus. Ekranų pagalba mokytojos taiko „EDUKA klasė“, „MOZABOOK“ elektronines mokymo(si) aplinkas. Drevernos skyriaus priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi naudojant EMIS priemonių komplektą: knygas, veiklos sąsiuvinius, pasiekimų sąsiuvinius. Ugdymo turinys papildytas inovatyviomis priemonėmis, skirtomis plėtoti skaitmeninį turinį pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Visos grupės aprūpintos robotais „Panda“, „Bitutės“ ir jų priedais teminiais takeliais.

Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo klausimai, parengta metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ temų integracija į kasdienę veiklą. Pedagogams pristatytos atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės.

Kurta fizinė aplinka, kuri pagerino visų ugdytinių ugdymosi sąlygas. Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje įrengta lauko klasė, kurioje mokytojos vykdė pažintines, tyrinėjimo veiklas. Atnaujintos aikštelių tvorelės, vaikų saugumui įrengti varteliai, pastatyta nauja pavėsinė, atnaujintos smėlio dėžės, įrengtos dvi čiuožyklos. Derceklių skyriuje pastatytas žaidimų kompleksas ir įrengta supynė spyruokliukas. Lopšelio-darželio visi lauko įrengimai yra atitinkantys HN.

Lopšelyje-darželyje kuriamos jaukios, estetiškos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, vidaus ir lauko sporto inventorių papildėme krepšinio stovais, futbolo, krepšinio, gimnastikos kamuoliais, mankštos kilimėliais, estafečių priemonėmis, lauko baseiniais. Kasmet dalyvaujame Klaipėdos rajono gražiausiai Kalėdiniam laikotarpiui papuoštų erdvių konkurse.

*Įgyvendinat antrojo metinio plano tikslo uždavinius, visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo plėtojama SEU įtrauki kultūra, vykdyta projektinė veikla, skatinant šeimos kultūros pažinimą.*

2023 m. atliktas Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas. Tirtas ir analizuotas 5.1. rodiklis „Pasiekimų vertinimas“, kuris bendruomenės (mokytojų ir tėvų) įvertintas 2 lygiu. Nustatyti stiprieji mokyklos kokybės kriterijai: 5.1.1. vaiko pažangą mokytojas stebi ir dokumentuoja sistemingai; 5.1.3. vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariama individualiai. Nustatyti tobulintini aspektai: 5.1.2. mokytojas ugdo vaikų gebėjimą vertinti savo veiklą, elgesį ir darbus; 5.1.4. mokytojas į vertinimo ir planavimo procesą įtraukia švietimo pagalbos ir kitus specialistus.

Emocinis vaikų ugdymas stiprintas nuosekliai kiekvienais metais dalyvaujant SEU programose. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdytas įtraukios kultūros plėtojimas taikant tarptautines ir respublikines programas: „Kimoči“, „Zipio draugai“, „Dramblys“.

Dalyvauta tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Rudeniška skraistė STEAM veiklose“, „Knygos moko draugauti“.

Aktyviai pristatytos ugdytinių kūrybinės veiklos respublikiniuose projektuose: „Žiemos monai“, „STEAM ledo stebuklai“, „Mano tėvynė – Lietuva“, „Vėliavos spalvų fontanai“, „Paukščių teatras“, „Dovana žemei“, „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“, „STEAM margutis“, „Žaidžiu pasaką“, „Aš mažasis sodininkas“, „Velykų linksmybės su STEAM“, „Vėjo malūnas“, „Mamos skrybėlaitė“, „Spalvotas skėtis“, „Burbulų menas“, „Tas stebuklingas žodis mama“, „Ir akmenėlis gali kalbėti“, „Rudens darbai kieme“, „Išdykęs voriuukas“, „Gamtos atspindžiai“, „Nuo grūdelio iki pyrago“, „Rudens drabužis“, „Rudens atvirukas“, „Maži pirštukai – dideli darbukai“, „Ką slepia ruduo“, „Iki pirmųjų šalnų“, „Kai dainuoju ir judu – žodelius geriau tariau“, „Gamtos paveikslas“, „Draugystės spalvos“, „Nykštukas kitaip“, „Snaigė – žiemos karalienė“.

Vaikams sudarytos sąlygos saviraiškai. Ugdytinių kūrybiniai darbai dalyvavo virtualiose parodose: „Mes – Klaipėdos krašto piliečiai“, „Myliu Lietuvą“, „Skriski, paukšteli“, „Pavasaris bunda 2023“, „Žaliuoja ir žydi mūsų palangės“, „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“, „Velykinis zuikutis“, „Vabaliukų viešbutis“, „Vaikystės spindulėlis“, „Rudenėlio išdaigos“, „Rudens spalvų paletė“, „Sveika, rudenine puokšte“, „Ruduo vaikų akimis“, „Mes iš lapų“, „Atvirukas draugui“, „Gražiausias rudeninis lapas“, „Mano mylimas augintinis“, „Kurkime Kalėdinę girliandą kartu“, „Žibintas – tai šviesa“, „Snaigė, kuri neištirpo“, „Advento karpinių dirbtuvėlės“, „Puošiamės Kalėdoms“, „Mano Kalėdinis žaisliukas“, „Kalėdinė kojinė“.

2023 m. lopšelis-darželis inicijavo tris respublikines virtualias vaikų kūrybinių darbų parodas: „Sugrįžo gandas į namus“, „Pavasario margutis atriedėjo“, „Advento vainikas“. Sulaukta dalyvių iš visos Lietuvos, kurie prisijungė prie pasiūlytų idėjų kurti ir dalintis.

Vykdomas gražus bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono savivaldybės J. Lankučio viešosios bibliotekos Drevernos ir Dituvo filialų bibliotekininkėmis. Derecklių skyriuje organizuota edukacija „Duonos kelias“, pristatyta bibliotekininkės sukurta sensorinė knyga „Kakė Makė“, rengtas susitikimas su rašytoja Gerda Jankevičiūte, kuri pristatė savo išleistą knygą „Paukščių gojus“.

Siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos, atliepiant ir sudarant sąlygas sveikai emociškai aplinkai, įgyvendintos „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ programos: dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“. Rugsėjo mėnesio savaitę vaikams ir tėvams organizuotos rytinės mankštos lauke. Pirmą kartą rengta tarptautinė šokio diena, kurioje dalyvavo visų grupių tėvai, šeimos nariai. Vaikai ir tėvai dalyvavo finaliniame „Lietuvos mažųjų žaidynių“ etape Palangoje.

Sveikatai palanki aplinka kurta įgyvendinus Klaipėdos rajono savivaldybės finansuotą sveikatingumo projektą „Sveika ir stipri darželio bendruomenė“. Gautas finansavimas 2 500 Eur. Projekto metu stiprintas įtraukusis ugdymas, plėtotos vaikų, šeimos ir darbuotojų sveikatos kompetencijos. Projekto metu visose grupėse įrengti nusiramimo kampeliai, įsigytos sensorinės nusiramimo priemonės, parengtos rekomendacijos. Darželio patalpose įvestos aplinkos struktūravimo kortelės, kas pagerino vaikų psichologinį saugumą, lengvesnį dienos režimo laikymąsi. Dalyvauta akcijose, skirtose pastiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių ir jų šeimos narių įtrauktį: „Skirtingų kojinių šokis“, „Skirtingi ir laimingi būdami kartu“, „Saulutei po saulutę“.

*Trečiojo metinio tikslo uždavinių įgyvendinimui sudarytos sąlygos darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai, siekta ugdyti įstaigos bendruomenės komandinio darbo, skatinti profesinę lyderystę.*

2023 m. lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose: ugdymo įstaigoje, nuotoliniuose seminaruose bei išvykę į Liepojos ikimokyklinio ugdymo lopšelius-darželius. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5 dienas per metus tobulino kompetencijas. Savo pedagoginę patirtį skleidė įstaigoje: „Kolega – kolegai“, kurios metu pristatytos atviros veiklos: „Varnėno inkilė“, „Pažadinkime žemelę“, „Įtraukiojo ugdymo stiprinimas taikant komandinį darbą“. Dvi pedagogės rajono metodiniame būrelyje pristatė pranešimą „Tyrinėju, kuriu, atrandu su STEAM takeliu“. Tarptautinėje konferencijoje specialioji pedagogė-logopedė dalinosi darbo patirtimi, skaitė pranešimą – „Nėra sunkių vaikų, bet yra vaikų, kurie patiria sunkumų. Vieno vaiko istorija“. Pedagogai dalyvavo 45 respublikiniuose sveikatingumo, meninio ugdymo, etnokultūros puoselėjimo projektuose, akcijose, fotografijų parodose, kūrė metodines priemones. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ reguliariai atnaujintas pedagogų „Metodinių darbų bankas“.

Sėkmingai vykdytas komandinis darbas organizuojant Vaiko gerovės komisijos veiklą. 2023 m. organizuota 19 VGK pasitarimų ir posėdžių, kurių metu vertinti ugdytinių patiriami sunkumai, numatyta teikti individuali ir kompleksinė pagalba. Aptarti individualūs atvejai su vaikų tėvais. Specialistų komanda kartu su mokytojais rengė vaiko pagalbos planus ir individualius pagalbos planus. Bendradarbiauta su Klaipėdos rajono PPT mobilia komanda, kuri 9 kartus lankėsi įstaigoje: taikė naują metodiką rengiant individualius pagalbos planus, vertinant ugdytinių galias/sunkumus ir rengiant edukacijas su socializuotu šuniuku.

Pedagogų-darbuotojų komandinis darbas plėtotas organizuojant tradicines, kalendorines šventes: Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Užgavėnes, Mažąsias Velykėles, Motinos dieną, rudenėlio šventę ir kt.

Derceklų skyriaus pedagogai kartu su darbuotojai dalyvavo rajono festivalyje-konkurse „Bebenčiuko teatras“ ir pelnė antrąją vietą.

*Ketvirtojo tikslo uždavinių įgyvendinimui puoselėtas Mažosios Lietuvos išskirtinumas, siekta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais, įgyvendintos kūrybinės veiklos, siekta partnerystės su šeima .*

Kasdienėje veikloje skatintas šeimos kultūros pažinimas organizuojant temines savaites „Mano šeima“. Įstaigos bendruomenei organizuota akcija „Surišiu trispalvę juostą Lietuvai“, organizuotas renginys „Rasos žolinčius“, kuris sukvieta didelį būrį tėvelių, šeimos narių. Renginys rengtas įgyvendinant Klaipėdos rajono savivaldybės finansuotą etninį projektą „Mažosios Lietuvos kalendorinės šventės ir jų tradicijos“, kurio tikslas – puoselėtos Mažosios Lietuvos krašto tradicijas. Už projekto gautas lėšas – 2 000 Eur įsigijome tris komplektus Mažosios Lietuvos tautinių kostiumų.

Stiprinant bendradarbiavimą su šeima, įgyvendintas tarptautinis tėvų ir pedagogų projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.

2023 metais atlieptas tėvų poreikis įstaigoje organizuoti neformalią ugdomąją veiklą. Nuo spalio mėnesio Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Derceklų ir Drevernos skyriuose vyksta krepšinio, šokio, dailės užsiėmimai.

Prieš kiekvienus mokslo metus organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame dalyvauja visi įstaigoje dirbantys specialistai, administracija. Grupių susirinkimuose išrinkti aktyvių tėvų komitetai.

Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos rajono savivaldybės J. Lankučio viešosios bibliotekos Dituvo ir Drevernos filialais, Priekulės kultūros centro Drevernos

skyriumi, Agluonėnų mokykla-darželiu, sporto klubu „Priekulės žirgai“, VšĮ „Donpitos prieglobstis gyvūnams“. Bendradarbiauta su dviem Liepojos ikimokyklinėmis įstaigomis, kurias Priekulės vaikų lopšelio-darželio pedagogai aplankė birželio mėnesį.

Ugdymo kokybės siekta vykdant pedagoginę priežiūrą. Vadovai teikė rekomendacijas pedagogams Mokytojų tarybos posėdžių metu parengę ir pristatę pranešimus: „Kokybiškai dirbanti ikimokyklinio ugdymo mokykla“, „Ugdomojo proceso planavimo veiklos kokybės refleksija“, „Partnerystė su šeima įgyvendinant kūrybines-projektines veiklas“, „Nusiramino kampelių įrengimas grupėse, galimybės ir rekomendacijos“, Edukacinių erdvių atnaujinimas, naujų sukūrimas, darbų pasidalijimas ir atsakomybių pasiskirstymas“, „Besimokančios ugdymo įstaigos bendruomenės veiklos kokybės įsivertinimas“.

Planuojant ir vertinant įstaigos veiklą, dirbo direktoriaus įsakymu patvirtintos darbo grupės. Pedagogai buvo nuolat skatinami imtis iniciatyvos, siūlyti savo idėjas, kaip praturtinti lopšelio-darželio ugdomąjį procesą ir edukacinę aplinką.

Ugdytinių tėvų/globėjų informavimas apie įstaigos veiklą, ugdomąjį procesą, ugdytinių pasiekimus vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Visa lopšelio-darželio aktuali informacija įstaigos bendruomenei ir visuomenei teikiama internetinėje svetainėje [www.priekulesdarzelis.lt](http://www.priekulesdarzelis.lt), elektroniniame dienyne <https://new.musudarzelis.com>. Savo veikla dalintasi: [www.manogargzdai.lt](http://www.manogargzdai.lt), [www.visuomenessveikat.tl](http://www.visuomenessveikat.tl), [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt), [www.youtu.be.com](http://www.youtu.be.com), [www.facebook.com](http://www.facebook.com). Žinios apie ugdytinius ir pedagogus kaupiamos ir pateikiamos suinteresuotoms institucijoms programose „Mokinių registras“ ir „Pedagogų registras“.

### III SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lopšelis-darželis yra „Sveikatą stiprinančių“ ir „Aktyvių mokyklų“ tinkluose.</li> <li>● Sukaupta patirtis projektinėje veikloje, vykdoma aktyvi sklaida rajone ir šalyje.</li> <li>● Vidaus ir lauko erdvės yra saugios, atitinka higienos reikalavimus, lauko įrengimai yra sertifikuoti.</li> <li>● Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdomos SEU programos.</li> <li>● Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama savalaikė kvalifikuotų specialistų pagalba.</li> <li>● Sukurta sveikatai palanki fizinė ir psichologinė aplinka.</li> <li>● Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir priemonės.</li> <li>● Jaunų, besimokančių pedagogų integracija į pedagoginių darbuotojų komandą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trūksta patalpų vaikų visavertei sportinei ir meninei veiklai.</li> <li>● Įstaigos teikiamos paslaugos nepatenkina visų šeimų poreikio lankyti darželį.</li> <li>● Trūksta pedagogų motyvacijos kelti aukštesnę kvalifikaciją.</li> <li>● Trūksta tėvų bendradarbiavimo vykdant įtraukujį ugdymą.</li> <li>● Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvauti ugdymo procese.</li> <li>● Nuomojamas senas Derceklių skyriaus pastatas.</li> </ul>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Galimybė panaudoti fizinių asmenų 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos lėšas.</li> <li>● Lopšelio-darželio rėmėjų paieška.</li> <li>● Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>● Inovatyvių bendradarbiavimo formų su ugdytinių tėvais paieška.</li> <li>● Projektinės partnerystės ryšių su užsienio mokyklomis plėtra.</li> <li>● Elektroninio dienyno teikiamų galimybių plėtra.</li> <li>● Bendruomenės įsitraukimas rašant ir įgyvendinant finansuojamus projektus.</li> <li>● Edukacijos plėtojimas už įstaigos ribų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daugėja vaikų su kalbos, komunikacijos, elgesio ir kitais raidos sutrikimais skaičius.</li> <li>● Nepatenkinti tėvų prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšelių-darželį.</li> <li>● Tėvų užimtumas – ribotos galimybės dalyvauti ugdomajame procese.</li> <li>● Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas.</li> <li>● Salės patalpų dydžio ribotumas.</li> <li>● Epidemijos ir pandemijos, karo grėsmės.</li> </ul>

#### IV SKYRIUS STRATEGINIAI PRIORITETAU

1. Siekti visapusiškos kiekvieno vaiko gerovės.
2. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.

#### V. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Tikslas. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose būtų pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.**  
Uždaviniai:
  - 1.1. Integraliai ugdyti vaikų kompetencijas ir bendruosius gebėjimus.
  - 1.2. Kurti pažintinę ugdymo(si) aplinką, sudarant sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui.
  - 1.3. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
2. **Tikslas. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.**  
Uždaviniai:
  - 2.1. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse SEU kultūros plėtojimas.
  - 2.2. Sudaryti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui.
3. **Tikslas. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą.**

Uždaviniai:

- 3.1. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai.
- 3.2. Siekti ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.

**4. Tikslas. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.**

Uždaviniai:

- 4.1. Siekti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais.
- 4.2. Siekti partnerystės su šeima, puoselėjant Mažosios Lietuvos išskirtinumą.

## VI SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

**1. Tikslas. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose būtų pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.**

**1.1. Uždavinys. Integraliai ugdyti vaikų kompetencijas ir bendruosius gebėjimus.**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
1.1.1.	Kokybiško, tikslingo ir šiuolaikiško ugdymo užtikrinimas.	Rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas Ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Rengiami metų, savaitės planai bus integralūs, orientuoti į vaiką, atitinkantys kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.	Mokytojų tarybos posėdis
1.1.2.	Taikyti elektronines mokymosi aplinkas naudojant „Eduka klasė“ ir „Mozabook“ programas	2024 m.	Ikimokyklinio ugd. mokytojai, priešmokyklinio ugd. mokytojas	Kasdienėje veikloje integruojama skaitmeninė ugdymo(si) aplinka. Ugdomasis procesas bus patrauklesnis ir šiuolaikiškesnis.	Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“
1.1.3.	Integruoti EMIS priemonių komplektą įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį.	2024 m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	Įsigytas EMIS priemonių komplektas. Visapusiškas ugdytinių gebėjimų ugdymas, pasirengimas ugdytis pradiniam ugdyme.	Metodinės tarybos posėdis

1.1.4.	Vaiko pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir planavimas.	2024 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vertinimo procesas vykdomas 2 kartus per mokslo metus 3 etapais: duomenų surinkimas, duomenų interpretavimas ir sprendimų priėmimas, planavimas. Procese dalyvauja šeima.	Mokytojų tarybos posėdis
1.1.5.	Įgyvendinti grupėse ilgalaikius ir trumpalaikius projektus.	2024 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Visos grupės dalyvaus projektuose. Dalyvavimas metiniuose projektuose sudarys sąlygas nuosekliai integraliai veiklai.	Metodinės tarybos posėdis
1.1.6.	Inicijuoti virtualius respublikinius projektus.	2024 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Parengti ir įgyvendinti 3 respublikiniai kūrybiniai projektai. Sudarytos sąlygos spontaniškai vaikų saviraiškai. Projektinėje veikloje aktyviai dalyvaus šeima.	Metodinės tarybos posėdis

## 1.2. Uždavinys. Kurti pažintinę ugdymo(si) aplinką, sudarant sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
1.2.1.	Sudaryti sąlygas STEAM ugdymui.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Sudarytos sąlygos STEAM gamtosauginiam, technologiniam, inžineriniam, matematiniam, meniniam patyriminiam vaikų ugdymui(si). Visos grupės taikys STEAM metodikos elementus.	Mokytojų tarybos posėdis
1.2.2.	Organizuoti edukacines išvykas į Priekulės, Derceklių, Dreverno kultūros įstaigas, pažintines vietas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vyresniojo amžiaus grupių ugdytiniai stiprins pažintinius, socialinius įgūdžius. Rudenį, pavasarį vyresniųjų grupių ugdytiniai iki 4 kartų lankysis savo artimiausioje gyvenamosios vietos aplinkoje.	Mokytojų tarybos posėdis



1.2.3.	Interaktyvių ekranų įsigijimas „Bitučių“, „Boružėlių“ ir „Lašelių“ grupėse.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Priekulės vaikų lopšelio-darželio grupėse ugdymo procesas bus praturtintas skaitmeniniu ugdymo turiniu.	Metodinės tarybos posėdis
1.2.4.	Kurti ir atnaujinti lauko edukacines erdves.	Kovo-balandžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos bendruomenė	Bus sukurtos naujos erdvės: „Lauko pieva“, „Rūšiavimas, perdirbimas“, „Akmeninis upelis“, „Vėtrungių tiltelis“, „Marių žuvys“, „Sporto gyvatėlė“, „Saugaus eismo sala“. Įsigyti Informaciniai tentai: „Plunksnuoti kaimynai“, „Lietuvos medžiai“, „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“. Atnaujintos erdvės: „Žalioji laboratorija“, „Muzikinė biblioteka“, „Pažinkime pasakas“, „Amatų sodybėlė“, „Vabzdžių viešbutis“, „STEAM erdvė“.	Įstaigos tarybos posėdis
1.2.5.	Sukurti tikslingas, darnias ir estetiškas edukacines erdves, kūrybiškai jas taikyti ugdomajame procese, įtraukiant į praktinę veiklą visą lopšelio-darželio bendruomenę.	2024	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pateikta paraiška dėl dalyvavimo mokyklų edukacinių erdvių konkurse.	Mokytojų tarybos posėdis

### 1.3. Uždavinys. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
1.3.1.	Parengti programos „Sveikatą stiprinanti mokykla“ paraišką 2024–2029 metams.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSP specialistas	Atliktas įšivertinimas įgyvendintos programos „Sveikatą stiprinanti mokykla“ už 2019–2024 metus. Numatomas programos tęstinumas.	Mokytojų tarybos posėdis

1.3.2.	Įgyvendinti 2020–2025 metų „Aktyvios mokyklos programą“.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSP specialistas	Vaikams suteikiama didesnė ir kokybiškesnė fizinio aktyvumo ir sporto patirtis, aktyvumas skatinamas ne tik ugdymo įstaigoje, bet ir šeimos aplinkoje.	Mokytojų tarybos posėdis
1.3.3.	Parengti ir įgyvendinti rajono savivaldybės sveikatos specialiosios programos projektą.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas ir įgyvendintas projektas. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos. Plėtojami tarpinstituciniai ryšiai. Ugdomasis procesas praturtintas projektine veikla.	Mokytojų tarybos posėdis

## 2. Tikslas. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.

### 2.1. Uždavinys. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse SEU kultūros plėtojimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
2.1.1.	Įgyvendinti tarptautines prevencines programas: „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.	2024 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Visose ikimokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinamos SEU programos. Stiprėjanti vaikų emocinė sveikata, gerėjantys tarpusavio ryšiai, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.	Mokytojų tarybos posėdis
2.1.2.	Atlikti naujai pradėjusių lankyti ugdytinių adaptacijos tyrimą.	Lapkričio mėn.	Psichologas	Įvertintini stiprieji ir tobulintini aspektai. Numatytos adaptacijos palengvinimo gairės.	Mokytojų tarybos posėdis

### 2.2. Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6

2.2.1.	Rengti įtraukiojo ugdymo savaitę.	Sausio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Gerės ugdytinių emocinis raštingumas, stiprės įtraukties ugdymas. Mokytojai kasdienėje veikloje taikys sensorines, kūrybines, technologines priemones.	Metodinės tarybos posėdis
2.2.2.	Pristatyti rajono pedagogams savo patirtį įtraukiajame ugdyme.	Balandžio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pasidalinta gerąja pedagogine praktika.	Rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinis susirinkimas
2.2.3.	Organizuoti komandinį PVP (pagalbos vaikui planų) ir IPP (individualių pagalbos planų) aptarimą.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos vaikui specialistai, mokytojai, mokytojų padėjėjai	Rengiami PVP ir IPP bus veiksmingi. Reikalui esant koreguojami. Įtraukusis ugdymas bus kompleksinis ir efektyvus.	VGK posėdžiai
2.2.4.	Siekti efektyvaus pagalbos vaikui specialistų komandinio darbo.	2024 m.	VGK	Parengti ugdymo veiksmingumo vertinimo kriterijus. Kasdienėse veiklose taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas. Mokytojo padėjėjo veiksminga pagalba vaikui. Organizuoti mokymus tėvams.	Mokytojų tarybos posėdis

### 3. Tikslas. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą.

#### 3.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6

3.1.1.	Pedagogų kryptingas ir sėkmingas profesinis tobulėjimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai 5 dienas per metus tobulins savo kompetencijas.	Savianalizės anketa
3.1.2.	Gerosios patirties sklaida rajono, šalies pedagogams.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	3-5 pedagogai pristatys Lopšelio-darželio veiklą, pasidalins gerąją pedagoginio darbo patirtimi, parengs straipsnius spaudai.	Metodinės tarybos posėdis
3.1.3.	Gerosios patirties sklaida „Kolega–kolegai“.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pasidalinta gerąją patirtimi su kolegomis. Stiprės tarpusavio ryšiai. Gerės besimokančių pedagogų kvalifikacija, pedagoginė praktika.	Atviros veiklos
3.1.4.	Vykdyti pedagoginę priežiūrą (3 priedas).	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įvertinti pedagogų gebėjimai, numatytos gairės praktikos tobulinimui.	Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“
3.1.5.	Dalyvauti mokytojų padėjėjų kompetencijų ugdymo programoje.	2024 m.	Mokytojų padėjėjai	Naujai pradėję dirbti padėjėjai dalyvaus 40 val. mokymų programoje, kurių metu įgis žinių, kaip dirbti su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	Mokymai
3.1.6.	Dalyvauti tarptautiniame projekte eTwinning.	2024 m.	Koordinatorius, 5-6 grupių mokytojos, vaikai ir tėvai	Skatinti profesinę lyderystę, bendruomenės atvirumo naujoms idėjoms, gerosios patirties sklaidos.	Metodinės tarybos posėdis

### 3.2. Uždavinys. Siekti ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
----------	-----------	--------	----------------------	---	---------------------

3.2.1.	Ugdymo įstaigos specialistų pagalba bendruomenei.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal poreikį bendruomenei bus teikiama psichologo ir visuomenės sveikatos specialistų pagalba. Vykdomas švietimas apie įtraukujį ugdymą.	Pokalbiai
3.2.2.	Organizuoti renginius, šventes (2 priedas).	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų komanda	Aktyviai dalyvaus įstaigos bendruomenė, šeima.	Šventės, renginiai
3.2.3.	Vykdyti Vaiko gerovės komisijos veiklą (1 priedas).	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gerės komandinio darbo ir vaikui teikiamos pagalbos efektyvumas. Stiprės komandinio darbo ryšiai ir ugdymo kokybė.	VGK posėdis
3.2.4.	Kurti ugdymosi aplinką atspindinčią metų laikų kaitą.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos bendruomenė	Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Derecklių ir Drevernojos skyriuose bus sukurta estetiška aplinka, skatinanti pažinti, ugdyti estetinį suvokimą.	Vidaus ir lauko edukacinės erdvės

#### 4. Tikslas. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.

##### 4.1. Uždavinys. Siekti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
4.1.1.	Parengti paraišką „Nordplus Junior 2024“ dėl pažintinio prieš projektinio susitikimo su Liepojos ikimokykline ugdymo įstaiga.	Sausio mėn. Birželio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda	Gautas finansavimas iš Nordplus Junior programos. Latvijos pedagogams pristatyta darželio veikla, įtraukiojo ugdymo patirtis.	Susitikimas
4.1.2.	Plėtoti ryšius su Agluonėnų mokykla-darželiu puoselėjant Mažosios Lietuvos krašto išskirtinumą.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Pasidalinta gerąja pedagogine praktika. Plėtosis Mažosios Lietuvos tradicijos, kultūra.	Renginiai, kūrybiniai projektai

			ugdymui, meninio ugdymo mokytojas	Vaikai pažins artimiausią savo gyvenamąją aplinką.	
4.1.3.	Vykdyti bendras kūrybines veiklas, edukacijas su Priekulės kultūros centro Drevernos skyriumi.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdytiniai susipažins su krašto tradicijomis, papročiais, bus gyvosios tradicijos tęsėjai. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai.	Renginiai, edukacijos
4.1.4.	Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono savivaldybės J. Lankučio viešąja biblioteka (Priekulės, Derceklų, Drevernos filialais) įgyvendinant kultūrinės, pažintines veiklas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdytiniai susipažins su bibliotekos veikla su savo vietovėje esančiomis kultūros įstaigomis. Gerės ugdytinių socialiniai įgūdžiai.	Metodinės tarybos posėdis

#### 4.2. Uždavinys. Siekti partnerystės su šeima puoselėjant Mažosios Lietuvos išskirtinumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
4.2.1.	Organizuoti šventes su tėvais (2 priedas)	Birželio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda, VSP specialistas	Aktyvus šeimos įsitraukimas į kultūrinių, sportinių veiklų organizavimą ir dalyvavimą.	Įstaigos internetinė svetainė
4.2.2.	Parengti ir įgyvendinti savivaldybės finansuojamą projektą.	2024 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Ugdomasis procesas praturtintas etninių vertybių ugdymu. Perengtas ir įgyvendintas etninis projektas.	Mokytojų tarybos posėdis

4.2.3.	Organizuoti kalendorines šventė būdingas Mažosios Lietuvos regionui.	2024 m.	Meninio ugdymo mokytojai, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Švenčių metu pristatytos Mažosios Lietuvos kultūros tradicijos, papročiai. Vaikai taps gyvosios tradicijos tęsėjais.	Įstaigos internetinė svetainė
--------	--	---------	--	--	-------------------------------

### VII SKYRIUS ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. 2024 m. veiklos plano suderinimas. 1.2. Direktoriaus 2023 metų veiklos užduočių vertinimas. 1.3. 2023 m. biudžeto panaudojimo ataskaitos svarstymas. 1.4. 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos panaudojimas.	Sausio mėn.	Tarybos pirmininkas, direktorius
2.	Patyriminių ugdymą skatinančios darželio aplinkos kūrimas skatinant bendradarbiavimo kultūrą.	Balandžio mėn.	Tarybos pirmininkas, direktorius
3.	2024 m. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.	Birželio mėn.	Tarybos pirmininkas, direktorius

### VIII SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. SEU įtraukios kultūros plėtojimo patirtys projektinėje veikloje. 1.2. Sveikatos stiprinimą ir fizinį aktyvumą skatinanti projektinė veikla. Rezultatų pristatymas ir aptarimas. 1.3. Veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatų pristatymas ir aptarimas.	Birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos nariai
2.	2.1. 2024–2025 mokslo metų ugdomojo plano aptarimas. 2.2. Pedagoginės praktinės veiklos refleksija, motyvacijos stiprinimas siekiant aukštesnės pedagoginės kvalifikacijos.	Rugpjūtis mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

	2.3. 2024–2025 m. m. ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių pristatymas.		metodinės tarybos nariai
3.	3.1. „Aktyvios mokyklos“ ir „Sveikatą stiprinančios“ programų priemonių rezultatų aptarimas. 3.2. Įgyvendintų savivaldybės rėmimo programų projektų rezultatų aptarimas. 3.3. Įtraukios kultūros plėtojimo galimybės.	Gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos nariai

### IX SKYRIUS METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
<b>1.</b>	<b>Susirinkimai</b>		
1.1.	1.1.1. Partnerystė su šeima stiprinant krašto kultūros pažinimą. Renginių plano aptarimas ir suderinimas. 1.1.2. Įtraukiojo ugdymo savaitė. „Sensorinių, technologinių priemonių naudojimas stiprinant ugdytinių emocinį raštingumą“.	Sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
1.2.	Visuminis veiklos kokybės įsivertinimas, stipriųjų ir tobulintinių rodiklių aptarimas.	Vasario mėn.	Darbo grupės nariai
1.3.	1.3.1. Respublikinių projektų inicijavimas, nuostatų kūrimas. 1.3.2. STEAM ugdymas modeliuojant spontanišką veiklą „Tolerancijos mandala“. Gerosios patirties sklaida rajono pedagogams.	Kovo mėn.	Metodinės tarybos nariai
1.4.	Inovatyvaus ugdymo turinio taikymas kuriant skaitmenines mokymosi aplinkas	Balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.5.	1.5.1. Ugdytinių ugdymosi pasiekimų pokyčio vertinimas, stipriosios ir tobulintinos sritys. 1.5.2. Edukacinių erdvių pritaikymas ir naudojimas kasdienėje veikloje skatinant vaikų saviraišką, laisvą žaidimą įgalinant STEAM mąstymo modelį.	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.6.	Ikimokyklinio ugdymo programos gairių pristatymas. Darbo grupės sudarymas Priekulės vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai parengti.	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai



1.7.	Pasirengimas šventiniam laikotarpiui. Aplinkos puošimas, renginių organizavimas kalėdiniam laikotarpiui.	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė
<b>2.</b>	<b>Atviros veiklos</b>		
2.1.	Patirties sklaida „Kolega-kolegai“. Socialinis-emocinis ugdymas „Aš ir tu – mes kartu“.	Sausio mėn.	D. Mažeikienė, V. Tiškuvienė
2.2.	Patirties sklaida „Kolega-kolegai“. Patyriminė veikla „Balta, šalta žiemužė“.	Vasario mėn.	R. Mikšienė, L. Vyštartienė
2.3.	STEAM ugdymas modeliuojant spontanišką veiklą „Tolerancijos mandala“.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.4.	Patirties sklaida „Kolega-kolegai“. Vaikų kūrybiškumą išlaisvinanti veikla „Vabalai, vabaliukai“.	Gegužės mėn.	A. Smilginienė
2.5.	Patirties sklaida „Kolega-kolegai“. STEAM veikla „Daržo ir sodo gėrybės“.	Spalio mėn.	G. Červinskienė
2.6.	Patirties sklaida „Kolega-kolegai“. Pažintinė-patyriminė veikla „Rudenėlio kaip nebūta“.	Lapkričio mėn.	A. Smilginienė
<b>3.</b>	<b>Pranešimai, gerosios patirties sklaida</b>		
3.1.	Sensorinių, technologinių priemonių naudojimas stiprinant įtraukųjį ugdymą. Gerosios patirties sklaida rajono pedagogams.	Balandžio mėn.	Dž. Kavolienė, A. Smilginienė
3.2.	Skaičiavimo ir matavimo gebėjimų ugdymas taikant skaitmenines priemones. „Ketverių-penkerių metų vaikų matavimo gebėjimų ugdymas interaktyviais žaidimais“.	Balandžio mėn.	G. Rimkuvienė
3.3.	Lankstinukas „Kada tikslinga vertinti vaiko gebėjimus ir išskylančius sunkumus PPT“.	Balandžio mėn.	J. Žilienė
3.4.	Informacinis lankstinukas ugdytinių tėvams, kurių vaikai pirmą kartą pradės lankyti darželį.	Rugpjūčio mėn.	G. Bakienė
3.5.	Lankstinukas „Specialistų pagalba vaikams Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje“	Rugsėjo mėn.	Pagalbos vaikui specialistų komanda
3.6.	„Sensorinių pertraukėlių svarba ugdymo procese“.	Spalio mėn.	J. Žilienė
<b>4.</b>	<b>Metodiniai darbai</b>		
4.1.	Vaizdinė priemonė „Lėlė Ėvė. Mažosios Lietuvos tautinis kostiumas“.	Vasario mėn.	I. Balbukovienė
4.2.	Sensorinės knygelės, skirtos lavinti smulkiąją motoriką.	Balandžio mėn.	N. Baniienė
4.3.	4.3.1. Interaktyvus stendas „Keliauju po Lietuvą“. 4.3.2. Vaizdinė priemonė „Kaip valytis dantukus“. 4.3.3. Užduotys, skirtos rankos lavinimui „Juda rankelės – mąsto galvelė“.	Gegužės mėn.	I. Balbukovienė V. Bakševičienė Dž. Kavolienė
4.4.	4.4.1. Priemonė skirta ugdyti pažinimo kompetenciją „Skaiciai ir raidės“.	Spalio mėn.	E. Lekstutienė

	4.4.2. Pažintinė priemonė „Spalvų bokštas“. 4.4.3. Dėlionė-galvosūkis, skirta spalvų pažinimui.		Dž. Kavolienė A. Jegorova
4.5.	Pažintinė priemonė ankstyvojo amžiaus vaikams „Ar pažįsti kas čia? Vaisiai ir daržovės“	Lapkričio mėn.	D. Klimienė
<b>5.</b>	<b>Parodos</b>		
5.1.	Bendradarbiavimas su tėvais pristatant parodą „Futboliukas“.	Sausio mėn.	D. Mažeikienė, V. Tiškuvienė
5.2.	Velykinė paroda Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Derceklų ir Drevernos skyriuose	Kovo mėn.	Mokytojai
5.3.	Paroda Priekulės bibliotekoje „Pavasario džiaugsmi“.	Kovo mėn.	R. Mikšienė, L. Vyštartienė
5.4.	Žemės dienai paminėti „Medelis žemei“	Kovo mėn.	D. Mažeikienė, V. Tiškuvienė
5.6.	„Barškalai iš antrinių žaliavų“. Derceklų sk.	Vasario mėn.	N. Baniene
5.7.	„Pavasario džiaugsmi“. Derceklų sk.	Balandžio mėn.	I. Balbukovienė
5.8.	„Dantukų šepetukų istorijos“. Drevernos sk.	Gegužės mėn.	
5.9.	„Dėdės Rudenėlio“ paroda Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Derceklų ir Drevernos skyriuose	Spalio mėn.	
5.10.	Respublikinė kūrybinių darbų virtuali paroda.	Spalio mėn.	Dž. Kavolienė, A. Smilginienė
5.11.	Bendradarbiavimas su tėvais kuriant darbelius „Kalėdinis traukinys“.	Gruodžio mėn.	G. Červinskienė

## SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

Protoliniu nutarimu

(2023-12-18 protokolo Nr. P2-3)