

PRITARTA

Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. AV-471

PATVIRTINTA

Klaipėdos rajono Priekulės vaikų lopšelio-darželio direktoriaus
2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. II-29

PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROS NUOSTATOS

Priekulės vaikų lopšelio-darželio (toliau – Lopšelis-darželis) 2023–2025 metų strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2022 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. I-319.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programa, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 metų, Lopšelio-darželio nuostatais, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo ir partnerystės principų.

II SKYRIUS BENDROS ŽINIOS APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Klaipėdos r. Priekulės vaikų lopšelis-darželis

Įsteigtas Lopšelis-darželis 1978 m. kovo 23 d.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Priklausomybė – savivaldybės mokykla.

Savininkas – Klaipėdos rajono savivaldybė.

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos rajono savivaldybės taryba.

Lopšelio-darželio buveinė – Lietuvininkų g. 11, Priekulė, LT-96341, Klaipėdos r. sav.

Institucijos grupė – neformaliojo švietimo mokykla.

Institucijos tipas – lopšelis-darželis.

Pagrindinė paskirtis – ikimokykliniam ugdymui skirta mokykla.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – grupinio mokymo proceso organizavimo būdas – dieninis.

Priekulės vaikų lopšelio-darželio Derceklių skyrius

Skyrius įsteigtas 2016 m. rugpjūčio 1 d. Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T11-11.

Buveinė – Pavasario g. 79, Derceklių k., LT-96376, Klaipėdos r. sav.

Institucijos grupė – neformaliojo švietimo mokykla.

Institucijos tipas – lopšelis-darželis.

Pagrindinė paskirtis – ikimokykliniam ugdymui skirta mokykla.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – grupinio mokymo proceso organizavimo būdas – dieninis.

Priekulės vaikų lopšelio-darželio Drevernos skyrius

Skyrius įsteigtas 2020 rugsėjo 1 d. reorganizavus Drevernos mokyklą–darželį Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T11-139.

Buveinė – Žvejų g. 2, Drevernos k., LT-96240, Klaipėdos r. sav.

Institucijos grupė – neformaliojo švietimo mokykla.

Institucijos tipas – lopšelis-darželis.

Pagrindinė paskirtis – ikimokykliniam ugdymui skirta mokykla.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – grupinio mokymo proceso organizavimo būdas – dienis.

III SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

1. IŠORĖS KONTEKSTAS (PEST ANALIZĖ)

1.1. POLITINIAI IR TEISINIAI VEIKSNIAI

Pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškeltos vizijos „Lietuvai tapti modernia, veržlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo nacionalinį tapatumą šalimi“. Įgyvendinimui bus siekiama vadovautis pažangos vertybėmis: atvirumu, kūrybingumu, ir atsakomybe. Strategijoje raginama visose švietimo įstaigose įdiegti kūrybingumui, ieškojimams ir tobulėjimui atviras mokymo programas ir kompetencijos vertinimo ir įsivertinimo sistemą. Gerinti vaikų ugdymosi proceso ir rezultato kokybę, siekti ugdymosi patrauklumo ir prieinamumo vaikams. Ugdymo įstaigos kviečiamos kurti šeimai palankią aplinką plečiant kompleksinių paslaugų ir infrastruktūros šeimai sistemą.

2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programoje numatyta didinti įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui, sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Klaipėdos rajono strateginiame plėtros plane iki 2030 metų didelis dėmesys skiriamas švietimui. Plane iškelta problema – nepakankamas kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumas. Šiai problemai spręsti numatyti uždaviniai: sukurti saugią ir pritaikytą aplinką vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinti švietimo pagalbos teikimą. Priemonių plane numatyta: mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, mokytojų darbo vietų modernizavimas naujomis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis priemonėmis.

1.2. EKONOMINIAI VEIKSNIAI

2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programoje numatytos finansinės projekcijos užtikrinti neformalaus vaikų švietimo prieinamumą. Iš ES struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo įsisavinti lėšų už 214 614 Eur, iš valstybės biudžeto skirti lėšų 122 840 Eur.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – „Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą“, numatytas pažangos priemonių rezultato rodiklis – mokytojų vidutinio darbo užmokesčio pokytis procentais nuo vidutinio darbo užmokesčio, kai 2020 metais jis siekė 107, o 2030 m. tikimasi pasiekti 130 procentų.

Klaipėdos rajono strateginiame plėtros plane iki 2030 metų įgyvendinant tikslą – „Didinti kokybišką švietimo paslaugų prieinamumą ir optimizuoti švietimo įstaigų tinklą“, numatytas uždavinys – „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų (skyrių) modernizavimas ir plėtra“. Vertinimo kriterijuose nurodyta, kad „Patobulinti švietimo paslaugų kokybę“. Tuo tikslu 2020 metais ne mažiau

kaip 5 dienas per mokslo metus kvalifikaciją tobulinusių vadovų, pagalbos specialistų ir mokytojų buvo 89 procentai, 2030 metais siektini – 95 procentai; 2022 metais mokytojų darbo vietų modernizavimas naujomis šiuolaikinėmis ir skaitmeninėmis priemonėmis siekė 50 procentų, 2030 metais numatyta pasiekti 90 procentų.

Valstybės ir savivaldybės lėšų pakanka Lopšelio-darželio veiklai vykdyti, tačiau siekiant, kad įstaiga būtų moderni, patraukli ir prieinama visiems, Priekulės seniūnijos gyventojams, tikimasi pritraukti ES fondų lėšas, rajono savivaldybės sprendimo statyti Derceklių skyrių, aktyvumo skiriant gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc. paramą. Norint pritraukti ES fondų lėšas, rengti paraiškas ES projektams, svarbūs žmogiškieji resursai ir jų kompetencija, todėl būtina organizuoti mokymus.

1.3. SOCIALINIAI VEIKSNIAI

2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programoje numatyta didinti įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.

Klaipėdos rajono strateginiame plėtros plane iki 2030 metų įvardinta problema, kad nesubalansuotas švietimo įstaigų tinklas Sendvario, Gargždų ir Priekulės seniūnijose, kur išaugęs gyventojų skaičius, ikimokyklinio ugdymo įstaigose vietų nepakanka. Infrastruktūros trūkumas įtakoja mažiausią tarp lyginamų savivaldybių vaikų ikimokykliniame ugdyme dalį, palyginti su atitinkamo amžiaus vaikais.

Priekulės seniūnijoje aktuali ikimokyklinio ugdymo prieinamumo problema. Priekulės vaikų lopšelis-darželis kasmet vidutiniškai netalpina apie 40 ugdytinių, kurių dauguma yra iš Derceklių kaimo. Nors Dercekliuose Klaipėdos rajono savivaldybės nuomojamose patalpose atidarytas 3 grupių skyrius, tačiau jis netalpina visų norinčių.

Nerimą kelia ir ugdymo įstaigas skatina koreguoti savo veiklą nuolat augantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų skaičius, kurie yra integruojami į bendrąsias ugdymo grupes, o tai kelia papildomų iššūkių veikloje. Daugėja vaikų, kuriems reikalinga logopedo, specialiojo pedagogo pagalba ugdant kalbą, komunikaciją ir socialinius gebėjimus.

Kitas svarbus socialinis veiksnys yra iš užsienio šalių grįžtantys lietuviai, imigrantai atvykstantys iš kitų šalių, kurie nori kuo greičiau socializuotis, vaikams suteikti visapusišką ir kokybišką ugdymą. Sklandi imigrantų socializacija reikalauja papildomų tiek žmogiškųjų, tiek finansinių resursų.

1.4. TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

Vyriausybiniu ir regioniniu lygmeniu rengtose strategijose numatyta būtinybė modernizuoti ugdomąją ir mokomąją aplinką, taikyti IKT technologijas, skaitmenines priemones ugdomajame procese.

Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas turi įtakos ugdymo įstaigos informacinės kultūros stiprinimui, ugdymo(si) kokybės gerinimui. Pažangių technologijų plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti technologinę mokymo bazę. Tobulesnės ir plačiau naudojamos ugdytinių ir pedagogų duomenų bazės, prieinami pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi renginiai internete. Mokytojai savo darbe taiko interaktyvųjį ekraną (6 grupės aprūpintos interaktyviais ekranais), savo darbe naudoja interaktyviasias grindis, šviesos lentas. Visos ugdymo grupės yra aprūpintos kompiuteriais, todėl dokumentavimas atliekamas elektroniniu būdu, elektroniniame dienyne. Nuo 2020 metų įdiegta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema.

Informacija apie įstaigą ir jos veiklą teikiama Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, tėvai patogiai ir greitai gauna visą informaciją apie įstaigos vykdomas funkcijas, teikiamas paslaugas, įstaigos veiklos rezultatus ir kitą informaciją.

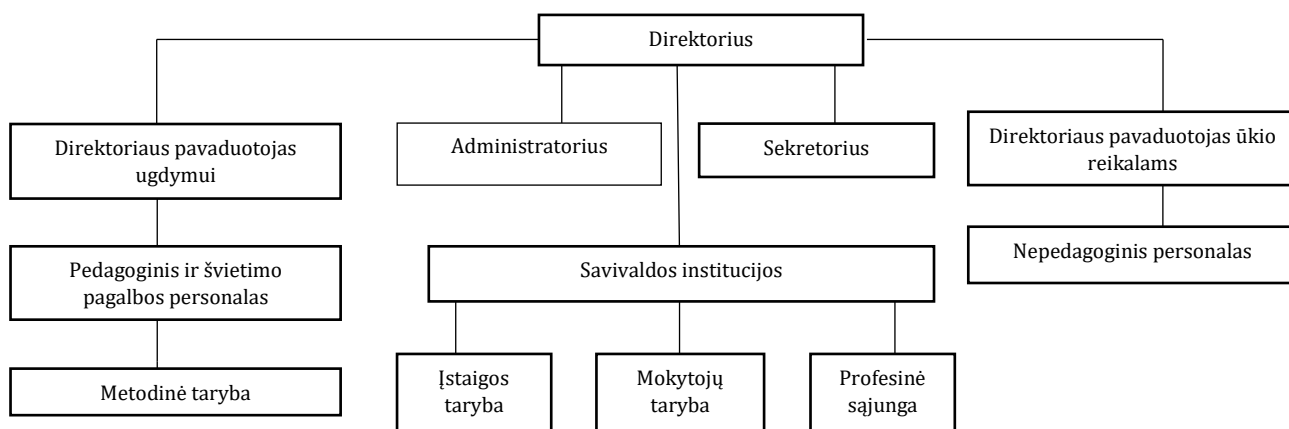
2. VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

2.1. REGLAMENTAVIMAS

Lopšelis-darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, savo veikloje vadovaujasi pagrindiniais norminiais teisės aktais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, kitų ministerijų įsakymais ir norminiais aktais, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Klaipėdos rajono administracijos direktoriaus įsakymais, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Lopšelio-darželio nuostatais, ugdymo planais, mokytojų atestacijos programa, įstaigos darbo tvarkos taisyklėmis, Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais, Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos nutarimais. Savininko teises įgyvendina Klaipėdos rajono savivaldybė.

2.2. ORGANIZACIJOS STRUKTŪRA

Lopšelio-darželio veikla organizuojama pagal patvirtintą organizacijos valdymo struktūrą.



1 pav. Lopšelio-darželio organizacinė valdymo struktūros schema.

Lopšelis-darželis, kaip vientisa sistema, ir visi organizacijos elementai aprašomi įstaigos nuostatuose, patvirtintuose Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. T11-301. Lopšelio-darželio valdymo struktūroje nustatomos: kompetencijos sritys, bendradarbiavimo ir atskaitomybės principai ir procedūros.

2.3. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Lopšeliui-darželiui patvirtinti 69,5 etatai, dirba 70 darbuotojų, iš jų 27 pedagogai. Aukštąjį universitetinį išsilavinimą yra įgiję 14 pedagogų, aukštąjį kolegini – 3 pedagogai, 5 mokytojai turi aukštesnįjį išsilavinimą ir 5 mokytojai šiuo metu mokosi. Ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia 6 mokytojų padėjėjai.

Nuo 2020 metų Lopšelis-darželis turi savo psichologą, kuris dirba vienu etatu Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Derceklių ir Drevernos skyriuose. Sveikatos priežiūros funkcijas atlieka Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro darbuotojas.

1 lentelė. Lopšelio-darželio pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikaciją

Pareigybės pavadinimas	Turima kvalifikacinė kategorija				
	Mokytojo	Vyresniojo mokytojo	Mokytojo metodininko	Mokytojo eksperto	Be kategorijos
Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	5	10	2	-	5
Meninio ugdymo pedagogas	-	1	1	-	-
Pagalbos vaikui specialistas	2	-	1	-	-
Iš viso:	7	11	4	-	5

Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių, iš jų: 7 grupės Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, 3 grupės Derceklių skyriuje ir 3 grupės Drevernos skyriuje. Priekulėje ir skyriuose lanko 241 vaikas nuo 1,5 iki 6 metų.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai ugdomi bendrose Lopšelio-darželio grupėse. 2022–2023 mokslo metais Lopšelyje-darželyje ugdomi 20 ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, jiems teikiama kompleksinė specialistų pagalba. Šiems ugdytiniams pagal tėvų pristatytas Psichologinės pedagoginės tarnybos pažymas teikiama individuali specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo, mokytojo padėjėjo darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu vaiku pagalba. Specialistų komanda rengia individualius pagalbos vaikui planus, juos aptaria ir įgyvendina, reikalui esant koreguoja. Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje įrengtas sensorinis kabinetas, kuriame individualius užsiėmimus vykdo Lopšelio-darželio psichologas. Įsigytos priemonės, gerinančios emocijų raišką, jų atpažinimą, lavinančios kognityvines funkcijas. Efektyviai ir savalaikiai savo funkcijas vykdo įstaigos Vaiko gerovės komisija.

2.4. PLANAVIMO SISTEMA

Lopšelyje-darželyje yra rengiamos šios planų grupės:

Lopšelio-darželio bendrieji planai: strateginis planas, metinis veiklos planas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos.

Specialieji planai, programos: Vaiko gerovės komisijos planas, Sveikatos stiprinimo programa, Fizinio aktyvumo skatinimo planas.

Individualūs ikimokyklinio ugdymo mokytojų planai: ilgalaikis metinis ugdomosios grupės planas, savaitės planas, logopedo, spec. pedagogo ir meninio ugdymo mokytojo planai vykdomi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

2.5. FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Lopšelio-darželio finansiniai ištekliai valdomi vadovaujantis Klaipėdos rajono tarybos sprendimu, pritarta ir Lopšelio-darželio direktoriaus patvirtinta biudžeto programa kalendoriniams metams. Metų pabaigoje atliekama Lopšelio-darželio metinė ataskaita, kuri pristatoma Įstaigos tarybai ir rajono tarybai.

Lopšelis-darželis finansuojamas iš šių šaltinių: valstybės biudžeto (mokymo lėšoms) ir savivaldybės biudžeto lėšų. Lopšelis-darželis gauna pajamas už teikiamas ugdymo(si) paslaugas. Ugdomosios aplinkos gerinimui, lauko aikštelių atnaujinimui, turtinimui ir kitoms svarbioms priemonėms įsigyti Lopšelis-darželis gauna iš fizinių asmenų 1,2 proc. pajamų mokesčio. Įstaiga kiekvienais metais savivaldybei teikia sveikatingumo ir etninio ugdymo projektų paraiškas papildomam finansavimui gauti. 2022 metais gauta valstybės biudžeto dotacija ukrainiečių vaikų ugdymui.

Įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Lopšelis-darželis 2021–2022 metais dalyvavo Žemės ūkio ministerijos projekte „Parama ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinėse įstaigose“.

Nuo 2022 metų balandžio mėnesio Lopšelis-darželis nebeturi buhalterio ir kasininko-apskaitininko etatų. Finansinę apskaitą tvarko Centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius.

Prekėms, paslaugoms įsigyti ir darbams atlikti Lopšelio-darželio pirkimo organizatorius rengia viešųjų pirkimų planą kalendoriniams metams.

2 lentelė. Lopšelio-darželio finansiniai ištekliai

Eil. Nr.	Gautų lėšų šaltinis	2020 m./Eur	2021 m./Eur	2022 m./Eur
1.	Iš savivaldybės biudžeto (SB)	55 9462	79 3249	92 2346
2.	Mokymo lėšos (ML)	21 1844	37 2750	45 8900
3.	1,2 proc. paramos lėšos	6 606	2 604	3 988
4.	Specialiosios lėšos (S)	6 7807	8 1043	10 1176
5.	Valstybės biudžeto dotacija (VBD)	1 097	-	30 100
6.	Projektų lėšos (SB)	300	3 828	3 600
7.	Lėšos iš juridinių asmenų	450	587	-
8.	Mokymo lėšos ukrainiečiams (ML UK)	-	-	2 500
9.	Valstybės biudžeto dotacija ukrainiečiams (VBD UK)	-	-	3 553
10.	Nacionalinė mokėjimo agentūra (NMA) prie žemės ūkio ministerijos (ŽŪM)	-	6 579	8 204
11.	ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“	1 274	2 647	3 194

2.6. INFORMACINĖS IR KOMUNIKACINĖS SISTEMOS

Lopšelyje-darželyje vykdomi informacijos sklaidos procesai:

Visuomenės informavimas vykdomas elektroninėje svetainėje www.priekulesdarzelis.lt, pranešimais ir straipsniais rajono spaudoje, informaciniais leidiniais (skrajutės, lankstinukai).

Ugdytinių tėvų (globėjų, juos atstovaujančių asmenų) informavimas vykdomas elektroninėje erdvėje – įstaigos svetainėje, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, grupių forumuose. Pateikiama informacija individualių pokalbių metu. Vyksta bendri ir grupiniai tėvų (globėjų, juos atstovaujančių asmenų) teminiai susirinkimai, įvairios specialistų paskaitos vaiko ugdymo ir kitais klausimais.

Vidiniam personalo informavimui veiksmingai naudojami šie metodai: atsiliepimai žodžiu ir raštu, apklausos. Komunikacijai ir informavimui naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, elektroninis paštas.

Žinios apie ugdytinius ir pedagogus kaupiamos ir pateikiamos suinteresuotoms institucijoms programose „Mokinių registras“ ir „Pedagogų registras“.

Siekdama užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo procesą, įstaiga kasmet atnaujina IKT bazę. Lopšelyje-darželyje įrengtas metodinis kabinetas su kompiuterine įranga, daugiafunkciniu projektoriumi, internetine prieiga. Visos grupės yra aprūpintos internetine prieiga, kompiuterine technika (13 nešiojamų kompiuterių, 13 spausdintuvų), 6 grupėse naudojami interaktyvūs ekranai (4 ekranai – Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, 1 – Derceklių skyriuje, 1 – Drevernos skyriuje). Drevernos skyriaus jungtinėje grupėje, priešmokyklinukų ugdymui, įsigytos 2 planšetės.

Siekiant gerinti komunikacijos tarp bendruomenės narių procesus, numatyta:

- gerinti mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijas, gebėjimus dirbti su inovatyviomis priemonėmis, kurios leis sklandžiai taikyti naujausias IKT priemones ugdymo procese;
- plėsti komunikacijos formas bei aktyvinti tėvų grįžtamąjį ryšį (organizuoti individualius tėvų pokalbius su grupės mokytojais, susirinkimus – panaudojant internetinės konferencijos technologijas, interaktyvius ekranus).

IV SKYRIUS 2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

1. PRIORITETAS. Tobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).	
1.1. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams poreikiams tenkinti.	
UŽDAVINYS	PASIEKTAS REZULTATAS
1.1.1. Modernizuoti Lopšelio-darželio vidines erdves, sukuriant laikinąsias ar stacionarines tyrimų erdves eksperimentavimui, stebėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumo ugdymui.	<p>2020–2022 metais įrengtos naujos, modernios ugdymo(si) erdvės, įsigytos priemonės eksperimentavimui, tyrinėjimui, kūrybiškumo ugdymui. Įrengtas naujas sensorinis psichologo kabinetas, įsigijome šviečiantį, burbuliuojantį cilindą, spalvų projektorių, sensorines užuolaidas.</p> <p>Įsigytos priemonės logopedo, spec. pedagogo, psichologo kabinetams, kurios lavina smulkiąją motoriką, pojūčius, ugdo pažintinius gebėjimus.</p> <p>Visos grupės yra aprūpintos šviesos stalais, lentomis ir tyrinėjimo antstaliais, su kuriais galima plėtoti smėlio ir vandens veiklas. Visos grupės papildytos šviesos stalo priemonėmis (skaidrios raidės, skaičiai, figūros).</p> <p>Drevernos skyriuje, tėvų iniciatyva, lopšelio grupėje įrengta edukacinė sienelė.</p> <p>Nuo 2020 metų vykdome integruotas STEAM veiklas. 2020 m. organizuoti pedagogams mokymai „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme“. 95% mokytojų geba taikyti STEAM metodiką kasdienėje veikloje. Sudarytos sąlygos ugdyti gamtosauginius, technologinius, inžinerinius, matematinius ir meninius vaikų gebėjimus. Įsigyta 13 STEAM stalų, kurie yra mobilūs ir kuriuos galima naudoti tiek vidaus, tiek lauko erdvėse (1 755 Eur)</p>
1.1.2. Modernizuoti lauko edukacinę aplinką.	<p>Nuo 2020 metų modernizuota lauko edukacinė aplinka. Įrengta lauko klasė meniniam ugdymui – skirta muzikavimui. Įsigyti keturi modernūs instrumentai: metalofonas, būgnai, varpai, būgnelis (4 250 Eur).</p> <p>Lauko erdvėje sukurta erdvė vaikų fiziniam aktyvumui. 2020 metais įrengta futbolo aikštelė, kurioje vykdomi respublikinio projekto „Futboliukas“ užsiėmimai. Iš projekto lėšų kiekvienais metais gaunamas sportinis inventorių (futbolo kamuoliai, miklumo takelis), pratybų sąsiuviniai ugdytiniams ir marškinėliai pedagogams.</p> <p>2021 m. sukurta dar viena erdvė, kurioje plėtojama STEAM veikla. Šioje erdvėje įrengtas apvalus stalas su kėdutėmis, teminės erdvės: tyrinėjimui, transporto ir inžinerijos veikloms plėtoti, namų ūkio ekonomikos veiklų modeliavimui.</p>

<p>1.1.3. Sudaryti sąlygas įvairesnei saviraiškos kūrybinei veiklai.</p>	<p>Skatinant vaikų muzikinę saviraišką dalyvauta: 2021 m. kovo mėn. Lietuvos vaikų ir moksleivių, lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“; respublikiniame konkurse „Muzika kviečia“; 2022 m. vasario mėn. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“; 2022 m. balandžio mėn. Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalyje-konkurse „Dainos takais 2022“.</p> <p>Logopedė, spec. pedagogė dalyvavo tarptautinėje eTwinning veikloje ir įgyvendino du projektus: „Linksmosios Montessori dirbtuvėlės“ ir „Advento kalendorius“. Šie projektai skatino vaikų kūrybiškumą, suteikė galimybę bendrauti su kitų šalių vaikais, dalintis savo gebėjimais ir išskirtinumu.</p> <p>Visos pedagogės su savo ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose kūrybiniuose projektuose, kūrė meninius darbelius pagal projekto nuostatus, juos fotografavo ir dalinosi socialinėje aplinkoje. Dalyvauta kūrybiniuose-meniniuose projektuose: „Veidrodelis mamai“, „Kurpaitė mamai“, „Mano miesto lankytinos vietos“, „Sutinku pagal rūbą, išlydžiu pagal kalbą“, „Mano žalioji palangė“, „Senovinių daiktų istorijos“, „Lietuva mano lange“, „Ledo paveikslai“, „Dailės laboratorija: kuriu ir atrandu“, „Močiutės prijuostelė“, „Namai, namučiai, nors ir po smilga“, „Kuriu gamtai 2021– gyvybės medis“, „Tulpėmis papuošk darželį“ ir kt.</p> <p>Įgyvendinta respublikinė STEAM projektinė veikla, kurioje vaikai galėjo kurti, eksperimentuoti: „Rudenėli, ačiū“, „Atrask, pažink gyvūnų pasaulį“, „Nykštukų Kalėdos“, „Trispalviai eksperimentai“, „Geltona, žalia, raudona“, „STEAM – vandens stebuklai žiemą“, „Trypčioja ežys tarp lapų“.</p> <p>Organizuota 12 edukacijų, sudarytos sąlygos ugdytiniais atrasti, pažinti, kurti. Vaikai aplankė Priekulės Ievos Simonaitytės memorialinį muziejų, kuriame turėjo edukaciją „Ievos rožytės“. Vasaros laikotarpiu vaikai lankėsi žirgyne, pažino žirgų išskirtinumą, jų prierašumą. Į Lopšelių-darželį buvo pakviestas sferinis kinas. Gruodžio mėn. suorganizuotas susitikimas su rašytoja R. Dmochovskiene ir iliustratoriumi G. Jociumi, kurie pristatė edukaciją „Skruzdėlių gyvenimas“.</p> <p>Pedagogų iniciatyva organizuotos respublikinės kūrybinės parodos: 2020 m. „Gėlė žemei“, 2021 m. „Išgąsdinkime žiemą“, 2022 m. „Delmono raštai“.</p>
<p>1.1.4. Modernizuoti pedagogų darbą, sukurti savalaikę, įvairiapusę ir skaidrią tėvų ir bendruomenės informavimo sistemą.</p>	<p>Visose ugdomosiose grupėse įrengtos interneto prieigos, grupėse ir specialistų darbo kabinetuose yra nešiojami kompiuteriai, spausdintuvai.</p> <p>Nuo 2021 metų Lopšelyje-darželyje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. 100% pagerėjo savalaikė informacija ir komunikacija su tėvais, mokytojais, specialistais. Mokytojai išklause mokymus ir sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu, kuriame planuoja ugdomąją veiklą, vertina vaikų pasiekimus, pildo lankomumą, dalinasi vaikų veiklomis su tėvais.</p> <p>6 grupėse įsigyti interaktyvūs ekranai (4 – Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, 1 – Derceklių skyriuje ir 1 – Drevernos skyriuje). Mokytojai dalyvavo mokymuose, kaip ugdomojoje veikloje integruoti „Mozabook“ programą (16 200 Eur).</p> <p>Drevernos skyriaus ugdomajai grupei įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai (iš viso mokosi 4 priešmokyklinukai).</p>

1.2. TIKSLAS. Skatinti profesinę lyderystę, komandinį darbą, siekti būti besimokančia organizacija.	
UŽDAVINYS	PASIEKTAS REZULTATAS
1.2.1. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai.	<p>2020–2022 m. vyko kryptingas kvalifikacijos tobulinimas. Sudarytos sąlygos kiekvienam pedagogui vidutiniškai 5 dienas per mokslo metus dalyvauti seminaruose, konferencijose, diskusijose, metodiniuose renginiuose.</p> <p>Visiems Lopšelio-darželio pedagogams surengtas seminaras apie vaikų fizinį ugdymą „Netradiciniai metodai įvairiapusiam vaikų fiziniam lavinimui“.</p> <p>Per 2020–2022 metus, 21 darbuotojas dalyvavo 40 valandų mokymuose „Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų darbuotojų kompetencijų psichikos sveikatos didinimas“.</p> <p>Visos mokytojų padėjėjos darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų padėjėjų kompetencijų ugdymas“.</p> <p>Įstaigos vadovai skatino pedagogus kelti aukštesnę kvalifikaciją. 1 pedagogas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3 pedagogai – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>5 mokytojai aktyviai dalijosi savo sukaupta pedagogine praktika rajone. Skaityti pranešimai: „STEAM metodo taikymas ugdant vaikų pažinimo įgūdžius“, „Sveikatos programų įgyvendinimas ikimokykliniame ugdyme“, „Spalviukų oro, vandens, vėjo ir šviesos tyrinėjimai“, „Tyrinėk, pažink, atrask su Žiogelių grupės vaikais“.</p> <p>Logopedė, spec. pedagogė rajono metodiniuose susirinkimuose dalijosi Norvegijoje įgyta praktika, kaip dirbti su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat skaitė pranešimus apie kalbos ugdymą, eTwinning projektinės veiklos galimybes.</p> <p>Įstaigos vadovai pristatė Lopšelio-darželio patirtį kuriant vidaus ir lauko edukacines erdves ir įgyvendinant SEU, sveikatinimo, STEAM projektinę veiklą Šiaulių rajono Meškuičių lopšelio-darželio pedagogams ir Latvijos universiteto studentams.</p>
1.2.2. Siekti ugdymo įstaigos komandinio darbo.	<p>Planuojant ir vertinant įstaigos veiklą, dirba vadovo įsakymu patvirtintos darbo grupės. Pedagogai buvo nuolat skatinami imtis iniciatyvos, siūlyti savo idėjas, kaip praturtinti Lopšelio-darželio ugdomąjį procesą ir edukacinę aplinką. 90 % mokytojų dirbo komandose.</p> <p>Grupių tėvų komitetai teikia siūlymus ugdomajai veiklai, bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant projektus, sveikatingumo renginius.</p> <p>Didelį dėmesį skirdami įtraukiamam ugdymui organizuojame komandinius pasitarimus su ugdytinių tėvais, specialistais, mokytojais, pagalbos darbuotojais.</p>
1.2.3. Dalyvauti rajono, respublikos, ES lygio projektuose, siekiant gauti papildomą finansavimą.	<p>Lopšelis-darželis 2020–2022 metais dalyvavo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose“.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. iki 2022 m. kovo 31 d. dalyvauta Žemės ūkio ministerijos „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramoje“.</p> <p>2020–2022 metais parengti ir finansuoti 4 Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojami projektai. Dalyvauta etninės kultūros</p>

	puoselėjimo ir plėtros programoje ir įgyvendinti projektai: 2020 m. „Laiko tilteliais maži ir dideli žmogeliai“ (300,00 Eur), 2022 m. „Kūrybiškai atrandu Mažąją Lietuvą“ (1 400,00 Eur). Dalyvaujant visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje ir parengti, ir įgyvendinti projektai: 2021 m. „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“ (3 628,00 Eur), 2022 m. „Sportuojanti ir aktyvi bendruomenė“ (2 200,00 Eur).
1.3. TIKSLAS. Sukurti ugdymo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.	
UŽDAVINYS	PASIEKTAS REZULTATAS
1.3.1. Taikyti IQES online Lietuva instrumentus veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti.	<p>2021 metais įstaigos vadovas organizavo mokymus, kaip dirbti su „IQES online Lietuva“ sistema.</p> <p>2021 m. balandžio mėnesį darbo grupė atliko įstaigos platųjį veiklos kokybės įsivertinimą su „IQES online Lietuva“ vertinimo instrumentu. Vertinimui pasirinktas pagalbinis rodiklis 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje. 2022 m. gegužės mėnesį buvo sudarytos visuminio veiklos kokybės įsivertinimo apklausos formos pedagogams ir tėvams, atlikta apklausa pagal „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą“. Klausimynas pateiktas elektroniniame dienyne (respondentai pedagogai ir tėvai). Atlikta analizė ir pristatyta birželio mėnesį Įstaigos tarybos posėdyje.</p> <p>2022 m. rugsėjo 1 d. patvirtintas Lopšelio-darželio „Veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas“.</p> <p>Sistemiškai įsivertinus įstaigos veiklos kokybę, sėkmingai buvo vykdomas planavimas. Parengti veiksmingi planai, kurių tikslai siejosi su strateginiais, metiniais ir grupių planais. Įgyvendinta daug priemonių, kurios atliepė prioritetingas kryptis: 1. Tobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si); 2. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.</p>
1.3.2. Tikslingai panaudoti įsivertinimo duomenis ugdymo įstaigos veiklai tobulinti.	<p>2020–2021 m. m. atlikus platųjį veiklos kokybės įsivertinimą, nustatyti silpniausi rodikliai: 3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga; 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje; 5.3.1. Finansavimas. Atsižvelgiant į įsivertinimo duomenis, veiklą planavome taip, kad pagerintume įsivertinimo rodiklius:</p> <p>3.2.3. Siekiant pagerinti sąlygas vaikams, kuriems reikalinga pagalba gautas papildomas 0,25 etato logopedo ir 0,25 etato spec. pedagogo. Teikta sisteminga, savalaikė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos sutrikimų. Kiekvieną savaitę rengti komandiniai aptarimai kaip gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažangą, kuriuose dalyvauja administracija, specialistai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir reikalui esant tėvai.</p> <p>5.2.1. Pagerintos lauko edukacinės erdvės. Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje pastatytos 4 naujos pavėsinės su smėlio dėžėmis, 1 pavėsinė atnaujinta, įrengta „Futboliuko“ aikštelė, įrengta meninės saviraiškos erdvė, STEAM erdvė, „Sodybėlėje“ įrengtos naujos erdvės augalų sodinimui, jų stebėjimui, išgyti 2 mediniai supami arkliukai. Priekulės lopšelyje-darželyje įrengti kondicionieriai (8 600 Eur). Drevernos skyriuje įrengtos 3 naujos žaidimų aikštelės. Atnaujintos 2 grupių vidaus patalpos (sienos, grindys), bendras koridorius ((12 326 Eur) . Derceklių skyriuje pastatytas edukacijų namelis. Išgyti 6 interaktyvūs ekranai, 2 planšetės, 13 STEAM stalų.</p>

	<p>5.3.1. Ieškota būdų kaip pritraukti papildomus lėšų šaltinius. Kaip galimybė praturtinti Lopšelio-darželio veiklą, edukacines erdves, rašyti projektai ir gautas finansavimas iš Klaipėdos rajono rėmimo programų 7728 Eur. Reikšmingą finansinę paramą įstaiga gavo iš fizinių asmenų 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos, už 2020–2022 metus surinkta 13198 Eur.</p> <p>2022 m. atlikus visuminį veiklos kokybės įšvertinimą, nustatyti stipriausi rodikliai: 4.1. Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą; 6.1. Šeimos kultūros pažinimas. Taip pat nustatyti silpniausi rodikliai: 2.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats); 5.1. Pasiekimų vertinimas. Įšvertinimo duomenys tikslingai panaudoti ugdymo įstaigos veiklai tobulinti.</p>
<p>2. PRIORITETAS. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.</p>	
<p>2.1. TIKSLAS. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.</p>	
<p>UŽDAVINYS</p>	<p>PASIEKTAS REZULTATAS</p>
<p>2.1.1. Vykdyti darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklas.</p>	<p>Nuo 2020 metų dvi darbuotojų komandos dalyvavo 40 valandų trukmės mokymuose „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“. Iš viso mokymuose dalyvavo 21 darbuotojas.</p> <p>2021 m. įgyvendintas sveikatingumo projektas „Sveikas vaikas – sveikoje bendruomenėje“. Jo metu Lopšelio-darželio darbuotojai galėjo gauti nemokamas psichologo konsultacijas iš Klaipėdos rajono sveikatos biuro.</p> <p>Lopšelio-darželio psichologas nuo 2022 m. leidžia naujienlaiškį tėvams, kuris talpinamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Prieš kiekvienus mokslo metus organizuojamas tėvų susirinkimas, kuriame dalyvauja specialistai. Jo metu pristatoma kaip palengvinti adaptacijos periodą, kaip pasiruošti ikimokyklinės įstaigos lankymui.</p> <p>Parengti ir pristatyti pranešimai įstaigos bendruomenei: „Vaiko gerovės mokykla“, „eTwinning projektinė veikla įtraukties kontekste – misija įmanoma“, „Vaiko kalbos raida“. Kiekvienais mokslo metais vykdomas vaikų adaptacijos darželyje tyrimas.</p> <p>Dalyvauta Klaipėdos rajono PPT organizuotoje akcijoje „Esame skirtingi būkime kartu“, švietimo pagalbos specialistų organizuotoje akcijoje, skirtai pasaulinei Dauno sindromą turinčių asmenų dienai paminėti.</p>
<p>2.1.2. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas, stiprinti vaikų sveikatą, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichologinę aplinką.</p>	<p>Higienos instituto ir Sveikatos stiprinimo centro internetinėje svetainėje dalijomės gerąja patirtimi, parengę straipsnius: „Mokykla – mano antrieji namai arba kaip mes dėliojame laimės mozaiką“, „Sveikatos stiprinimas darželyje COVID-19 pandemijos metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai“, „Projekto metodas – instrumentas, skirtas gerinti mokyklos bendruomenės sveikatos raštingumą“.</p> <p>Lopšelyje-darželyje kuriama saugi, sveikatai palanki, fizinį aktyvumą skatinanti aplinka. Priekulės vaikų lopšelio-darželio ir Dreverno skyriaus lauko įrengimai atitinka higienos reikalavimus. 2022 metais įrengta apsauginė tvorelė „Boružėlių“ grupės lauko aikštelėje.</p> <p>Priekulės vaikų lopšelis-darželis dirba vasarą, kad užtikrinti tinkamas oro sąlygas patalpose, visose grupėse įrengti kondicionieriai.</p> <p>2021 m. įrengtas psichologo sensorinis kabinetas, tikslu – gerinti vaikų emocinę sveikatą. Pagal Klaipėdos rajono finansuotą programą,</p>

	<p>įgyvendinus sveikatingumo projektą, įsigytas sensorinis stulpas, sensorinės užuolaidos ir šviesos projektorius. Psichologė šiame kabinete vykdo individualius užsiėmimus ir projektinę veiklą su visais Lopšelio-darželio vaikais.</p>
2.1.3. Vykdyti projektinę veiklą.	<p>Lopšelis-darželis yra „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle. Nuo 2020 metų įstaiga įstojo į „Aktyvių mokyklų“ tinklą, kuriame pagrindinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį įstaigos gyvenimą. Siekiant užtikrinti aktyvų vaikų sveikatinimą kiekvienais metais įgyvendinti tarptautiniai, respublikiniai ilgalaikiai projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Jaunojo atleto programa“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“. Mokytojų iniciatyva parengti ir įgyvendinti sveikatingumo projektai: „Į sveikatos šalį“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Noriu būti sveikas ir stiprus“, „Lašelio kelionė“.</p> <p>Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Sportuoju ir skaičiuoju“, „Mums linksma ir smagu, būryje gerų draugų“, „Sportoteka“.</p>
2.1.4. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse įdiegti SEU programas.	<p>Siekiant geresnės emocinės vaikų savijautos, padėti ugdytiniams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, Lopšelyje-darželyje kiekvienoje ikimokyklinio amžiaus grupėje įgyvendintos SEU programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Dramblys“.</p>
2.1.5. Siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima.	<p>Siekiant, kad tėvai aktyviai dalyvautų įstaigos veikloje, grupėse išrinkti aktyvių tėvų komitetai, kurie teikia siūlymus dėl papildomų veiklų organizavimo, edukacinių erdvių atnaujinimo.</p> <p>Kiekvieną pavasarį organizuojama šeimos sveikatingumo šventė, kurioje dalyvauja apie 60 %. Renginio idėja – „Sportuojanti šeima – laiminga šeima“.</p> <p>Rugpjūčio mėnesį organizuojame visuotinį tėvų susirinkimą, kurio metu pristatome įstaigos veiklą, darbuotojus, teikiamas paslaugas, psichologas skaito pranešimą apie vaikų adaptaciją darželyje.</p>
2.2. TIKSLAS. Puoselėti etninės kultūros tradicijas.	
UŽDAVINYS	PASIEKTAS REZULTATAS
2.2.1. Parengti ir įgyvendinti savivaldybės finansuojamą etninės kultūros puoselėjimo projektą.	<p>Parengti ir įgyvendinti du etninės kultūros puoselėjimo projektai: 2020 m. „Laiko tilteliais maži ir dideli žmogeliai“, 2022 m. „Kūrybiškai atrandu Mažąją Lietuvą“. Įgyvendintos projekto priemonės, kurios praturtino mokytojų ir ugdytinių etnokultūros žinias, suorganizuotos edukacijos: „Į žvejus eisim“, „Kelionė po Mažąją Lietuvą“, „Pažinkime laiką Mažojoje Lietuvoje“, „Ievos rožytės“. Praturtintos lauko edukacinės erdvės: įrengti metų laikų tilteliai, pagaminti 2 mediniai supami arkliukai. Įsigyti 4 komplektai tautinių Mažosios Lietuvos kostiumų, skirtų berniukams.</p> <p>Projektų metu bendradarbiauta su Klaipėdos laikrodžių muziejumi, Priekulės kultūros centru, Agluonėnų mokykla-darželiu.</p> <p>Surengta respublikinė kūrybinių darbų paroda „Delmono raštai“, sulaukta dalyvių iš visos Lietuvos, sukurtas filmukas ir patalpintas „YouTube“ kanale.</p>

2.2.2. Parengti ir įgyvendinti tradicinį įstaigos etnoprojektą.	Kiekvienais metais rengiame tradicinę šeimos savaitę „Močiutės skrynia“. Šiuo projektu siekiame tęsti krašto tradicijų sklaidą išskirtinių dėmesį rodant močiutei, jos tradicijų perimamumui ir tęstinumui jaunajai kartai. Kiekvienais metais pasirenkame temą, kurią mokytojai kartu su vaikų šeimomis plėtoja atskleisdami tradicijų išskirtinumą. Per 2020–2022 m. plėtotos temos: „Pas močiutę augau“, „Graži mūsų šeimynėlė pyragėlių kepė“, Močiutės skrynelėje gyvena dainelė“.
2.2.3. Dalyvauti rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamuose projektuose.	<p>Dalyvauta respublikiniuose projektuose:</p> <p>2020 m. Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“ projekte-konkurse „Mažieji sodeliai“. Pagal projekto nuostatus Priekulės vaikų lopšelio-darželio lauko sodybėlėje įrengtas senovinių žydinčių augalų ir vaistinių prieskonių darželiai.</p> <p>2021 m. Gargždų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotame kūrybiniame projekte „Įstaigos medžiai – atgyjantys pasakų personažai“.</p> <p>2022 m. Gargždų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotame etniniame projekte „Senovinių daiktų istorijos“.</p> <p>2022 m. Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ ir Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ organizuotame projekte „Ritmikos elementai ir jų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio ir fizinio ugdymo veikloje“.</p> <p>Skatinant individualią vaiko saviraišką ir kūrybiškumą, gabių vaikų talento plėtotę, dalyvauta Gargždų lopšelio „Saulutė“ teatrinės veiklos apžiūroje-festivalyje „Bebenčiuko teatras“. 2021 m. su spektakliu „Tuoj ir rytoj“ laimėta II vieta.</p>

V SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Susiformavusios įstaigos tradicijos yra pripažįstamos ir puoselėjamos. ● Sukurta elektroninė tėvų informavimo sistema. ● Visos darbo vietos kompiuterizuotos, turinčios interneto prieigą, 6 grupėse įrengti interaktyvūs ekranai, visose grupėse, specialistų kabinetuose yra spausdintuvai. ● Sukaupta patirtis projektinėje veikloje, vykdoma aktyvi sklaida rajone. ● Lopšelis-darželis yra „Sveikatą stiprinančių“ ir „Aktyvių mokyklų“ tinkluose. ● Vidaus ir lauko erdvės yra saugios, atitinka higienos reikalavimus, lauko įrengimai yra sertifikuoti. ● Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdomos SEU programos. ● Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama savalaikė kvalifikuotų specialistų pagalba. ● Sukurta sveikatai palanki fizinė ir psichologinė aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Įstaigos teikiamos paslaugos nepatenkina visų šeimų poreikio lankyti darželį. ● Trūksta pedagogų motyvacijos kelti aukštesnę kvalifikaciją. ● Trūksta patalpų vaikų visavertei sportinei ir meninei veiklai. ● Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius. ● Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvauti ugdymo procese. ● Papildomos ugdomosios veiklos, būrelių trūkumas. ● Nepakankamas turimos fizinės aplinkos resursų išnaudojimas, siekiant patenkinti individualius vaiko poreikius. ● Nepakankamas IKT taikymas ugdymo procese.

<ul style="list-style-type: none"> ● Suformuota besimokanti, profesinę lyderystę skatinanti organizacinė kultūra. ● Skiriamas didelis dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, estetiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimui. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Galimybė panaudoti fizinių asmenų 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos lėšas. ● Lopšelio-darželio rėmėjų paieška. ● Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. ● Inovatyvių bendradarbiavimo formų su ugdytinių tėvais paieška. ● Projektinės partnerystės ryšių su užsienio mokyklomis plėtra. ● Elektroninio dienyno teikiamų galimybių plėtra. ● Bendruomenės įsitraukimas rašant ir įgyvendinant finansuojamus projektus. ● Edukacijos plėtojimas už įstaigos ribų. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daugėja vaikų, su kalbos, komunikacijos, elgesio ir kitais raidos sutrikimais, skaičius. ● Nepatenkinti tėvų prašymai dėl vaikų priėmimo į Lopšelį-darželį. ● Tėvų užimtumas – ribotos galimybės dalyvauti ugdomajame procese. ● Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas. ● Salės patalpų dydžio ribotumas mažina bendruomeniškumo stiprinimą. ● Epidemijos ir pandemijos, karo grėsmės.

VI SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Atvira ir bendruomeniška, dialogu ir susitarimų kultūra siekianti asmeninio tobulėjimo, mokymosi su kitais ir iš kitų atsakinga bendruomenė, gebanti atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko ir jo šeimos poreikius, ugdymą grindžianti patyriminiais metodais dinamiškoje ir funkcionalioje aplinkoje, skatinanti vaiko nuolatinę ugdymo(si) pažangą, asmeninį tobulėjimą.

MISIJA

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius, glaudžiai bendradarbiauti su šeima ir socialiniais partneriais.

FILOSOFIJA

Visuminis, humanistinis vaiko galių puoselėjimas įgyvendinant geros mokyklos koncepciją ir stiprinant partnerystės ryšius su šeima.

VERTYBĖS

Kūrybiškumas, atsakomybė, saugumas, bendradarbiavimas.

STARTEGINIAI PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. PRIORITETAS. Siekti visapusiškos kiekvieno vaiko gerovės.

1.1. Tikslas. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose būtų pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.

Uždaviniai:

1.1.1. Kurti pažintinę ugdymo(si) aplinką, sudarant sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui.

1.1.2. Integraliai ugdyti vaikų kompetencijas ir bendruosius gebėjimus.

2.1. Tikslas. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.

Uždaviniai:

2.1.1. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse SEU įtraukios kultūros plėtojimas.

2.1.2. Vykdyti projektinę veiklą.

2.1.3. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

2.1.4. Skatinti šeimos kultūros pažinimą.

2. PRIORITETAS. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.

2.2. Tikslas. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą.

Uždaviniai:

2.2.1. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai.

2.2.2. Siekti ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.

2.2.3. Skatinti profesinę lyderystę.

2.3. Tikslas. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.

Uždaviniai:

2.3.1. Puoselėti Mažosios Lietuvos išskirtinumą.

2.3.2. Siekti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais.

2.3.3. Siekti partnerystės su šeima įgyvendinant kūrybines veiklas.

VII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Rodiklis, rezultatas	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. PRIORITETAS. Siekti visapusiškos kiekvieno vaiko gerovės.					
1.1. Tikslas. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose būtų pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.					
1.1.1. Kurti pažintinę ugdymo(si) aplinką, sudarant sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui.	Papildyti grupių bei specialistų ugdomasias aplinkas naujomis priemonėmis.	Įsigytos naujos, modernios ugdymo(si) priemonės: interaktyvūs ekranai, STEAM sienelės, robotukai, metodinė literatūra.	2023–2025 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML lėšos 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
	Visose grupėse sudaryti galimybes lanksčiai modifikuoti erdvę priklausomai nuo vaikų poreikių.	Ugdymo(si) aplinka pritaikyta skirtingų ugdymosi poreikių vaikams.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	ML lėšos, žmogiškieji resursai
	Visose grupėse pagal metų laikus įrengti erdves patyriminiam ugdymui(si).	Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Derceklių ir Dreverno skyriuose visose grupėse įrengti kampeliai STEAM veikloms. Sudarytos sąlygos gamtosauginiam, technologiniam, inžineriniam, matematiniam, meniniam patyriminiam vaikų ugdymui(si).	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	ML lėšos, žmogiškieji resursai
	Visose grupėse įrengti nusiramino kampelius.	Visos grupės bus aprūpintos sensorinių priemonių krepšeliais, nusiramino kubais.	2023–2025 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	ML lėšos, žmogiškieji resursai

				ugdymui, psichologas	
	Lauko erdvėse įrengti naujus žaidimo įrenginius.	Pastatyti nauji žaidimų įrengimai: Priekulėje – 2; Dercekliuose – 1. Sudarytos sąlygos vaikų fiziniam ugdymui.	2023–2025 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
	Įrengti lauko klasę.	Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje įrengta lauko klasė. Sukurta nauja erdvė ugdymuisi, stiprinant žmogaus ir gamtos santykį.	2023 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
1.1.2. Integraliai ugdyti vaikų kompetencijas ir bendruosius gebėjimus.	Kokybiško, tikslingo ir šiuolaikiško ugdymo užtikrinimas.	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo planai. Parengti metų, savaitės planai bus integralūs, orientuoti į vaiką, atitinkantys kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Priešmokykliniam ugdymui naudojama skaitmeninė EDUKA mokymosi aplinka.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji resursai
	Vaiko pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir planavimas.	Vertinimo procesas vykdomas 2 kartus per mokslo metus, 3 etapais: duomenų surinkimas, duomenų interpretavimas ir sprendimų priėmimas, planavimas. Procese dalyvauja šeima.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji resursai
	Sudaryti sąlygas kokybiškam įtraukiamam ugdymui.	Užtikrinamas ugdymas kiekvienam vaikui. Taikomos strategijos: mokymasis bendraujant ir	2023–2025 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Žmogiškieji resursai

		bendradarbiaujant, problemų sprendimas komandoje, programų individualizavimas, pagalbos vaikui planų rengimas. Du kartus per mokslo metus suorganizuoti mokymus tėvams (globėjams, rūpintojams) apie SUP turinčių vaikų ypatumus.		specialistų komanda	
	Ieškoti galimybių papildomos ugdomosios veiklos įvairovei.	Atlikta tėvų apklausa dėl papildomos veiklos organizavimo. Nustatytas poreikis, sudarytos sąlygos būrelių organizavimui.	2023–2025 metai	Direktorius.	Žmogiškieji resursai.
1.2. TIKSLAS. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.					
1.2.1. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse SEU įtraukios kultūros plėtojimas.	Įgyvendinti tarptautines prevencines programas: „Zipio draugai ir „Kimochi“. Įgyvendinti nacionalinę prevencinę programą „Dramblys“.	Kasmet įgyvendinama SEU programa. Stiprėjanti vaikų emocinė sveikata. Kasmet įgyvendinama programa. Stiprėjantis vaikų emocinis intelektas bei socialinės emocinės kompetencijos.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji resursai
1.2.2. Vykdyti projektinę veiklą.	Įgyvendinti grupės ilgalaikius ir trumpalaikius projektus.	Dalyvavimas projektuose sudarys sąlygas vaikų saviraiškos kūrybinei veiklai.	2023–2025 metai	Mokytojai	Žmogiškieji resursai
	Inicijuoti virtualius respublikinius projektus.	Projektinėje veikloje aktyviai dalyvaus šeima.	2023–2025 metai	Mokytojai	Žmogiškieji resursai
1.2.3. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą.	Įgyvendinti 2019–2024 metų „Sveikos mokyklos programą“.	Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvaus sveikatingumo renginiuose.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos	Žmogiškieji resursai

bei sveikatai palankią aplinką.				priežiūros specialistas (VSP)	
	Įgyvendinti 2020–2025 metų „Aktyvios mokyklos programą“.	Vaikams suteikiama didesnė ir kokybiškesnė fizinio aktyvumo ir sporto patirtis, aktyvumas skatinamas ne tik ugdymo įstaigoje, bet ir šeimos aplinkoje.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSP specialistas	Žmogiškieji resursai
	Perengti ir įgyvendinti rajono savivaldybės finansuojamą sveikatos specialiosios programos projektą.	Kasmet parengtas ir įgyvendintas projektas.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB lėšos
	Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuoti mokymai darbuotojams.	Gerinamas bendruomenės sveikatos raštingumas.	2023–2025 metai	Direktorius, VSP specialistas	Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro lėšos
	Maksimalus sensorinio kambario galimybių naudojimas įstaigos bendruomenei.	Erdvė skirta atsipalaidavimui, nusiramimui, bendravimui.	2023–2025 metai	Psichologas	Žmogiškieji resursai
1.2.4. Skatinti šeimos kultūros pažinimą.	Visose grupėse sukurti tėvų komitetus.	Vertinamas ir gerbiamas šeimos vaidmuo vaiko ugdyme.	2023–2025 metai	Mokytojai	Žmogiškieji resursai
	Organizuoti atvirų durų dienas Lopšelyje-darželyje.	Leidžiama šeimai pačiai pasirinkti jai priimtinius dalyvavimo grupės veikloje būdus, įgalinant tėvus tinkamai ugdyti savo vaiką.	2023–2025 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji resursai
	Ugdymo įstaigoje įkurti biblioteką ir žaisloteką.	Šeimos turi galimybę pasiskolinti knygų, žaislų, vaikiškų kompiuterinių žaidimų.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos

2. PRIORITETAS. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.					
2.1. TIKSLAS. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą.					
2.1.1. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai.	Pedagogų kryptingas ir sėkmingas profesinis tobulėjimas.	Pedagogai 5 dienas per metus tobulins savo kompetencijas.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML lėšos
	Pedagogų atestacija.	3 pedagogai įgis vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.	2023–2025 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji resursai
	Gerosios patirties sklaida rajono, šalies pedagogams.	3-5 pedagogai pristatys Lopšelio-darželio veiklą, pasidalins gerąja pedagoginio darbo patirtimi.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų komanda	Žmogiškieji resursai
	Organizuoti gerosios patirties sklaidą „Kolega–kolegai“.	Lopšelio-darželio pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, gerės tarpusavio ryšiai, stiprės kolegialus bendravimas.	2023–2025 metai	Mokytojai	Žmogiškieji resursai
	Metodinė diena Dreverno skyriuje.	Lopšelio-darželio pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, gerės tarpusavio ryšiai, stiprės kolegialus bendravimas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji resursai
2.1.2. Siekti ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.	Ugdymo įstaigos specialistų pagalba bendruomenei.	Pagal poreikį bendruomenei bus teikiama psichologo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų pagalba.	2023–2025 metai	Specialistų komanda	Žmogiškieji resursai
	Organizuoti renginius, šventes.	Aktyviai dalyvaus įstaigos bendruomenė, šeima.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Žmogiškieji resursai

				mokytojų komanda	
2.1.3. Skatinti profesinę lyderystę.	Grupėse vykdomos STEAM veiklos, analizuojami veiksmai, dalijamasi iš savo patirties. Vykdoma projektinė veikla bendradarbiaujant su Europos ugdymo įstaigomis. Mokytojas turi gero darbo viziją, yra atviras naujoms idėjoms.	Suteiktas STEAM mokyklos ženklas. Suteiktas nacionalinis eTwinning kokybės ženklelis.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų komanda	Žmogiškieji resursai
2.2. TIKSLAS. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.					
2.2.1. Puoselėti Mažosios Lietuvos išskirtinumą.	Grupėse organizuoti tradicines šventes: advento vakarones, Kalėdas, Užgavėnes, Velykas, Jonines, (Rasos šventė), Vėlinės ir kitas kalendorines šventes.	Vaikai mokomi tradicinių amatų, liaudies dainų ir šokių, žaidimų, tautosakos, kulinarinio paveldo, tautodailės, ornamentikos, simbolikos, liaudies medicinos ir t.t.	2023–2025 metai	Mokytojų komanda	Žmogiškieji resursai
	Organizuoti mokymus apie Mažosios Lietuvos papročius.	Sukurti etnografiniai sodeliai, darželiai Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje ir Derceklių bei Dreverno skyriuose	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų komanda	Žmogiškieji resursai
	Parengti ir įgyvendinti savivaldybės finansuojamą projektą.	Kasmet parengtas vienas projektas.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB lėšos, žmogiškieji resursai
	Dalyvauti rajono, respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų	Kasmet dalyvauta 1-2 etnoprojektuose.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Žmogiškieji resursai

	organizuojamuose etnoprojektuose.			mokytojų komanda	
2.2.2. Siekti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais.	Kartu su socialiniais partneriais įgyvendinti bendri projektai, pasidalinta pedagogine patirtimi.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su leidykla „Jūsų Flintas“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	2023–2025 metai	Direktorius	Žmogiškieji resursai
2.2.3. Siekti partnerystės su šeima įgyvendinant kūrybines veiklas.	Organizuoti kūrybinę-meninę akciją motinos dienai.	Šeima aktyviai dalyvauja kūrybiniuose projektuose.	2023–2025 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB lėšos, žmogiškieji resursai
	Bendradarbiaujant su tėvais organizuoti šeimos sveikatingumo šventę.	Suburiamas šeimos aktyvas, kuris dalyvauja šventės organizavime. Kasmet visų grupių tėvai aktyviai dalyvauja šventėje.	2023–2025 metai	Mokytojai, tėvų aktyvas	Žmogiškieji resursai

VIII. SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai įgyvendinami kasmet rengiant metinius veiklos planus. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną ir vertinimą vykdomas visos Lopšelio-darželio veiklos metu ir visais lygiais. Analizė atliekama kartą per metus, įvertinami įgyvendinti metiniai tikslai. Analizės rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pristatomi Lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Strateginio veiklos plano uždaviniai gali būti pildomi, o priemonės koreguojamos ir keičiamos kasmet. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai teikia pasiūlymus, rekomendacijas tolimesniam strateginio plano įgyvendinimui.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos 2023 m. vasario 7 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. P2-1)