

INFORMACIJA APIE PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLĄ

VIEŠO SKELBIMO APRAŠAS 2012-2013 M.M.

4. Informacijoje pateikiama bendros žinios apie įstaigą:

Klaipėdos r. Priekulės vaikų lopšelis-darželis – savivaldybės biudžetinė įstaiga, nesiekianti pelno, turinti juridinio asmens teises, anspaudą, išlaidų sąmatą ir galinti turėti atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos bankuose.

Adresas: Lietuvininkų g. 11, Priekulė, LT-96341 Klaipėdos r. sav.,
Tel.(8 46) 454105, faks. (8 46) 454105, el. p. darzelisp@gmail.com

Mokyklos tipas – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Mokomoji kalba – lietuvių kalba.

Direktorė: Irena Skrabiienė, III vadybinė kategorija.

Mokyklos tarybos pirmininkė Džiuralda Kavolienė, ikimokyklinio ugdymo pedagogė, tarybos nariai: Irena Skrabiienė – įstaigos direktorė, Ilona Fabijonavičienė – auklėtojos padėjėja, Sonata Mickienė – auklėtojos padėjėja, Dalina Lukoševičienė – auklėtoja.

4.1. Lopšelio-darželio vizija, misija, tikslai ir uždaviniai:

Vizija. Ugdymo įstaiga, besivadovaujanti demokratijos principais, atvira naujovėms, sauganti ir puoselėjanti kultūrinį bei dvasinį paveldą, siekianti efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais.

Misija. Ugdymo įstaiga aktyvi ir atvira kaitai, teikia kokybiškas švietimo paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje. Sudaranti sąlygas sveikos gyvensenos ir etninių vertybių teikimui. Teikia specialią pedagoginę pagalbą kalbos ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Siekia efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais.

Tikslas:

Plėtoti darželio ir šeimos partnerystę stiprinant vaikų sveikatą, užtikrinant kokybišką, kūrybišką bei visapusišką ugdymą

Uždaviniai.

1. Gilinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas, tobulinti ugdymo procesą.
2. Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programą ir vertinti vaikų pasiekimus.
3. Organizuoti kultūrinę įstaigos veiklą, paremtą vaikų kūrybiškumo ir tautiškumo ugdymu.
4. Stiprinti darželio ir šeimos partnerystę, saugant fizinę ir dvasinę vaikų sveikatą.

4.2. Lopšelyje-darželyje vykdomos neformaliojo švietimo programos:

Priekulės lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa (2011m.); Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (2002 m.). Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“. Rekomendacinio pobūdžio programa logopedui, specialiajam pedagogui. Ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišsivysčiusios kalbos ugdymas (1997 m., R. Ivoškuvienė, I. Kaffemanienė).

Nuo 2006 m. vykdoma V.Šerborn judesio metodą ir taikome praktikoje. Nuo 2005 m. dalyvaujame ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.

Lopšelyje-darželyje ugdymas vyksta naujose renovuotose patalpose. Veikla vyksta septyniose grupėse, muzikos salėje. Įstaigoje ugdymo procesą organizuoja kompetentingi, demokratiški, reikiamą kvalifikaciją turintys pedagogai. Veikla plėtojama kūrybinio-kompleksinio ugdymo metodu. Ugdymas(sis) lopšelyje-darželyje organizuojamas orientuojantis į vaikų kompetencijų (sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę) ugdymo(si) plėtojimą. Lopšelyje-darželyje sukurta jauki, estetiška, vaikų kūrybą, vaizduotę, saviraišką skatinanti aplinka, paremta lietuvių liaudies etninės kultūros pagrindais. Pedagogai organizuoja ekskursijas, išvykas, susitikimus. Vaikai turi higienos reikalavimus atitinkančią vietą veiklai, tinkamą mitybą, higieną, poilsį. Įstaigos veiklos programose numatytos priemonės užtikrina vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugą bei socialinį ir psichologinį saugumą. Didelis dėmesys kreipiamas į

bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima, taikomi įvairūs būdai ir formos, skatiname šeimos narius dalyvauti vaiko ugdyme ir darželio gyvenime.

4.3. Ugdymo proceso per mokslo metus trukmė.

Mokslo metų pradžia – rugsėjo 3 d., trukmė nuo 2012 m. rugsėjo 3 d. iki 2013 m. rugpjūčio 31d., atostogos nuo liepos 1 d. iki rugpjūčio 18 d. pagal atskirą Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymą. Priešmokyklinės grupės ugdytiniais mokslo metų trukmė – 160 mokslo dienų (į šį skaičių įeina valstybės nustatytos švenčių dienos). Priešmokyklinės grupės ugdytiniai atostogauja kartu su mokyklos pradinių klasių moksleiviais rudens, žiemos ir pavasario atostogų metu. Mokslo metų eigoje tėvai gali pasiimti ugdytinius atostogų savo eilinių atostogų metu.

Lopšelyje-darželyje nustatyta 5 dienų darbo savaitė. Veikia 1 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. 6 grupės dirba nuo 7.30 iki 18.00 val. (10,5 val. režimu), 1 grupė nuo 7.00 val. iki 19.00 val. (12 val. režimu). 2012-2013 mokslo metais sąrašinis vaikų skaičius 142. Ugdytiniai maitinami 3 kartus per dieną. Vaikų lankomumas registruojamas auklėtojų dienynuose ir lankomumo apskaitos žiniaraščiuose.

4.4. Ugdytinių pasiekimų vertinimas.

Vertinimas - tai nuolatinis informacijos apie vaiką, jo ugdymosi ypatumus bei daromą pažangą kaupimas, apibendrinimas. Vaikas vertinamas natūralioje aplinkoje. Jis vyksta mokslo metų pradžioje (rugsėjo-spalio mėnesį) ir mokslo metų pabaigoje – gegužės mėnesį. Vertinimas grindžiamas vadovų, pedagogo, vaiko ir jo tėvų bendradarbiavimu. Vertindami vaiko pažangą pedagogai siekia pažinti vaiką, jo individualumą, gebėjimų lygį bei jo patirtį, numatyti vaiko ugdymosi perspektyvas, pritaikyti ugdymo(si) procesą vaikų grupės ir kiekvieno vaiko poreikiams bei galimybėms. Specialusis pedagogas ir logopedas tiria vaikų kalbą, fiksuoja pažangą, vertina pokyčius, kaupia informaciją apie vaikų fizinę raidą. Meninio ugdymo mokytojas, pagal pasirinktus kriterijus vertina vaikų individualius muzikinius gebėjimus. Įstaigoje sukurta pasiekimų vertinimo sistema padeda geriau pažinti vaiką, sekti jo fizinę brandą, poreikius, gebėjimus, šeimos lūkesčius. Informacija apie vaiką, jo pasiekimus ir daromą pažangą kaupiama „Vaiko pasiekimų aplanke“ ir laikomasi konfidencialumo principo, t.y. vaiko vertinimo duomenys yra neviešiniami. Pasiekimų vertinimas padeda gerinti ugdymo kokybę ir palengvinti vaikų perėjimą iš darželio į mokyklą.

4.5. Lopšelyje-darželyje teikiamos kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paslaugos.

Logopedas teikia pagalbą ugdytiniais, turintiems kalbos, kalbėjimo sutrikimų. Specialia kalbos tyrimo metodika tiriama ugdytinių kalba, nustatomi sutrikimai. Pagal sutrikimų pobūdį, jų sunkumą yra numatoma individuali, pogrupinė ar grupinė logopedo pagalba. Pratybų temos, kalbinė medžiaga, vaizdinės priemonės yra derinamos su bendru vaiko ugdymo procesu, parenkamos, pritaikomos atsižvelgiant į vaiko poreikius, individualumą. Tėvai ir pedagogai yra informuojami apie vaiko pasiekimus, teikiamos rekomendacijos sutrikimo įveikimui.

Specialiojo pedagogo pagalba teikiama ugdytiniais, turintiems komunikacijos bei specialiųjų ugdymosi poreikių sutrikimų. Pagal sutrikimų pobūdį yra numatoma individuali veikla.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas rūpinasi vaikų sveikatos saugojimu ir stiprinimu, sveikos aplinkos lopšelyje-darželyje kūrimu ir higienine priežiūra, rizikos veiksnių, galinčių sukelti ligas, numatymu ir šalinimu, ugdytinių teisingo požiūrio į savo sveikatą formavimu, pirmosios pagalbos suteikimu pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimo atvejais, darbuotojų profilaktinio sveikatos patikrinimo kontrole, bendruomenės sanitariniu švietimu, medicininių, higieninių normų reikalavimais, maitinimo organizavimu ir priežiūra, rengia sveikatos priežiūros planą ir ataskaitas.

4.6. Ugdytinių priėmimo į lopšelių-darželių sąlygos:

Vaikai į lopšelių-darželių priimami vadovaujantis Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos patvirtinta tvarka. Į Lopšelių-darželio ikimokyklinio ugdymo grupes priimami vaikai gyvenantys Klaipėdos rajono savivaldybės teritorijoje (pagal deklaruotą gyvenamąją vietą) iš eilės, pagal prašymo registravimo datą. Kitos savivaldybės teritorijoje gyvenantis vaikas (pagal deklaruotą gyvenamąją vietą) į ikimokyklinio ugdymo grupę priimamas tuo atveju, jei savivaldybės įstaigoje

yra laisvų vietų ir Klaipėdos rajono savivaldybė yra sudariusi su kitomis savivaldybėmis sutartis dėl ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimo ir atsiskaitymo.

Priimtų vaikų grupių sąrašai yra sudaromi įstaigos direktoriaus iki kiekvienų metų liepos 1 d. Jei yra laisvų vietų, grupės yra papildomos visus metus.

Vaikas į ikimokyklinę ir priešmokyklinę grupę priimamas sudarant dvišalę (tarp vieno iš tėvų (globėjų) ir įstaigos vadovo) ugdymo sutartį konkrečios ugdymo programos laikotarpiui. Tėvai (globėjai) prieš priimant vaiką į įstaigą, pateikia įstaigos direktoriui nustatytos formos vaiko sveikatos pažymėjimą, vaiko gimimo liudijimo kopiją, vaiko gyvenamosios vietos deklaravimo pažymą, dokumentus, kuriais vadovaujantis turėtų būti teikiama pirmenybė priimant vaiką į įstaigą. Lengvatas už vaiko išlaikymą įstaigoje turi daugiavaikės šeimos (3 ir daugiau vaikų), vienišos mamos, karininkų, dieninių skyrių studentų šeimos. Nemoka už darželį tėvai, kurie gauna socialinę pašalpą pagal Socialinės paramos skyriaus pateiktas pažymas, vaikai turintys didelių ir labai didelių ugdymo(si) poreikių. Jei vaikas du mėnesius dėl nepateisinamų priežasčių nelanko įstaigoje vykdomos ikimokyklinio ugdymo programos, jis yra išbraukiamas iš įstaigos, jo vieta neišsaugota. Atsiradus nesutarimams dėl eilių sąrašų ir teikiamų prioritetų tėvai turi teisę kreiptis į Švietimo skyriaus vyr. specialistę, atsakingą už ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Vaikų grupės formuojamos iš to paties arba įvairaus amžiaus vaikų iki rugsėjo 1d. Lopšelio grupė – 1,5–3 m. vaikams, darželio grupė – 3–5 m. vaikams, priešmokyklinio ugdymo grupė – 6–7 m. vaikams. Maksimalus vaikų skaičius lopšelio grupėje – 15, ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse – 20 vaikų. Grupių sąrašai koreguojami išvykus vaikui, o atsiradus laisvai vietai, vadovaujantis eilių sąrašais ir teikiamais prioritetais, priimami nauji vaikai.

4.7. Pedagogų sąrašas:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Pareigos	Išsilavinimas	Kvalifikacinė kategorija
1.	Giedrė Bakienė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	
2.	Regina Tulickienė	Meninio ugdymo mokytoja	Aukštasis	Vyresn. auklėtoja
3.	Albina Smilginienė	Auklėtoja	Aukštasis	
4.	Genovaitė Šližaitienė	Auklėtoja	Aukštasis	Vyresn. auklėtoja
5.	Dalina Lukoševičienė	Auklėtoja	Aukštesnysis	Vyresn. auklėtoja
6.	Laima Vyštartienė	Auklėtoja	Aukštesnysis	Vyresn. auklėtoja
7.	Ona Šilgalienė	Auklėtoja	Aukštasis	Vyresn. auklėtoja
8.	Romualda Mikšienė	Auklėtoja	Aukštasis	Vyresn. auklėtoja
9.	Džiuralda Kavolienė	Auklėtoja	Aukštesnysis	Vyresn. auklėtoja
10.	Daiva Mažeikienė	Auklėtoja	Aukštesnysis	Vyresn. auklėtoja
11.	Dainora Strumyliene	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė	Aukštasis	Vyresn. auklėtoja
12.	Regina Abromaitienė	Auklėtoja	Aukštasis	Vyresn. auklėtoja
13.	Svetlana Marcinkevičienė	Auklėtoja	Aukštasis	Vyresn. auklėtoja
14.	Laura Kazlauskaitė	Auklėtoja	Aukštasis	
15.	Redana Girštautienė	Auklėtoja	Aukštesnysis	
16.	Aistė Vinkuvienė	Logopedė	Aukštasis	Vyresn. specialusis pedagogas
17.	Virginija Košienė	Specialioji pedagogė	Aukštasis	Vyresn. specialusis pedagogas

Laisvų darbo vietų nėra.

4.8. Lopšelio-darželio pasiekimai:

Lopšelis-darželis yra vienintelė ikimokyklinė įstaiga Priekulės miestelyje. Ji renovuota, sukurta sveika ir saugi aplinka, geras psichologinis klimatas, dirba puikūs, mylintys vaikus pedagogai. Vyko tikslingas ir konkretus metinių grupės prioritetų, tikslų, uždavinių įgyvendinimas. Išaukęs tėvų ir bendruomenės pasitikėjimas įstaigos paslaugų kokybe, puiki tėvų –

pedagogų bendravimo kultūra. Pedagogų – logopedės ir specialiojo pedagogo bendradarbiavimo rezultatyvumas rengiant pritaikytas ugdymo programas (parengtos ir įgyvendintos 6 ugdytiniams). Dalyvavome tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, „Naujos kartos vaikai“, „V.Šerborn judesio vystymo metodas ir jo taikymas praktikoje“, ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ ir „Pienas vaikams“. Dalyvavome respublikiniuose renginiuose: „Mes rūšiuojam“, „Visa Lietuva skaito vaikams“, „Savaitė be patyčių“, „Skarelė mamai“, akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Dalyvavome piešinių konkurse „Sportas ir aš“, „Nusipiešk sau kojinytes“. Dalyvavome rajono renginiuose: „Drauge su vaiku“, „Augino močiutė“. Organizuota atvira veikla priešmokyklinėje grupėje „Boružėlių mokykla“ I.Simonaitytės pradinių klasių mokytojoms ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams iš Mažeikių. Atvira veikla tėvams, įstaigos nelankantiems vaikams „Pedagogo vaidmuo integruojant sveikatos saugojimo kompetenciją įvairioje vaikų veikloje. „Vaikyste, nusijuok“. Šis renginys vyko gimnazijos sporto aikštėje. Organizuotas seminaras pedagogams ir tėvams „Vaikų psichologija per amžiaus tarpsnius“. Stiprinant ir saugant vaikų sveikatą taikytos šios priemonės: viktorina, sveikatos valandėlės, pramogos, visuotinės ryto mankštos. Šiais mokslo metais vykdyti ilgalaikiai sveikatingumo projektai: „Mokausi taisyklingai kvėpuoti“, „Kaip užaugti sveikam“, „Sveikos pėdos – taisyklinga laikysena“

4.9. Lopšelio-darželio bendruomenės tradicijos:

Įstaigos prioritetinė veikla – etninė kultūra, jos integracinių galimybių paieška ir įgyvendinimas, sveikatos stiprinimas ir sveika gyvensena. Lopšelis-darželis turi savitas tradicijas, kurias palaiko visa bendruomenė. Daug gražių tradicijų yra sukūrę pedagogai ir ugdytiniai. Jos kūrybiškai papildo įstaigos veiklą.

4.11. Įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus galima rasti internetinėse svetainėse Lietuvos Respublikos Seimo (www.lrs.lt), Švietimo ir mokslo ministerijos (www.smm.lt), Klaipėdos rajono savivaldybės (www.klaipedos-r.lt) svetainėse arba lopšelyje-darželyje.

APROBUOTA

Priekulės vaikų lopšelio-darželio tarybos

2013-06-06 posėdžio

Protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr. P2-4)