

## UGDOMOSIOS VEIKLOS SAVAITĖS PLANAS

Balandžio 14–17 d.

**Tema:** NETRUKDYKIT MAN ROPOTI, SKRAIDYTI.

**Tikslas:** Supažindinti vaikus su ropojančiais ir skrendančiais vabzdžiais.

Veiklos turinys
<p align="center"><b>Pirmadienio tema: SKRUZDĖLYTĖS</b></p> <p><b>Rytas</b> Ryto mankšta pagal Flinto muziką. Siūlau šiandien pakalbėti apie mažąsias miško darbininkes skruzdėlytes. Pasivaikščiavimo metu, miške suraskit skruzdėlyną, parodykit vaikams kaip atrodo jų namas, o jis net kaip kalnas, pabandykite apibūdinti skruzdėlės išorę (koks pilvelis, kokios „kojos“). Pažiūrėkite kartu filmuką „Skruzdėlytė Tauškalytė“. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9anltrqykYA">https://www.youtube.com/watch?v=9anltrqykYA</a>.</p> <p><b>Idėja</b> . Pasivaikščiavimo metu stebėkite skruzdėles savo sode, kūno judesiais imituokite skruzdėlių ropojimą, bėgimą.</p>
<p align="center"><b>Antradienio tema: BITUTĖS</b></p> <p><b>Rytas</b> Ryto mankšta pagal Flinto muziką. Siūlau šiandien paveikslėlyje parodyti kaip atrodo bitutė, jos išvaizda, papasakokite kaip žmonės augina bites ir kokiu tikslu, kokie yra galimi pavojai. Pamėgdžiokite bitelės skridimą, šokant pagal dainelę „Bitutė pilkoji“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HZU-hlg-6CI">https://www.youtube.com/watch?v=HZU-hlg-6CI</a></p> <p><b>Idėja</b> – su kreidelėmis piešti bitutę.</p>
<p align="center"><b>Trečiadienio tema: BORUŽĖLĖS</b></p> <p><b>Rytas</b> Ryto mankšta pagal Flinto muziką. Siūlau paskaityti P. Panavos eilėraštuką „Boružėlė“ (psl. 157 Jums, maži ir didesni), paveikslėliuose raskite boružėles, apibūdinkite boružėlės išvaizdą, pasivaikščiavimo metu ieškome žolėje boružėles. Samanotas miškas užia: -Kam gi tau sparnai, Boruže? -Be sparnų su ryto vėju Aš keliauti nesuspėju. Du sparneliai, du taškuoti Noriu skrist, o ne ropuoti. O paklausę apie boružėlę, smagiai kartu pašokite šoki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n9ct7gle7Ak">https://www.youtube.com/watch?v=n9ct7gle7Ak</a></p> <p><b>Idėja</b> Ant balto popieriaus lapo priklijuoti iškirptą raudoną apskritimą, pirštukų pagalba štampuojame juodus taškelius (kiek bitutei metelių?) .</p>
<p align="center"><b>Ketvirtadienio tema: VABALIUKŲ IR VABZDŽIŲ GEBĖJIMAS PRISITAIKYTI PRIE APLINKOS</b></p>

**Rytas.** Ryto mankšta pagal Flinto muziką. Pasivaikščiojimo metu einame į pievelę, atsigulame, išžiūrime į ropojančius, skraidančius, tarp žiedų landančius vabalėlius, aptariame, kaip jie prisitaiko prie aplinkos (kaip tampa mažiau pastebimi), paklausome dūzgimo, zyzimo.

**Idėja** Pagal muziką pamėgdžiojame vabaliukų ir vabzdžių ropojimą, skridimą, zyzimą, nutūpiame „ant gėlytės“ – renkame medų.

**Penktadienio tema: VABALIUKŲ GLOBA, GALIMI PAVOJAI**

**Rytas** Ryto mankšta pagal Flinto muziką. Siūlau šiandien pakalbėti, visa kas gyva taip pat turi teisę gyventi, kad negalima vabaliukų, vabzdžių skriausti. Sužinome, kad vabzdžiai gali įgelti, įkasti, jų negalima liesti. Žiūrime ir aptarime animacinį filmuką „Mažojo vabaliuko nelaimė“ (diskas).

**Idėja** Su pirštukais štampuojame „pievelę“, priklijuojame iš žurnaliukų iškirptus vabaliukus.