


## LOGOPEDO REKOMENDACIJOS SAVAITEI

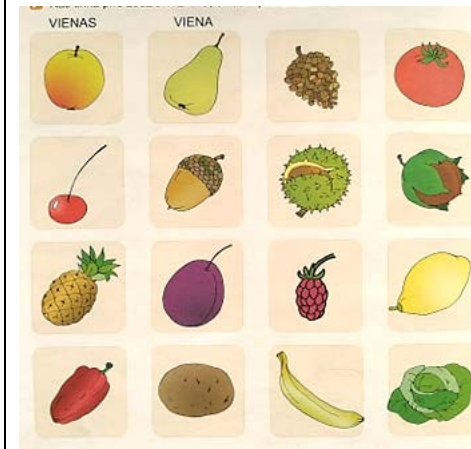
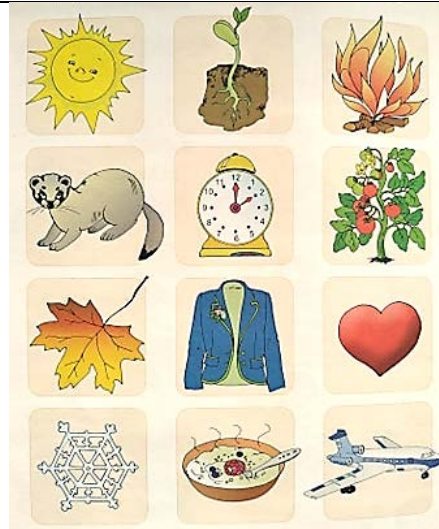
Gegužės 11–15 d.

1. Vadovaudamiesi mano parengtu lankstinuku „Smulkiosios motorikos lavinimas“ atlikite bent vieną pratimą smulkiajai motorikai lavinti.
2. Vadovaudamiesi lankstinuku „Pūtimo pratimai“ atlikite bent vieną pūtimo pratimą.
3. Artikuliacinės mankštos pratimus atlikite tuos, kokio garso vaikas netaria žiūrėdami į rekomendacijas lankstinukuose „Taisyklingai tariu garsą ... (S, Š, R, K)“.
4. Atlikite lentelėje pateiktas užduotis.

Garsinės analizės ir sintezės mokymas	Žodyno plėtojimas	Gramatiškai taisyklingos kalbos formavimas	Rišliosios kalbos ugdymas
<p>* Skaitykite sakinį jo neužbaigdami. Kartu su vaiku, žiūrėdami į paveikslėlius, ieškokite daikto, kurio pavadinimas tinka sakiniui užbaigti. Radę jį išstarkite. Kad vaikas geriau pajustų ir suvoktų ritmą, sakinį kartokite kelis kartus.</p> 	<p>Pasakyk, ką veikia šie daiktai, augalai, gyvūnai. Kas jiems atsitinka?                  * Vaikas išvardija kas nupiešta.                  * Žiūrėdamas į paveikslėlį, stengiasi prisiminti, ką tas daiktas, augalas, gyvūnas gali daryti, kas jam atsitinka. Skatinkite vaiką pasakyti kuo daugiau veiksmažodžių: SAULĖ ŠVIEČIA, ŠILDO, KAITINA, KEPINA, SPIGINA, PLIESKIA, TEKA, LEIDŽIASI, KYLA, UŽTEMSTA, PASISLEPIA, IŠLENDĄ, PASIRODO... Kad vaikui būtų lengviau prisiminti, kai kuriuos veiksmus parodykite judesiais, veido mimika, išreikškite garsais ar kaip nors kitaip.</p>	<p>Kalbėdami žodžius deriname vienas prie kito. Mes sakome: VIENAS OBUOLYS, bet niekada nesakome: VIENA OBUOLYS.                  * Vaikas išvardija visus daiktus. Jei nežino, padėkite jam.                  * Vaikas, žiūrėdamas į paveikslėlius, paeiliui sudaro žodžių junginius: VIENAS OBUOLYS, VIENA KRIAUŠĖ...                  * Pateikiame klausimą: KAS YRA VIENAS? Vaikas atsako pagal paveikslėlius: VIENAS OBUOLYS, VIENAS KANKORĖŽIS...                  * Paskui klausiamo: KAS YRA VIENA? Vaikas vardija: VIENA KRIAUŠĖ, VIENA VYŠNIA...</p>	<p>Mums dažnai tenka ką nors paaiškinti kitiems žmonėms. Labai svarbu, kad jie viską gerai suprastų.                  * Paprašykite vaiko paaiškinti kas šiuose paveikslėliuose yra ne taip, kaip turėtų būti.                  * Kai vaikas aiškina, jo nepertraukite. Skatinkite vaiką pagrįsti savo mintis: ŽIEMĄ MERGAITĖ NEGALI NEŠTIS GRYBŲ, NES TADA JIE NEAUGA. ČIA NETEISINGAI NUPIEŠTA. TAIP NEBŪNA.</p>

Atsakymai:

Ta ta ta – karšta arbata.  
La la la – tupi lapė ties ola.  
Tė tė tė – gaudo pelę katė.  
Lė lė lė – kur pasislėpė pelė.  
Ga ga ga – guli užversta knyga.  
Za za za – sudužo vaza.  
Dė dė dė – šviečia danguje  
žvaigždė.  
Ka ka ka – skaudžiai badosi ožka.  
Lė lė lė – žydi pievoje gėlė.  
Va va va – ataušo kava.  
Vis vis vis – nardo ežere žuvis.  
Nys nys nys – stuksena genys.



Tikiuosi aiškiai pateikiau užduotis, kilus klausimams skambinkite tel. 865536672 arba rašykite el. p. [tinguma@gmail.com](mailto:tinguma@gmail.com)

Logopedė Kristina Gumauskienė