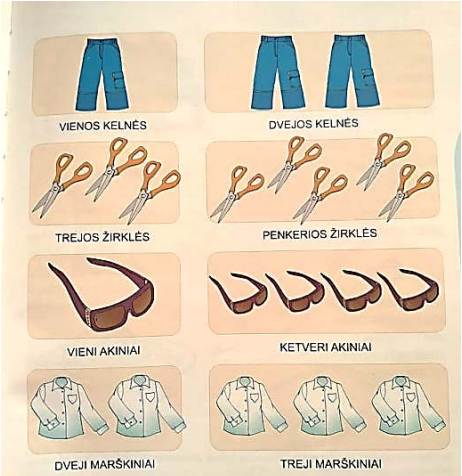


LOGOPEDO REKOMENDACIJOS SAVAITEI

Gegužės 18–22 d.

1. Vadovaudamiesi mano parengtu lankstinuku „Smulkiosios motorikos lavinimas“ atlikite bent vieną pratimą smulkiajai motorikai lavinti.
2. Vadovaudamiesi lankstinuku „Pūtimo pratimai“ atlikite bent vieną pūtimo pratimą.
3. Artikuliacinės mankštos pratimus atlikite tuos, kokio garso vaikas netaria žiūrėdami į rekomendacijas lankstinukuose „Taisyklingai tariu garsą ... (S, Š, R, K)“.
4. Atlikite lentelėje pateiktas užduotis.

Garsinės analizės ir sintezės mokymas	Žodyno plėtojimas	Gramatiškai taisyklingos kalbos formavimas	Rišliosios kalbos ugdymas
<p>Tardami žodžius, galime juos skirstyti į dalis. Tai – žodžio skiemenys.</p> <p>* Tarkite daiktų pavadinimus skienuodami. Tardami su vaiku plokite tiek kartų, kiek žodyje yra skiemenų. Padėkite vaikui suskaičiuoti kiek žodis turi skiemenų.</p> <p>* Vaikas taria skiemenis ir ploja pats. Pabandykite pratinti vaiką plojant stipriau pabrėžti kirčiuotą skiemenį.</p> <p>* Parodykite bet kokį aplinkos daiktą ir kartu su vaiku tarkite jo pavadinimą skienuodami.</p>	<p>Kai kuriais žodžiais apibūdiname daiktą, pasakome, koks jis yra. Pagal juos nesunku atspėti, apie ką kalbame.</p> <p>* Parodyk daiktą, kuris atitinka apibūdinimą.</p> <p>* Skaitykite daikto apibūdinimą. Vaikas randa nupieštą daiktą ir jį parodo.</p> <p>* Rodykite paveikslėlį ir klauskite: KOKIA YRA MUSMIRĖ? Vaikas pats apibūdina daiktą. Skatinkite pasakyti kuo daugiau žodžių.</p> <p>* Rodykite vaikui įvairius aplinkos daiktus ir skatinkite juos apibūdinti.</p>	<p>* Vaikas suskaičiuoja ir pasako kiek daiktų nupiešta.</p> <p>* Aptarkite, kiek ko nupiešta, taisyklingai vartodami skaitvardžius.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>* Vaikas išžiūri į paveikslėlį ir pasako, ką jame mato. Pateikite klausimą, padedantį suvokti veiksmo priežastį: KODĖL SKRUZDĖLĖ PALINDO PO LAPU? Vaikas paaiškina.</p> <p>* Žiūrėkite į paveikslėlį. Skaitykite sakinio pradžią, o vaikas jį užbaigia, pasakydamas veiksmo priežastį.</p>

	<p> BALTI, ŠALTI, SALDŪS, ŠKANŪS. KAS? KĖPURĖTA, TAŠKUOTA, NUJODINGA. KAS? PIKVOJINGA, ILGA, PIKTA. KAS? KARŠTA, RUDA, KVAPI. KAS? SALDUS, IŠPUOŠTAS, SLUOKSNIUOTAS. KAS? ŠĖTA, RAŠTUOTA, VILNONĖ. KAS? METALINĖ, PLONA, SMAILA, AŠTRI. KAS? ORAMŽINIS, APVALUS, SALDUS, SULTINGAS. KAS? PIKTAS, PILKAS, BAIŠUS. KAS? </p>		<p> SKRUZDĖLĖ PALINDO PO LAPU, NES VAIKAS PRAVIRKO, NES MAMA PAGYRĖ SŪNELĮ, NES VIŠČIUKAI SLEPIASI, NES SENELIS VAIŠINA VAIKUS, NES </p>
--	--	--	--

Tikiuosi aiškiai pateikiau užduotis, kilus klausimams skambinkite tel. 865536672 arba rašykite el. p. tinguma@gmail.com

Logopedė Kristina Gumauskienė