

LOGOPEDO REKOMENDACIJOS SAVAITEI

Gegužės 25–29 d.

1. Vadovaudamiesi mano parengtu lankstinuku „Smulkiosios motorikos lavinimas“ atlikite bent vieną pratimą smulkiajai motorikai lavinti.
2. Vadovaudamiesi lankstinuku „Pūtimo pratimai“ atlikite bent vieną pūtimo pratimą.
3. Artikuliacinės mankštos pratimus atlikite tuos, kokio garso vaikas netaria žiūrėdami į rekomendacijas lankstinukuose „Taisyklingai tariu garsą ... (S, Š, R, K)“.
4. Atlikite lentelėje pateiktas užduotis.

Garsinės analizės ir sintezės mokymas	Žodyno plėtojimas	Gramatiškai taisyklingos kalbos formavimas	Rišliosios kalbos ugdymas
<p>Tardami žodžius, galime juos skirstyti į dalis. Tai – žodžio skiemenys.</p> <p>* ŽODĮ GALIMA ŽINGSNIUOTI pasakykite, kad žodžio ilgumą, galima išmatuoti „žingsneliais“. Atkreipiamas dėmesys į žodžių ilgį: „aš“ - vienas „žingsnis“, mama - jau du, „traukinys“ – trys žingsneliai. (Šis žaidimas nelengvas, bet vaikams labai patinka).</p>	<p>Kai kuriais žodžiais nusakome, iš ko daiktai padaryti.</p> <p>* Pasakyk kokie daiktai pavaizduoti.</p> <p>* Parodykite pirmą paveikslėlį ir paklauskite: IŠ KO PADARYTAS ŠAUKŠTAS? Jei vaikui sunku, padėkite, pasakydami, kad ŠAUKŠTAS IŠ MEDŽIO. Tada paklauskite, kai tą patį galime pasakyti kitaip. Vaikas apibūdina daiktą: MEDINIS ŠAUKŠTAS.</p> <p>* Vaikas iš eilės vardija, kokie daiktai pavaizduoti: MEDINIS ŠAUKŠTAS, METALINIS ŠAUKŠTAS...</p>	<p>Kalbėdami žodžius kaitome. Sakome: NAMAS, NAMO, NAMUI, NAMA, NAMU, NAME.</p> <p>* Jūs skaitykite sakinius, o vaikas turi juos užbaigti.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="width: 45%;"> <p>SIMO ŠEIMA NETURĖJO JO TĖVAI PASISTATĖ DAUG PLYTŲ REIKĖJO DABAR ŠEIMA GYVENA GRAŽUS SIMO VISI DŽIAUGIASI</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="width: 45%;"> <p>STOVĖJO SENAS TOMAS NUDAŽĖ BITĖS APSIGYVENO JOS DŽIAUGĖSI BITĖS GINA SAVO</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="width: 45%;"> <p>VASARA BITĖS NEŠA JOS PRINEŠA DAUG VAIKAI VAISINASI JIEMS PATINKA TIK RIMAS NEVALGO</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div> </div>	<p>* Vaikas išžiūri į paveikslėlį ir pasako, ką jame mato. Pateikite klausimą, padedantį suvokti veiksmo priežastį: KODĖL KIŠKIS LENDA Į DARŽĄ? Vaikas paaiškina.</p> <p>* Žiūrėkite į paveikslėlį. Skaitykite sakinio pradžią, o vaikas jį užbaigia, pasakydamas veiksmo priežastį.</p>



ŠAUKŠTAS IŠ MEDŽIO –
MEDINIS ŠAUKŠTAS



ŠAUKŠTAS IŠ METALO –



LAIVELIS IŠ POPIERIAUS –



LAIVELIS IŠ MEDŽIO –



ŽIEDAS IŠ AUKSO –



ŽIEDAS IŠ SIDABRO –



BUTELIS IŠ PLASTIKO –



BUTELIS IŠ STIKLO –



RANKINĖ IŠ KAILIO –



RANKINĖ IŠ ODOS –



TVORA IŠ MEDŽIO –



TVORA IŠ PLYTŲ –



VAZA IŠ MOLIO –



VAZA IŠ STIKLO –



KEPURĖ IŠ POPIERIAUS –



SKRYBĖLĖ IŠ ŠIAUDŲ –



GRANDINĖLĖ IŠ AUKSO –



GRANDINĖLĖ IŠ SIDABRO –



KIŠKIAI LENDA | DARŽĄ, TODĖL, KAD



KATINAS ATBĖGA PRIE UPĖS TODĖL, KAD



BERŽELIO ŠAKA NULŪŽO TODĖL, KAD



PELĖS NEBĪJO KATINO DĒL TO, KAD



VARNĒNAS NEGALI SKRISTI DĒL TO, KAD

Tikiuosi aiškiai pateikiau užduotis, kilus klausimams skambinkite tel. 865536672 arba rašykite el. p. tinguma@gmail.com

Logopedė Kristina Gumauskienė