

TVIRTINU:

Priekulės vaikų lopšelio-darželio  
direktore



Vilija Rimkuvienė

**PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2020-2021 mokslo metai**

Parengė: Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro  
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė  
Justina Kozienė

2020 m., Gargždai

### **Mokyklos apibūdinimas, situacijos analizė:**

Priekulės ikimokyklinio amžiaus vaikų lopšelyje-darželyje dirba 53 darbuotojai. Visi darbuotojai kartą metuose profilaktiškai pasitikrina sveikatą. Darbuotojai yra išklause privalomų mokymų kursus (pirmos pagalbos teikimo ir higieninių įgūdžių). Įstaiga turi tris higienos pasus.

Pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, vaikai kartą metuose privalo profilaktiškai pasitikrinti sveikatą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos duomenys pateikiami lopšelio-darželio administracijai bei auklėtojoms. Nuo 2020 mokslo metų vaikų sveikatos duomenys kaupiami VSSIS sistemoje. Priekulės vaikų lopšelių-darželių 2017 – 2018 mokslo metais lankė 186 vaikai. 2018-2019 mokslo metais lankė 186 vaikai. 2019-2020 mokslo metais - 186 vaikai: iš jų 135 Priekulės vaikų lopšelio-darželio auklėtiniai ir 51 Derceklių skyriaus ugdytinis. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. ugdymo įstaigai prisjungtas Drevernos skyrius, kurį lanko 43 vaikai. Visi vaikai profilaktiškai pasitikrinę sveikatą turi būti iki 2020 m. gruodžio mėn. 30 d.

Išanalizavus duomenis iš pateiktų profilaktinių sveikatos pažymų, pastebėtas akių ir dantų sveikatos problemų vyravimas. Regos sutrikimų skaičius didėja kiekvienais metais: 2017-2018 mokslo metais regos sutrikimų turėjo 38 vaikai, o 2018-2019 mokslo metais 42 vaikai. Skoliozės neaptikta per paskutinius du metus. Dantų su kariesu skaičius ženkliai sumažėjo. Vaikų su padidėjusia kūno mase 2017 mokslo metais nebuvo, o 2018 mokslo metais buvo 6 vaikai., 2019 mokslo metais 8. Su sumažėjusia kūno mase 2017 mokslo metais buvo 4 vaikai, o 2018 mokslo metais buvo 2 vaikai., 2019 mokslo metais 2 vaikai. 2017 mokslo metais buvo vienas vaikas, kuris turėjo parengiamąją grupę, 2018 ir 2019 mokslo metais visi vaikai turi pagrindinę fizinio ugdymo grupę, be jokių apribojimų. Lyginant 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. padaugėjo vaikų su regos sutrikimais, taip pat daugėja vaikų su padidėjusia kūno mase. Galime pasidžiaugti, kad vaikai neturi skoliozės sutrikimų ir mažėja dantų, karieso problemų skaičius.

Įstaiga dalyvauja ikimokyklinių įstaigų pedagogų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, projekte „Šerborn judesio vystymo metodas ir jo diegimas praktikoje“, tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“, taip pat vykdoma „Jaunojo atleto“ programa bei emocinių, socialinių įgūdžių programa „Kimochis“. Dalyvauja ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigoje,“ ir „Pienas vaikams“, vykdomi projektai sveikatos tema ugdymo grupėse. Ugdymo įstaigos ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų komanda dalyvauja nacionaliniuose projektuose „Sveikata visus metus“ ir „Sveikatiada“. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programoje aktyviai dalyvauja visą ugdymo įstaigos bendruomenė, vaikai ir tėvai.

2019 metais mokykla prisijungė prie „Sveikatą stiprinančių“ mokyklų tinklo ir atliko sveikatos stiprinimo ir ugdymo situacijos analizę. Pasitelkiant gautus rezultatus buvo parengta 2019-2024 m. sveikatos stiprinimo programa. Taip pat 2020 metais ugdymo įstaigos komanda išreiškė norą tapti „Aktyvia mokykla“.

## **SSGG analizė**

### **Stiprybės:**

1. Teigiamas administracijos požiūris į ikimokyklinio amžiaus vaikų ir visos lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą;
2. Geri tarpusavio santykiai su pedagogais ir administracija;
3. Virtuvė įrengimas atitinkanti visus higienos reikalavimus;
4. Didėja ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius grupėse;
5. Teikiama kvalifikuota specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo pagalba, ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys kalbos ir specialiųjų ugdymosi poreikių sutrikimų, integruoti į bendrąsias grupes;
6. Visuomenės sveikatos biuro parengtas perspektyvinis 20 dienų valgiaraštis, atitinkantis Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir „Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašą“;
7. Ugdymo aplinka saugi, lauko erdvės pritaikytos plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos, judėjimo poreikius, įrengti judėjimą skatinantys įrengimai, žaidimo aikštelės padengtos sertifikuota gumine danga;
8. Ugdymo įstaiga tapo „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ tinklo narė;
9. Ugdymo įstaiga pateikė paraišką į „Aktyvių mokyklų“ tinklą;
10. Dalyvavimas įvairiose nacionaliniuose ir vietinės reikšmės sveikatos stiprinimo projektuose, konkursuose;
11. Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklose;
12. Įstaigos specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais.

### **Silpnybės**

1. Trūksta patalpų (nėra sporto salės);
2. Tik dalis bendruomenės narių įsitraukia į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programas;
3. Pasyvi tėvų pozicija sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais.

### **Galimybės:**

1. Ieškoti naujų būdų bendradarbiavimui su bendruomene ir tėvais.
2. Nuolatinis ugdymo aplinkos saugumo gerinimas.
3. Dalyvauti konkursuose, projektinės veiklose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.
4. Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perrinti gerąją praktiką ir dalintis patirtimi.

5. Tobulinti tėvų informavimą sveiktos klausimais ir didinti tėvų sveikatos raštingumą.
6. Efektyvinti mokyklos bendruomenės komandinį darbą.

#### **Grėsmės:**

1. Tėvų bedarbystės ir emigracijos didėjimas įtakoja socialinių problemų atsiradimą.
2. Nemotyvuotų ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus augimas.
3. Daugėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų su kalbos ir elgesio sutrikimais skaičius.
4. Daugėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų regos sutrikimų skaičius.
5. Didėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius, kuriems nustatyta kūno masės didėjimas.
6. Nepakankamai skatinamas ikimokyklinio amžiaus vaiko fizinis aktyvumas šeimoje bei higienos įgūdžiai.
7. Gali išryškėti specialistų kompetencijų, mokymo priemonių trūkumas siekiant tobulinti vaikų sveiktos raštingumą.

**Tolimasis tikslas** – stiprinti sveiką asmens gyvenimą: gyvenimo būdą, kasdienių įpročių visumą.

#### **Artimieji tikslai:**

1. diegti ikimokyklinio amžiaus vaikams visuminį sveikatos supratimą;
2. formuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvenimos įgūdžius, didinant jų informuotumą, veikiant jų nuostatas ir elgesį;
3. įgyvendinti sveiktos saugojimo priemones, susijusias su ligų ir traumų profilaktika.

#### **Uždaviniai:**

1. sukurti saugią ir sveiką aplinką ugdymui;
2. sudaryti sąlygas ikimokyklinio amžiaus vaikų asmens ir bendrosios higienos ugdymui;
3. skleisti žinias apie sveiką gyvenimą. Sveikatos ugdyme paliesti įvairias sveikatos sritis: sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, nelaimingų atsitikimų, traumų, streso (prievartos, patyčių prevenciją), bei skatinti fizinį aktyvumą;
4. stebėti ir koordinuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų maitinimo organizavimą.
5. skatinti visą darželio bendruomenę įsijungti į sveikos gyvenimos ugdymo procesą, rūpintis savo sveikata, rodyti asmeninį pavyzdį ikimokyklinio amžiaus vaikams ir tėvams.

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Vykdyti mokinių sveikatos būklės stebėseną.	1.1. Sudarytas mokinių sąrašą, kurie yra profilaktiškai nepasitikrinę sveikatos ir kuriems yra taikomos ASPĮ specialistų rekomendacijos bei parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos būklės (ne vėliau nei iki einamųjų metų spalio 1 d., o vėliau pagal poreikį). (17.1, 17.2, 17.3 funkcijos).	2020-10-01	VSP specialistas	1.1.1. Remiantis VSS IS duomenimis sudarytas ir pateiktas Mokyklos vadovui mokinių sąrašas, kurie pradėję lankyti Mokyklą nėra profilaktiškai pasitikrinę sveikatos.	Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 1
		1 kartą per mokslo metus	VSP specialistas	1.1.2. Koordinuoti profilaktinį mokinių sveikatos patikrinimą pagal pateiktą sąrašą.	Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 1
		1 kartą per mokslo metus	VSP specialistas	1.1.3. Su Mokyklos vadovu aptariamos apimtys, būdai ir formos, kuriomis bus informuojama Mokyklos bendruomenė apie mokinių sveikatos būklę.	Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 1
		1 kartą per mokslo metus	VSP specialistas	1.1.4. Informacinio pranešimo parengimas ir pristatymas Mokyklos bendruomenei.	Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 1
		1 kartą per mokslo metus	VSP specialistas	1.1.5. Remiantis VSS IS duomenimis parengtas mokinių sąrašas, kuriems yra taikomas ASPĮ specialistų rekomendacijos.	Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 1
		1 kartą per mokslo metus	VSP specialistas	1.1.6. Remiantis sudarytais sąrašais parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos. Išvados ir siūlymai pateikiami ir aptariami su Mokyklos vadovu.	Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 1
		Visus mokslo metus	VSP specialistas	1.1.7. Koordinuoti ASPĮ rekomendacijų bei VS specialisto siūlymų dėl mokinių sveikatos būklės įgyvendinimą Mokykloje.	Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 1
	1.2. Mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra pagal Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos apraše nustatytus	2 kartai per mėnesį	VSP specialistas	1.2.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra vadovaujantis Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu ir Biuro paruoštu tvarkos aprašu.	Patikrų skaičius – 20 Neatitikimų skaičius – 0
		Visus mokslo metus	VSP specialistas	1.2.2. Technologinių kortelių duomenų suvedimas į dienos valgiaraščio-reikalavimo Excel formą. <sup>1</sup>	Technologinių kortelių skaičius. – pagal poreikį

<sup>1</sup> Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje, tik pasikeitus technologinėms kortelėms.

	reikalavimus. (17.15 ir 17.16 funkcijos).	Visus mokslo metus	VSP specialistas	1.2.3. Dienos valgiaraščio-reikalavimo sudarymas ir pateikimas ir valgiaraščio-reikalavimo projekto rengimas kitai dienai. <sup>2</sup>	Valgiaraščių skaičius – pagal poreikį
		Visus mokslo metus	VSP specialistas	1.2.4. Dienos valgiaraščio suvedimas į Mokyklos el. dienyną. <sup>3</sup>	Valgiaraščių skaičius – 40
	2.1. Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai.**	2021-01	VSP specialistas	2.1.1. Užsiėmimas „Mūsų švarios rankos“	Užsiėmimų skaičius – 2 Dalyvių skaičius - 30
		2021-01	VSP specialistas	2.1.2. Stendas „Sveikatos ABC“	Pavadinimų skaičius - 1 Tiražas - 13
	2.2. Sveika mityba ir nutukimo prevencija.**	2021-02	VSP specialistas	2.2.1. Užsiėmimas „Stebuklinga sveikatos pintinė“	Užsiėmimų skaičius – 3 Dalyvių skaičius - 90
		2020-10	VSP specialistas	2.2.2. Renginys „Košės diena“	Užsiėmimų skaičius – 3 Dalyvių skaičius - 90
		2021-02	VSP specialistas	2.2.3. Stendas „Sveika mityba“	Pavadinimų skaičius - 1 Tiražas - 13
	2.3. Fizinis aktyvumas.**	2020-09	VSP specialistas	2.3.1. Užsiėmimas „Mano mažieji drugeliai“	Užsiėmimų skaičius – 1 Dalyvių skaičius - 15
		2021-04-29	VSP specialistas	2.3.2. Renginys „Tarptautinės šokio dienos minėjimas“	Renginių skaičius – 1 Dalyvių skaičius – 30
		2020-09	VSP specialistas	2.3.3. Stendas „Fizinio aktyvumo piramidė“	Pavadinimų skaičius - 1 Tiražas - 13

<sup>2</sup> Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje.

<sup>3</sup> Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje.

\* Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.

\*\* Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“.

	2.4. Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.). **	2020-11	VSP specialistas	2.4.1. Užsiėmimas „Kelionė po emocijų miestelių“	Užsiėmimų skaičius - 3 Dalyvių skaičius. - 60
		2020-11	VSP specialistas	2.4.2. Stendas „Streso valdymas“	Pavadinimų skaičius - 1 Tiražas - 13
		2020-03	VSP specialistas	2.4.3. Stendas „Rūšiavimas“	Pavadinimų skaičius - 1 Tiražas - 13
	2.5. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija.**	2020-12	VSP specialistas	2.5.1. Užsiėmimas „Kuo mes panašūs ir kuo skiriamės“	Užsiėmimų sk. - 2 Dalyvių sk. -40
		2020-12	VSP specialistas	2.5.2. Stendas „Kaip auga jūsų vaikas“	Pavadinimų skaičius - 1 Tiražas - 13
		2020-03	VSP specialistas	2.5.3. Renginys Pasaulinė tuberkuliozės diena	Pavadinimų skaičius - 1 Tiražas - 13
	2.6. Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena.**	2020-04	VSP specialistas	2.6.1. Užsiėmimas „Mano švarios rankytės“	Užsiėmimų sk. - 2 Dalyvių sk. -40
		2020-04	VSP specialistas	2.6.2. Stendas „Vaikų higienos įgūdžiai“	Pavadinimų skaičius - 1 Tiražas - 13
	2.7. Eduonies profilaktika ir burnos higiena.**	2021-05	VSP specialistas	2.7.1. Užsiėmimas „Balti ir švarūs dantukai“	Užsiėmimų sk. - 3 Dalyvių sk. - 60
		2021-05	VSP specialistas	2.7.2. Stendas „Silantai“	Pavadinimų skaičius - 1 Tiražas - 13
		2021-05	VSP specialistas	2.7.3. Užsiėmimas „Balti ir švarūs dantukai“	Užsiėmimų sk. - 3 Dalyvių sk. - 60
	2.8. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.**	2021-06	VSP specialistas	2.8.1. Užsiėmimas „Saugus elgesys vandenyje ir prie vandens“	Užsiėmimų sk. - 3 Dalyvių sk. - 60
	3. Vykdėti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją Mokykloje.	3.1.Mokyklos aplinkoje esančių visuomenės sveikatos rizikos veiksnių identifikavimas. (17.6 funkcija).	Per mokslo metus	VSP specialistas	3.1.1. Pasiruošti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje vertinimui.
Per mokslo metus			VSP specialistas	3.1.2. Atlikti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje nustatymą ir vertinimą.	Patikrų skaičius – 1
Per mokslo metus			VSP specialistas	3.1.3. Apibendrinti gautus rezultatus, parengti siūlymus Mokyklos vadovui ir juo pristatyti.	Rekomendacijų skaičius - 1

		Per mokslo metus	VSP specialistas	3.1.4. Įvertinti ar Mokykla yra pasirengusi privalomas tvarkas pagal Aprašą.	Mokyklos įvertinimas - 1
3.2. Su bent vienu mokiniu, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptariamas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį, o kitų mokinių – pagal poreikį. (17.4 funkcija).	Per mokslo metus	VSP specialistas	3.2.1. Parengtas mokinių sąrašas, su kurių tėvais (globėjais, rūpintojais) būtų tikslingiausia aptarti mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį.	Sąrašas – 1 Vaikų skaičius - 40	
	Per mokslo metus	VSP specialistas	3.2.2. Individualių susitikimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptartas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, skaičius.	Susitikimų skaičius - 5	
	Per mokslo metus	VSP specialistas	3.2.3. Kitų taikytų informavimo priemonių (pvz. lankstinukų, pranešimų per el. dienyne ar kt.) skaičius (išvardinti).	Pavadinimų skaičius – 1 Tiražas – 1	
3.3. Identifikuojamas mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikis, sveikatos raštingumo lygis atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnius. (17.5 ir 17.17 funkcijos).	2020-12	VSP specialistas	3.3.1. Mokinių sąrašų sudarymas pagal fizinio ugdymo grupes ir pateikimas mokytojams.	Sąrašas - 1	
	2020-12	VSP specialistas	3.3.2. Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano rengimas ir pristatymas Biurui ir Mokyklai.	Plano pristatymas - 1	
	Per mokslo metus	VSP specialistas	3.3.3. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.	Pagal poreikį	
3.4. Teikiami siūlymai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus Mokyklos administracijai (ne rečiau kaip vieną kartą per metus). (17.7 funkcija).	Per mokslo metus	VSP specialistas	3.4.1. Siūlymų parengimas Mokyklos vadovui, remiantis identifikuotu mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikiu bei mokyklos aplinkos vertinimo išvadomis.	Rekomendacijų skaičius - 1	
3.5. Pirmosios pagalbos teikimas ir (ar) koordinavimas Mokykloje. (17.11 funkcija).	Per mokslo metus	VSP specialistas	3.5.1. Įvertinti ar Mokykloje yra asmuo, atsakingas už Mokyklos darbuotojų sveikatos žinių ir įgūdžių atestavimo pažymėjimų tvarkymą.	Įvertinimas - 1	
	Per mokslo metus	VSP specialistas	3.5.2. Įvertinti ar Mokykloje yra atsakingas asmuo už pirmosios pagalbos rinkinių tvarkymą.	Įvertinimas - 1	
	Per mokslo metus	VSP specialistas	3.5.3. Pirmosios pagalbos organizavimas ir teikimas pagal kompetenciją Mokyklos bendruomenei (pildomas sužalojimų žurnalas).	Pagal poreikį	
3.6. Planuojamos, taikomos ir įgyvendinamos užkrečiamųjų ligų židinio ar protrūkio kontrolės priemonės Mokykloje. (17.12, 17.13, 17.14 funkcijos).	Per mokslo metus	VSP specialistas	3.6.1. Mokinių asmens higienos patikrinimai.	Patikrų skaičius – 2 Dalyvių skaičius – 70	



		Per mokslo metus	VSP specialistas	3.6.4. Konsultuoti Mokyklos vadovą ir kitus darbuotojus (informacijos pateikimas apie teisės aktų pasikeitimus, siūlomas rekomendacijas ir / arba būtinašias sąlygas ir kt.)	Konsultacijų skaičius - 3
		Per mokslo metus	VSP specialistas	3.6.5. Mokyklos bendruomenės informavimas (stendai, lankstinukai, informacinei pranešimas ar kt.).	Pavadinimų skaičius – 2 Tiražas – 2
4. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu.	4.1.Mokinio savirūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendacijas. (17.12 <sup>1</sup> funkcija).	2020-10	VSP specialistas	4.1.1. Mokyklos pasirengimo teikti savirūpa mokiniams įvertinimas.	Pagal gyd. rekomendacijų skaičių
		2020-10	VSP specialistas	4.1.2. Informacijos apie mokinius, kuriems galimai reikalinga savirūpa surinkimas ir sąrašo sudarymas remiantis VSS IS duomenis ir tėvų išreikštu noru.	Sąrašas - 1
		2020-10	VSP specialistas	4.1.3 Mokinio savirūpos plano sudarymas ir suderinimas su Mokyklos vadovu bei mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).	Pagal gyd. rekomendacijų skaičių
		2020-10	VSP specialistas	4.1.4. Mokinio savirūpos plano pristatymas Mokyklos bendruomenei bei atsakingiems už plano vykdymą asmenims (su tėvų sutikimu).	Pagal gyd. rekomendacijų skaičių

SUDERINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorė

Klaipėdos (parašas) savivaldybės  
visuomenės sveikatos biuro  
Direktorė  
(vardas, pavardė)  
Neringa Iurvydienė

(data)