

TVIRTINU  
Priekulės vaikų lopšelio-  
darželio direktorė  
Vilija Rimkuvienė

**PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS  
2024 metai**

Parengė  
Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro  
visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči sveikatos  
priežiūrą mokykloje

Aušra Zubavičiūtė

2024  
Gargždai

## Mokyklos apibūdinimas, situacijos analizė:

Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, bei Drevernos ir Derceklių skyriuose dirba 70 darbuotojų, iš jų 27 pedagogai. Visi darbuotojai kartą metuose profilaktiškai pasitikrina sveikatą. Darbuotojai yra išklause privalomų mokymų kursus (pirmos pagalbos teikimo ir higieninių įgūdžių). Įstaiga turi tris higienos pasus. Paskutinį kartą, nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos specialistų patikrinimas buvo vykdytas 2023 metų balandžio mėnesį. Pagal Lietuvos higienos normos HN75:2016 reikalavimus, užfiksuotas neatitikimas Drevernos skyriuje, tačiau gavus finansavimą iš savivaldybės, neatitikimai pašalinti liepos - rugpjūčio mėnesiais. Darželio aplinka atitinka visus keliamus HN75:2016 reikalavimus.

Priekulės vaikų lopšely-darželį 2022-2023 mokslo metais lanko - 238 vaikų: iš jų 135 Priekulės vaikų lopšelio-darželio auklėtiniai, 52 Derceklių skyriaus ugdytiniai ir Drevernos skyriaus 51 vaikų. Ugdymo įstaigoje veikia 13 grupių. Suformuotos 2 lopšelio grupės, 11 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš kurių 1 – jungtinė/mišri. Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai nuo 2 m. iki 6 m. amžiaus. 23 proc. ugdytinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių: 55 ugdytiniai yra švietimo pagalbos gavėjai, iš jų 16 vaikų turi PPT (pedagoginės psichologinės tarnybos) vertinimą. Lyginant su 2022 metais, vaikų įstaigoje sumažėjo, taip pat sumažėjo vaikų turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius. Ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia 6 mokytojų padėjėjai.

### 1 lentelė. Mokinių skaičius

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Mokinių skaičius Priekulės vaikų lopšelyje - darželyje	139	135
Mokinių skaičius Derceklių skyriuje	51	52
Mokinių skaičius Drevernos skyriuje	50	51

Per paskutinius metus mokinių skaičius Priekulėje sumažėjo, o skyriuose padidėjo.

Pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, 79 punktą, vaikai ugdymo procese gali dalyvauti tik teisės akto nustatyta tvarka, kartą metuose, pasitikrinę sveikatą. Vadovaujantis duomenų apsaugos vaikų sveikatos duomenų analizė pateikiama lopšelio-darželio direktorei. Nuo 2020 metų vaikų sveikatos duomenys kaupiami VSSIS sistemoje. Pastaraisiais metais, kai vaikams tapo privaloma į ugdymo įstaigą kasmet pristatyti pažymą apie sveikatą, padidėjo vaikų apsilankymų pas gydytoją skaičius per metus — beveik visi vaikai, kurie registruoti LR (95,8 proc.) bent kartą per metus atvyko pas gydytoją pasitikrinti sveikatos .

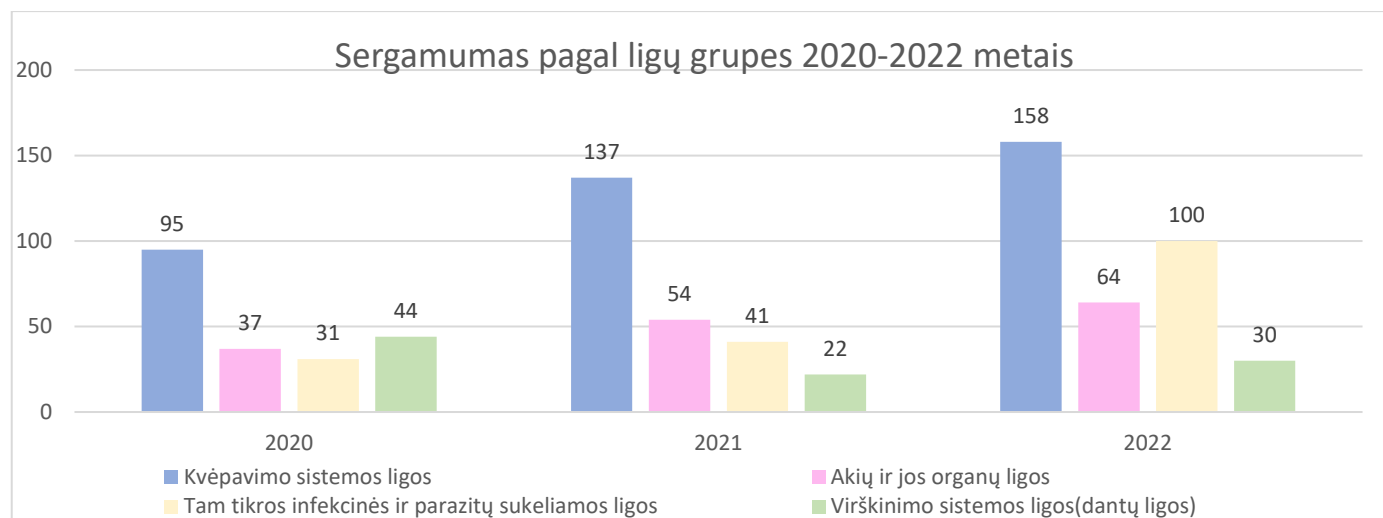
### 2 lentelė. Mokinių profilaktiniai sveikatos patikrinimai remiantis VSSIS sistema

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Pasitikrinusių sveikatą mokinių skaičius Priekulės vaikų lopšelyje - darželyje	I dalis – 137 (98,6 proc.)	I dalis – 132 (98,6 proc.)

	II dalis – 134 (96,4 proc.)	II dalis – 133 (99,4 proc.)
Pasitikrinusių sveikatą mokinių skaičius Derceklių skyriuje	I dalis – 49 (96 proc.) II dalis – 46 (90 proc.)	I dalis – 49 (94,23 proc.) II dalis – 51 (98,08 proc.)
Pasitikrinusių sveikatą mokinių skaičius Drevernos skyriuje	I dalis – 41 (97,6 proc.) II dalis – 40 (95 proc.)	I dalis – 42 (85,71 proc.) II dalis – 43 (87,76 proc.)

\*Pateikiami gruodžio 12d. duomenys. Per paskutinius kelis metus pastebima didesnė dalis mokinių profilaktiškai pasitikrinusių sveikatą.

Išanalizavus 2022 metų duomenis iš HI VSSIS sistemos, mokinių sergamumą pagal ligų grupes - pastebėtas didžiausias sergamumas kvėpavimo sistemos ligomis (ūmių viršutinių kvėpavimo takų infekcijų, bei kitų ūmių apatinių kvėpavimo takų infekcijų), taip pat kaip ir 2021 ar 2020 metais. Antroje vietoje tam tikromis infekcinėmis ir parazitų sukeliomomis ligomis sergamumas 2022 m. buvo didžiausias lyginant ankstesnius dvejus metus. Trečioje vietoje vyravo sergamumas akių ir jos organų ligomis (regėjimo sutrikimai, toliaregystė). Lyginant sergamumo virškinimo sistemos ligomis (dantų ligomis) duomenis ankstesnių metų, stebimas didėjimas.

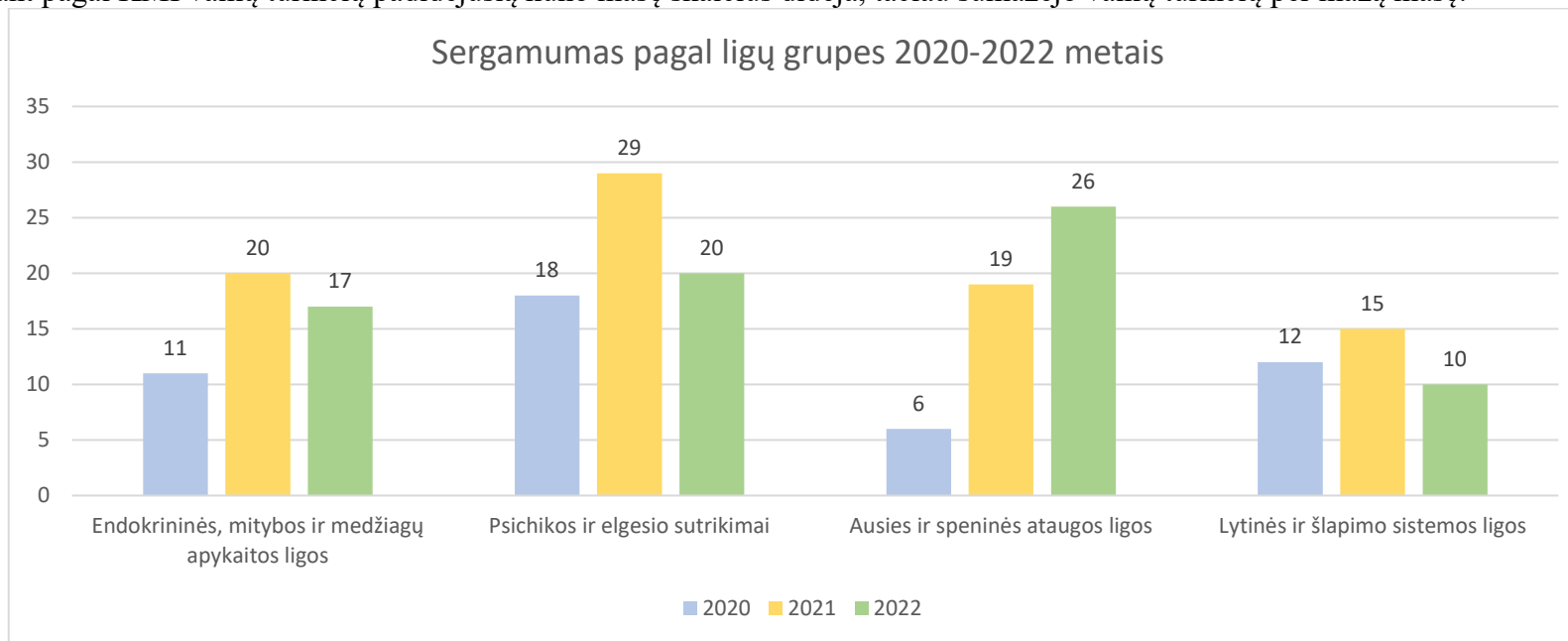


Regos sutrikimų skaičius didėjo kiekvienais metais. 2017-2018 mokslo metais regos sutrikimų turėjo 38 vaikai, 2018-2019 mokslo metais 42 vaikai, 2020-2021 mokslo metais 33 vaikai, 2021-2022 mokslo metais 54 ugdytiniai, o 2022 – 2023m. mokslo metais 64 ugdytiniai. Regos sutrikimų beveik dvigubai padaugėjo per dvejus metus. Skoliozės 2021 metų duomenimis yra užfiksuotas 1 atvejis, tačiau 2022 m. metais nebuvo naujų susirgimų.

Vaikų su padidėjusia kūno mase 2021-2022 m. buvo 18 vaikų, 2022-2023 mokslo metais vaikų su padidėjusia kūno mase buvo 15, o šiais mokslo 2023-2024 m.m. jau net 21 vaikas. Tendencija didėjanti, kelia liūdesį, kad kiekvienais metais vaikų turinčių viršsvorį ar nutikimą sparčiai daugėja. Taip pat, remiantis HI sistemos duomenimis 2021-2022 metais buvo su sumažėjusia kūno mase 58 vaikai., 2022-2023 mokslo metais buvo

padidėjimas, 67 ugdytiniai turėjo per mažą kūno masę. Šiais mokslo metais, vaikų turinčių per mažą kūno svorį buvo užfiksuota mažiausiai per trejus metus, jų yra 53.

Vertinant pagal KMI vaikų turinčių padidėjusią kūno masę skaičius didėja, tačiau sumažėjo vaikų turinčių per mažą masę.



Analizuojant trijų pastarųjų metų duomenis, galime pamatyti, kad endokrininėmis, mitybos ir medžiagų apykaitos ligomis sirgo mažiausiai ugdytinių 2020 metais. Didelis padidėjimas susirgimų buvo 2021 metais, psichikos ir elgesio sutrikimų, ligų grupėje. Duomenys ženkliai nesiskiria lytinių ir šlapimo sistemos ligų grupėje.

### 3 lentelė. Mokinių sveikatos rodikliai pristačiusių sveikatos pažymėjimus (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1)

Priekulės lopšelio – darželio mokinių rodikliai	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	120 (87,6 proc.)	117 (89 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	40 (29 proc.)	31 (24 proc.)
Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius	5 (3,6 proc.)	11 (8,3 proc.)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	5 (3,6 proc.)	8 (6,11 proc.)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo (bendrosios ir specialiosios) rekomendacijos, skaičius	25 (18,3 proc.)	22 (16,79 proc.)

<b>Derceklių skyriaus mokinių rodikliai</b>	<b>2022–2023 m. m.</b>	<b>2023–2024 m. m.</b>
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	43 (87 proc.)	44 (89,8 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	20 (40 proc.)	16 (32,65 proc.)
Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius	5 (11 proc.)	6 (12,34 proc.)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	2 (4 proc.)	1 (2 proc.)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo (bendrosios ir specialiosios) rekomendacijos, skaičius	8 (16,5 proc.)	8 (16,3 proc.)

<b>Dreverno skyriaus mokinių rodikliai</b>	<b>2022–2023 m. m.</b>	<b>2023–2024 m. m.</b>
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	37 (92proc.)	42 (100 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	7 (18proc.)	7 (16,8 proc.)
Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius	2 (5 proc.)	4 (9,6 proc.)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	1 (2,5 proc.)	0
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo (bendrosios ir specialiosios) rekomendacijos, skaičius	5 (12,5 proc.)	0

\*Lentelėse pateikiami gruodžio 12d. duomenys.

Lyginant 2020-2021-ųjų ir 2021-2022-ųjų mokslo metų sveikatos pažymų rodiklius, galima pasidžiaugti, jog stebimas mokinių galinčių dalyvauti ugdymo procese be apribojimų skaičius. Priekulės darželyje, Derceklių ir Dreverno skyriuose matomas vaikų turinčių antsvorį ar nutukimą didėjimas.

**Toliau pateikiami duomenys apie vaikų fizinio ugdymo grupes, remiantis HI sistemos duomenimis..**

**4 lentelė. Mokinių fizinio ugdymo grupės (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1)**

<b>Priekulės lopšelio – darželio mokinių rodikliai</b>	<b>2022–2023 m. m.</b>	<b>2023 -2024 m.m.</b>
Pagrindinė kūno kultūros grupė	135	131
Parengiamoji kūno kultūros grupė	-	-
Specialioji kūno kultūros grupė	2	1
Atleisti nuo kūno kultūros pamokų	-	-

<b>Derceklių skyriaus mokinių rodikliai</b>	<b>2022–2023 m. m.</b>	<b>2023 -2024 m. m.</b>
Pagrindinė kūno kultūros grupė	48	48
Parengiamoji kūno kultūros grupė	-	-
Specialioji kūno kultūros grupė	1	1
Atleisti nuo kūno kultūros pamokų	-	-

<b>Drevernos skyriaus mokinių rodikliai</b>	<b>2022–2023 m. m.</b>	<b>2023 -2024 m. m.</b>
Pagrindinė kūno kultūros grupė	41	42
Parengiamoji kūno kultūros grupė	-	-
Specialioji kūno kultūros grupė	-	-
Atleisti nuo kūno kultūros pamokų	-	-

Priekulės darželyje, Derceklių ir Drevernos skyriuose nėra nei vieno vaiko, kuriam būtų nustatyta parengiamoji grupė, tačiau 2 mokiniams taikoma yra specialioji kūno kultūros grupė.

2020-2021 m. m. Priekulės vaikų lopšelyje darželyje, bei Drevernos ir Derceklių skyriuose, pradėtas taikyti STEAM ugdymo metodas, kuris skatina patyriminį ugdymą, vaiko saviraišką ir kūrybiškumą. Siekiant vaikų socialinės ir emocinės gerovės, įgyvendinamos programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“ ir „Drambliada“. Taip pat yra įrengtas psichologo kabinete sensorinis kambarys, kuriame vykdoma sensorinės integracijos terapija.

Negalima nepaminėti ir fizinio aktyvumo, jam skiriamas labai didelis dėmesys, kadangi remiantis statistika, vaikų FA kas metai mažėja. Vaikai tampa vis pasyvesni, daugiau laiko praleidžia sėdėdami prie ekranų. Norint vaikus ir darželio bendruomenę paskatinti tapti aktyvesniais organizuojami renginiai didinantys fizinį aktyvumą: „Šokis zumbos ritmu“, „Šeimos sporto šventė“, „Futboliuko varžybos“, judumo savaitės minėjimui organizuoti žygiai. Taip pat, rugsėjo mėnesį visą savaitę ugdytiniai pradėjo savo rytą lauke su mankšta. Metų pradžioje vyko „Sveikos bendruomenės mankštos“, o metų pabaigoje „Sveika nugara“ užsiėmimai darželio darbuotojams, kuriuos vedė VSB kineziterapeutė.

Darželis dalyvauja Lietuvos olimpinio komiteto organizuojamose veiklose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Judri mokykla“ ir futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. Taip pat darželyje yra vykdomi projektai „Sveikatiada“, ir „Sveikata visus metus“. 2022 metais įgyvendino projektą „Sportuojanti ir aktyvi bendruomenė“, kurį finansavo Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo fondas.

2023 metais įvykdytas projektas ir darželio kiemo erdvėje buvo įrengta „lauko klasė“ mokinių ugdymui gryname ore.

Lopšelis-darželis 2019 m. tapo Sveikatą stiprinančia mokykla, 2020 m. įstojo į Aktyvių mokyklų tinklą. Vaikai skatinami aktyviai dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose: įgyvendino žingsnių iššūkį, dalyvavo solidarumo bėgimo akcijoje, kitose kasdienėse sportinėse rungtyse. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programoje dalyvauja visa ugdymo įstaigos bendruomenė: darbuotojai, vaikai ir tėvai. Taip pat lopšelis-darželis kasmet dalyvauja ES finansuojamose programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, vykdomi

užsiėmimai ir renginiai sveikatos tema ugdymo grupėse. Lopšelis-darželis 2021–2022 metais dalyvavo Žemės ūkio ministerijos projekte „Parama ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinėse įstaigose“.

Nuo 2009 m. Klaipėdos rajono savivaldybėje atliekamas ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų gyvensenos tyrimas kas 3 metus. Tyrimą organizuoja ir atlieka Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Priekulės vaikų lopšelio darželio įskaitant skyrius, tyrime dalyvavo 103 respondentai, tai sudaro 30 proc. mažesnę aktyvumą lyginant su 2019m. Remiantis gyvensenos tyrimu, atliktu 2023m. tik 5,8proc. vaikų per pastaruosius 12 mėnesių vaikas nesirgo ir nesilankė pas gydytoją. Lyginant 2019m. duomenis su 2023m. daugėja vaikų turinčių regos sutrikimu (1,9proc. – 3,9 proc. ). Vaikų, kurie valosi dantis du kartus dienoje procentinė dalis sumažėjo nuo 46,2 proc. iki 42,7 proc. Vaikų, kurie daugiau kaip 3 valandas per dieną praleidžia judriai (žaisdamas lauke, kai neina į darželį, savaitgaliais) procentinė dalis sumažėjo nuo 75,6 proc. iki 68,6 proc. Vaikai praleidžia mažiau laiko prie televizoriaus (33 proc.), tačiau padaugėjo vaikų žiūrinčių/žaidžiančių mobiliuosius telefonus (65proc.).

## **SSGG analizė**

### **Stiprybės:**

1. Ugdymo įstaiga tapo „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ tinklo narė;
2. Dalyvavimas įvairiose nacionaliniuose ir vietinės reikšmės sveikatos stiprinimo projektuose, konkursuose;
3. Visuomenės sveikatos biuro parengtas perspektyvinis 20 dienų valgiaraštis yra pritaikytas įstaigai ir atitinka reikalavimus;
4. Teigiamas administracijos požiūris į ikimokyklinio amžiaus vaikų ir visos lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą;
5. Virtuvės įrengimas atitinkantis visus higienos reikalavimus;
6. Teikiama kvalifikuota specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo pagalba, ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys kalbos ir specialiųjų ugdymosi poreikių sutrikimų, integruoti į bendrąsias grupes;
7. Ugdymo aplinka saugi, lauko erdvės pritaikytos plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos, judėjimo poreikius, įrengti judėjimą skatinantys įrengimai, žaidimo aikštelės padengtos sertifikuota gumine danga;
8. Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklose;
9. Įstaigos specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais.

### **Silpnybės**

1. Trūksta patalpų (nėra sporto salės);
2. Tik dalis bendruomenės narių įsitraukia į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programas;
3. Pasyvi tėvų pozicija sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais.

### **Galimybės:**

1. Nuolatinis ugdymo aplinkos saugumo gerinimas;
2. Dalyvauti konkursuose, projektinės veiklose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas;
3. Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis turima patirtimi;
4. Tobulinti tėvų informavimą sveikatos klausimais ir didinti tėvų sveikatos raštingumą;

### **Grėsmės:**

1. Nemotyvuotų ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus augimas;
2. Didėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų su kalbos ir elgesio sutrikimais skaičius;
3. Didėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius su specialiaisiais poreikiais;
4. Didėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius, kuriems nustatyta per maža arba per didelė kūno masė.
5. Gali išryškėti specialistų kompetencijų, mokymo priemonių trūkumas siekiant tobulinti vaikų sveiktos raštingumą.

**Tolimasis tikslas** – stiprinti sveiką asmens gyvenimą: gyvenimo būdą, kasdienių įpročių visumą.

**Artimieji tikslai:**

1. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.
2. diegti ikimokyklinio amžiaus vaikams visuminį sveikatos supratimą;
3. formuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvenimo įgūdžius, didinant jų informuotumą, veikiant jų nuostatas ir elgesį;
4. įgyvendinti sveiktos saugojimo priemones, susijusias su ligų ir traumų profilaktika.

**Uždaviniai:**

1. Formuoti sveikos gyvenimo nuostatas, stiprinti vaikų sveikatą, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichologinę aplinką.
2. sukurti saugią ir sveiką aplinką ugdymui, koordinuoti vaikų maitinimo organizavimą;
3. sudaryti sąlygas ikimokyklinio amžiaus vaikų asmens ir bendrosios higienos ugdymui;
4. skleisti žinias apie sveiką gyvenimą. Sveikatos ugdyme paliesti įvairias sveikatos sritis: sveikos mitybos, burnos higienos, nelaimingų atsitikimų, traumų, bei fizinio aktyvumo;
5. skatinti visą darželio bendruomenę įsijungti į sveikos gyvenimo ugdymo procesą, rūpintis savo sveikata, rodyti asmeninį pavyzdį ikimokyklinio amžiaus vaikams ir tėvams.

Sveikatos uždavinys	priežiūros	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
1.		2.	3.	4.	5.	6.
1. Vykdyti sveikatos stebėseną.	mokinių būklės	1.1. Sudarytas mokinių sąrašą, kurie yra profilaktiškai nepasitikrinę sveikatos ir kuriems yra taikomos ASPI specialistų rekomendacijos bei parengtos išvadas ir siūlymai dėl mokinių sveikatos būklės (ne vėliau nei iki einamųjų metų spalio 1 d., o vėliau pagal poreikį). (17.1, 17.2, 17.3 funkcijos).	2024-10	VSPS	1.1.1. Remiantis VSS IS duomenimis sudarytas ir pateiktas Mokyklos vadovui mokinių sąrašas, kurie pradėję lankyti Mokyklą nėra profilaktiškai pasitikrinę sveikatos.	Sąrašų sk. – 1
			Per mokslo metus	VSPS	1.1.2. Koordinuoti profilaktinį mokinių sveikatos patikrinimą pagal pateiktą sąrašą.	Mokinių sk.- 238
			2024-10	VSPS	1.1.3. Su Mokyklos vadovu aptariamos apimtys, būdai ir formos, kuriomis bus informuojama Mokyklos bendruomenė apie mokinių sveikatos būklę.	Planų sk. – 1 Pasitarimų sk.- 1



		2024-10	VSPS	1.1.4. Informacinio pranešimo parengimas ir pristatymas Mokyklos bendruomenei.	Pranešimų sk. – 1	
		2024-10	VSPS	1.1.5. Remiantis VSS IS duomenimis parengtas mokinių sąrašas, kuriems yra taikomas ASPĮ specialistų rekomendacijos.	Sąrašų sk. – 1	
		2024-10	VSPS	1.1.6. Remiantis sudarytais sąrašais parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos. Išvados ir siūlymai pateikiami ir aptariami su Mokyklos vadovu.	Pranešimų sk. – 1	
		Per mokslo metus	VSPS	1.1.7. Koordinuoti ASPĮ rekomendacijų bei VS specialisto siūlymų dėl mokinių sveikatos būklės įgyvendinimą Mokykloje.	Planų sk. – 1	
	1.2. Mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra pagal Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos apraše nustatytus reikalavimus. (17.15 ir 17.16 funkcijos).	Kas 2 savaites	VSPS	1.2.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra vadovaujantis Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu ir Biuro paruoštu tvarkos aprašu.	Patikrų sk. – 22 Neatitikimų sk. – 0	
		Pasikeitus perspekt. valg.	VSPS	1.2.2. Technologinių kortelių duomenų suvedimas į dienos valgiaraščio-reikalavimo Excel formą. <sup>1</sup>	Technologinių kortelių sk. – pagal poreikį	
		Kiekvieną dieną	VSPS	1.2.3. Dienos valgiaraščio-reikalavimo sudarymas ir pateikimas, bei valgiaraščio-reikalavimo projekto rengimas kitai dienai. <sup>2</sup>	Valgiaraščių sk. – pagal poreikį	
		1 kartą per mėnesį	VSPS	1.2.4. Dienos valgiaraščio suvedimas į Mokyklos el. dieną. <sup>3</sup>	Valgiaraščių sk. – 2 Atnaujinimų sk. – 10	
	2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. (17.8, 17.9, 17.10 funkcijos).	2.1. Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai.	2024-01	VSPS	2.1.1. Užsiėmimas - „Arbatėlės valandėlė su medumi ir citrina“	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 50
			2024-10	VSPS	2.2.1. Užsiėmimas „Sveika mityba ir maisto švaistymas“	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 50
2.2. Sveika mityba ir nutukimo prevencija.		2024-10	VSPS	2.2.3. Stendas „Vaiko mityba, maisto švaistymas“	Pavadinimų sk. – 1 Tiražas - 13	
		2024-05 2024-09	VSPS	2.3.1. Užsiėmimas „Taisyklinga laikysena“, „Vaikščiojimas liečiant pėdutėmis masažiniais diskais ir pratimai rankų delnams“, „Judrieji žaidimai su parašytu ir kamuoliais“, „Europos judumo savaitė“	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 50	

<sup>1</sup> Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje, tik pasikeitus technologinėms kortelėms.

<sup>2</sup> Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje.

<sup>3</sup> Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje.

		2024-09	VSPS	2.3.2. Stendas „Fizinio aktyvumo piramidė“	Pavadinimų sk.- 1 Tiražas - 13
		2024-09	VSPS, mokytojos	2.3.3. Renginys „Judumo savaitės minėjimas“	Renginių sk. – 1 Grupių sk.- 7 Dalyvių sk. – 150
	2.4. Psichikos sveikata (smurto, savizudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.).	2024-11	VSPS	2.4.1. Užsiėmimas „Žaidimai streso kontrolei: „Emocijų lėlės“, „Pykčio valdymo žaidimai“, „Emocijų ir kūrybiškumo bokštai“, „Pozityvus mąstymas: prierašumas, sveikata, sauga“.	Užsiėmimų sk. - 3 Dalyvių sk. - 50
		2024-11	VSPS	2.4.2. Stendas „Vaiko psichikos sveikata“	Pavadinimų sk. - 1 Tiražas - 13
	2.5. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija.	2024-12	VSPS	2.5.1. Užsiėmimas „Kūno privatumas“	Užsiėmimų sk. - 3 Dalyvių sk. -50
		2024-12	VSPS	2.5.2. Stendas „Kaip auga jūsų vaikas“	Pavadinimų sk. - 1 Tiražas - 13
	2.6. Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena.	2024-10 2024-05	VSPS	2.1.1. Užsiėmimas „Asmens higiena“, „Mikrobai – mūsų priešai“	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. -50
		2024-05	VSPS	2.1.2. Stendas „Vaikų higiena“	Pavadinimų sk.- 1 Tiražas - 13
	2.7. Eduonies profilaktika ir burnos higiena.	2024-03	VSPS	2.7.1. Užsiėmimas „Sveiki dantukai – graži šypsena“, „Burnos higiena ir dantukų priežiūra“	Užsiėmimų sk. - 3 Dalyvių sk. - 50
		2024-03	VSPS	2.7.2. Stendas „Dantų priežiūra“	Pavadinimų sk. - 1 Tiražas - 13
	2.8. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.	2024-05	VSPS	2.8.1. Užsiėmimas „Būk saugus prie vandens“, „Pirma pagalba“	Užsiėmimų sk.- 3 Dalyvių sk.- 50
		2024-06	VSPS	2.1.2. Stendas „Pirma pagalba ištikus saulės smūgiui“	Pavadinimų sk.- 1 Tiražas - 13
		2024-05	VSPS	2.8.2. Lankstinukas „Pirma pagalba“	Pavadinimų sk.- 1 Tiražas - 50
	2.9. Aplinkos sveikata	2024-04	VSPS	2.9.1. Užsiėmimas „Pavojai namuose“	Užsiėmimų sk.- 3 Dalyvių sk.- 50
	2.10. Onkologinių ligų prevencija	2024-02	VSPS	2.10.1. Užsiėmimas „Neatstumk“	Užsiėmimų sk.- 2 Dalyvių sk.- 20
3. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją Mokykloje.	3.1. Mokyklos aplinkoje esančių visuomenės sveikatos rizikos veiksnių identifikavimas. (17.6 funkcija).	Per mokslo metus	VSPS	3.1.1. Pasiruošti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje vertinimui.	Klausymynų sk. – 1
		Per mokslo metus	VSPS	3.1.2. Atlikti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje nustatymą ir vertinimą.	Patikrų skaičius – 1
		Per mokslo metus	VSPS	3.1.3. Apibendrinti gautus rezultatus, parengti siūlymus Mokyklos vadovui ir juo pristatyti.	Rekomendacijų sk. - 1

		Per mokslo metus	VSPS	3.1.4. Įvertinti ar Mokykla yra pasirengusi privalomas tvarkas pagal Aprašą.	Mokyklos įvertinimas - 1
3.2. Su bent vienu mokinio, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptariamas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį, o kitų mokinių – pagal poreikį. (17.4 funkcija).	2024-09	VSPS	3.2.1. Parengtas mokinių sąrašas, su kurių tėvais (globėjais, rūpintojais) būtų tikslingiausia aptarti mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį.	Sąrašų sk. – 1 Vaikų sk. - 30	
	Per mokslo metus	VSPS	3.2.2. Individualių susitikimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptartas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, skaičius.	Susitikimų sk. - 5	
	Per mokslo metus	VSPS	3.2.3. Kitų taikytų informavimo priemonių (pvz. lankstinukų, pranešimų per el. dienynus ar kt.) skaičius (išvardinti):		
			3.2.3.1. Pranešimų, per musdarzelis.lt sistemą, tema priklauso nuo mokinio sveikatos sutrikimo, tėvų (globėju, rūpintoju) pageidavimo.	Pranešimų sk. – 7	
			3.2.3.2. Lankstinukų/informacinio bukletų tema priklauso nuo mokinio sveikatos sutrikimo, tėvų (globėju, rūpintoju) pageidavimo.	Lankstinukų/bukletų sk. – 2	
3.3. Identifikuojamas mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikis, sveikatos raštingumo lygis atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnius. (17.5 ir 17.17 funkcijos).	2024-09	VSPS	3.3.1. Mokinių sąrašų sudarymas pagal fizinio ugdymo grupes ir pateikimas mokytojams.	Sąrašų sk. - 1	
	2024-09	VSPS	3.3.2. Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano rengimas ir pristatymas Biurui ir Mokyklai.	Planų sk. - 1	
	Per mokslo metus	VSPS	3.3.3. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.	Dalyvių sk. – 5 Posėdžių sk. – 1	
3.4. Teikiami siūlymai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus Mokyklos admin. (ne rečiau kaip 1 k./m.). (17.7 funkcija).	Per mokslo metus	VSPS	3.4.1. Siūlymų parengimas Mokyklos vadovui, remiantis identifikuotu mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikiu bei mokyklos aplinkos vertinimo išvadomis.	Siūlymų sk. - 1	
3.5. Pirmosios pagalbos teikimas ir (ar) koordinavimas Mokykloje. (17.11 funkcija).	Per mokslo metus	VSPS	3.5.1. Įvertinti ar Mokykloje yra asmuo, atsakingas už Mokyklos darbuotojų sveikatos žinių ir įgūdžių atestavimo pažymėjimų tvarkymą.	Įvertinimas - 1	
	Per mokslo metus	VSPS	3.5.2. Įvertinti ar Mokykloje yra atsakingas asmuo už pirmosios pagalbos rinkinių tvarkymą.	Įvertinimas - 1	
	Per mokslo metus	VSPS	3.5.3. Pirmosios pagalbos organizavimas ir teikimas pagal kompetenciją Mokyklos	Žurnalų sk.- 1	

				bendruomenei (informacija pildoma VSS IS sistemoje).	Teikimų sk.- pagal poreikį
3.6. Planuojamos, taikomos ir įgyvendinamos užkrečiamųjų ligų židinio ar protrūkio kontrolės priemonės Mokykloje. (17.12, 17.13, 17.14 funkcijos).	Per mokslo metus	VSPS	3.6.1. Mokinių asmens higienos patikrinimai.	Patikrų sk. – 1 arba esant poreikiui Dalyvių sk. – 200	
	Per mokslo metus	VSPS	3.6.2. Teikti siūlymus Mokyklos vadovui dėl aplinkos taršos kontrolės	Siūlymų sk. – pagal poreikį	
	Per mokslo metus	VSPS	3.6.3. Vykdyti NVSC gautus nurodymus.	Nurodymų vykdymų sk. – pagal poreikį	
	Per mokslo metus	VSPS	3.6.4. Konsultuoti vadovą ir kitus darbuotojus (informacijos pateikimas apie teisės aktų pasikeitimus, siūlomas rekom. ir / arba būtinąsias sąlygas ir kt.)	Konsultacijų sk. – pagal poreikį	
	Per mokslo metus	VSPS	3.6.5. Mokyklos bendruomenės informavimas (stendai, lankstinukai, informaciniai pranešimai ar kt.).	Stendų sk. – 3 Informacinių pranešimų sk. – 4	
4. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu.	4.1.Mokinio savirūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendacijas. (17.12 <sup>l</sup> funkcija).	2024-10	VSPS	4.1.1. Mokyklos pasirengimo teikti savirūpa mokiniams įvertinimas.	Pagal gyd. rekomendacijų sk.
		2024-10	VSPS	4.1.2. Informacijos apie mokinius, kuriems galimai reikalinga savirūpa surinkimas ir sąrašo sudarymas remiantis VSS IS duomenis ir tėvų išreikštu noru.	Sąrašų sk. – pagal poreikį
		2024-10	VSPS	4.1.3 Mokinio savirūpos plano sudarymas ir suderinimas su vadovu bei mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).	Pagal gyd. rekomendacijų sk.
		2024-10	VSPS	4.1.4. Mokinio savirūpos plano pristatymas Mokyklos bendruomenei bei atsakingiems už plano vykdymą asmenims (su tėvų sutikimu).	Pagal gyd. rekomendacijų sk.

SUDERINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorė

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)