

PATVIRTINTA  
Priekulės vaikų lopšelio-darželio  
direktoriaus 2025 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. I1-32

## **KLAIPĖDOS RAJONO PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO**

### **2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

##### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Priekulės vaikų lopšelio-darželio 2025 metų veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, racionaliai ir tinkamai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas vadovaujantis 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programa, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 metų, Priekulės vaikų lopšelio-darželio 2023–2025 m. strateginiu planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

Planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

#### **II SKYRIUS**

##### **2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Priekulės vaikų lopšelis-darželis, Derceklių ir Drevernoš skyriai vykdė kokybišką, inovatyvų ugdymą, kuris numatytas 2023–2025 m. strateginiame veiklos plane. 2024 m. įstaigoje buvo ugdoma 225 ugdytiniai iš kurių 131 – Priekulėje, 51 – Dercekliuose ir 43 – Drevernoje. Ugdymas organizuotas pagal 10,5 val. ir 12 val. modelį, sukomplektuota 13 grupių: 3 lopšelio amžiaus, 9 ikimokyklinio ir 1 jungtinė, kurioje 2024 m. buvo ugdomi 4 priešmokyklinukai. Vaikai ugdyti nuo 2 m. iki 6 m. amžiaus vadovaujantis įstaigos parengta ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymą pritaikant 18 -ai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.

Priekulės vaikų lopšeliui-darželiui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. patvirtinta 73,4 etato. Iš viso dirba 74 darbuotojai, iš jų 2 vadovai, 24 pedagogai (2 mokytojai metodininkai, 10 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojai), 2 meninio

ugdymo mokytojai, 7 švietimo pagalbos specialistai, 7 mokinio padėjėjai, 32 kiti darbuotojai. Sveikatos priežiūros funkcijas atlieka Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro darbuotojas.

**2023–2025 m. strateginio plano prioritetas: siekti visapusiškos kiekvieno vaiko gerovės.**

*2024 m. įgyvendinant veiklos planą pasiekti šie tikslai:*

1. *Sudarytos ugdymo(si) sąlygos, kuriose buvo pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.*
2. *Siekta individualios ugdytinių pažangos emocijų suvokime ir raiškoje, tenkinant vaikų poreikius.*
3. *Plėtota besimokančios organizacijos kultūra.*

*Numatytam pirmajam tikslui įgyvendinti uždaviniai: integraliai ugdytos vaikų kompetencijos ir bendrieji gebėjimai, kurta pažintinė ugdymo(si) aplinka, sudaranti sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui, kurta integruota sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka.*

Ugdymo procesas organizuotas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją kaip organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujintą programą, 17 pedagogų dalyvavo mokymuose. Mokytojų tarybos posėdžio metu išrinkta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta pedagogų komanda, kuri rengs atnaujintą programą. Visi pedagogai dalyvavo mokymuose „Kaip pasirengti vaikų vertinimui“. Ugdytinių pasiekimai vertinti vadovaujantis atnaujintu ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu. Didelis dėmesys teiktas individualiai vaiko ūgčiai, tuo tikslu du kartus per mokslo metus organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, kurių metu aptarti vaiko pasiekimai ir numatytos tolesnio ugdymo(si) gairės.

Visose ikimokyklinio amžiaus grupėse sudarytos sąlygos skaitmeniniam ugdymui. Dviems grupėms nupirkti interaktyvūs ekranai, įsigyta 21 planšetinis kompiuteris. Visos ikimokyklinio amžiaus grupės aprūpintos interaktyviais ekranais. Siekiant integralaus ir patrauklaus ugdymo turinio taikytos elektroninės mokymosi aplinkos naudojant „Eduka klasė“ ir „Mozabook“ programas. Priešmokykliniame ugdyme ugdytos vaikų kompetencijos naudojant „Emis“ priemonių kompleksus.

Siekiant visapusiško vaiko ugdymo ir atliepiant tėvų poreikį organizuotas neformalus švietimas. Sudarytos sąlygos už papildomą mokestį ugdyti vaikų saviraišką krepšinio, šokių ar robotikos užsiėmimuose. Taip pat vaikų kūrybiškumas ugdytas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose: „Aš pažįstu savo krašto paukštį“, „Mano Lietuva iš daug dalelių“. Pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Mano miesto upė“, „Smėlio stebuklai“, „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, „Paukščiai parneša pavasarį“, „Velykos su STEAM“, „STEAM Velykos pintinėje“, „STEAMuko Velykos“, „Mano žalioji palangė“, „Draugauju su knyga“, „Linksmasis traukinukas“, „Neišmesk o panaudok“, „Eko mokykla – tvarumo link“, „Kas slepiasi gamtoje“, „Vėrinys mamai“, „Tas išdykęs ruduo“, „Švytintis moliūgas“, „Mįslę kuriu, nes man smalsu“, „Jaunasis dizaineris“, „Žibintų švieselių pasaka tamsos glėbyje“, „Eglutė puošiasi: garsų S ir Š magija“, „Kalėdų angelas“, „Žvakė – šviesos ir vilties simbolis“. Vaikų kūrybiniai darbai dalyvavo respublikinėse parodose: „Nuostabiausi raštai ant tolerancijos kojinių“, „Lietuva pro mano langą“, „Sveiki sugrįžę paukšteliai“, „Kaukių linksmybės“, „Šešėlių apsuptyje“, „Spalvotas klevo lapas“, „Pykčio portretas“, „Kalėdų angelas“, „Baltas Kalėdų miestas“, „Tvari eglutė“, „Mano STEAM eglutė“, „Papuošk nykštuko kepurę“, „Puošiamės Kalėdoms“, „Baltas Kalėdų miestas“. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Emocijų karuselė/carousel of feelings“. Priekulės vaikų lopšelio-darželio pedagogai 2024 m. inicijavo ir organizavo tris respublikines virtualias parodas: „Tolerancijos mandala“, „Trispalvis žibintas Lietuvai“, „Karpinių šerkšnas eglutei“, sulaukta dalyvių iš visos Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, mokyklų.

Meninio ugdymo mokytoja ruošė vaikus koncertinei veiklai, suburtas etnografinis ansamblukas. Gegužės mėnesį dalyvauta Priekulės miesto renginyje „Gatvės muzikos diena“. Meninio ugdymo mokytoja paruošė Priekulės lopšelio-darželio ugdytinę Lietuvos vaikų ir moksleivių konkursui „Dainų dainelė“. Mergaitė tapo laureatė ir dalyvavo baigiamajame konkurso laureatų koncerte.

Ugdytinių saviraiška, kūrybiškumas integralus mąstymas ugdytas STEAM veiklose. Visos grupės į veiklas integruoja STEAM metodikos elementus, kuriuos taiko ne tik grupėse, bet ir lauko aplinkoje, kompleksiskai juos apjungiant ir pritaikant skaitmeniniame ugdyme. Pedagogai Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Derceklių ir Drevernos skyriuose sukūrė QR kodus, kuriuos nuskaičius galima pažinti darželio aplinkoje esančią „gyvają“ gamtą. Kiekvienais metais atnaujinamos ir kuriamos lauko edukacinės erdvės, kurios yra skirtos visapusiškam vaikų ugdymui. 2024 m. sukurtos naujos erdvės: „Vėtrungių tiltelis“, „Marių žuvys“, „Sporto gyvatėlė“, „Laukinė pieva“, „Rūšiavimas“, „Vabzdžių viešbutis“, „Saugaus eismo sala“, įrengtos edukacinių erdvių nuorodos, sukurti visų grupių aikštelių pavadinimų, pasakų erdvės QR kodai. Tyrinėjimo priemonėmis papildyta žaliaji lauko biblioteka-laboratorija. Edukacinių erdvių turtinimas vyko kryptingai, ruošiasi dalyvauti tvarių mokyklų bendruomenių tinklo darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“. Darželio bendruomenė palaiko tinklo idėją – nuoseklus tvarių principų įgyvendinimas mokyklos gyvenime, diegiant tvarumą į ugdymo turinį, aplinkas ir infrastruktūrą. Mokytojų tarybos posėdžio metu pristatytos gairės ir įsivertinimo kriterijai, pagal kuriuos darbo grupė atliko aštuonių sričių įsivertinimą ir nustatė, kad Priekulės vaikų lopšelio-darželio tvarumas atitinka antrą tvarumo bruknę.

Įgyvendinant veiklos planą atlieptas vaiko poreikis augti sveikam ir saugiam. Sudaryta sveika emocinė aplinka, kuriamos sveikatinimo veiklos, kurios numatytos darželio įgyvendinamose „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ programose. Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje ir Drevernos skyriuje sukurtos sensorinės aplinkos nusiramimui, ramiai veiklai. Įsigyti du garsą sugeriantys nameliai, nupirktos sensorinės priemonės veikloms juose. Šiose erdvėse žaidžia kitokį poilsio režimą (nemiegojimą) pasirinkę vaikai. Drevernos skyriuje atnaujintas valgyklos inventorių įsigyti nauji stalai ir kėdutės vaikams, atitinkantys higienos normų reikalavimus.

Vaikai maitinami pagal palankią sveikatai mitybą, kuri nurodyta vaikų maitinimo ir organizavimo tvarkos apraše. Įstaiga dalyvauja respublikinėse vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose.

Ugdytinių fizinis aktyvumas vykdytas nuosekliai kiekvieną savaitę dalyvaujant respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Sveikos mitybos nuostatos formuotos įgyvendinant respublikinę projektinę veiklą „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“. Dalyvauta sveikatingumo akcijose „Obuolių valgai – sveikai augi 2024“, „Solidarumo bėgimas 2024“.

Siekiant pagerinti bendruomenės emocinę ir fizinę sveikatą įgyvendintas Klaipėdos rajono savivaldybės finansuotas sveikatingumo projektas „Sveika ir darni darželio bendruomenė“. Projektui įgyvendinti gautas 2500 eur finansavimas. Projekto veiklos skatino darbuotojus rūpintis savo emocine sveikata, organizuoti mokymai darbuotojams „Balansas, laimė, sveikata“. Pedagogai dalyvavo seminare ir įgijo praktinių žinių kaip kurti grupėje palankią emocinę aplinką. Už projekto lėšas visoms ugdymo grupėms nupirkti dienotvarkę struktūruoti padedantys laikmačiai, ramiai atsipalaidavimo veiklai – sensoriniai rinkiniai. Specialistų kabinetai papildyti sensorinėmis lytėjimo priemonėmis.

*Įgyvendinant antrojo metinio tikslo uždavinius, visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo plėtojama SEU kultūra, sudarytos palankios sąlygos įtraukiamam ugdymui.*

Socialinis-emocinis vaikų ugdymas stiprinamas nuosekliai kiekvienais metais dalyvaujant SEU programose. Visose 3-5 metų amžiaus grupėse vykdyta „Kimochi“ programa, 6 amžiaus grupėse įgyvendinta „Zipio draugai“ programa. Keturios pedagogės baigė SEU programų mokymus ir įgytas žinias taiko integruodamos programas ugdymo procese. Psichologė dalyvavo mokymuose „Socialinio

emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kuriuose įgijo teorinių žinių ir praktinių metodų kaip taikyti SEU programą „Siautukai“ grupėse. Socialinė pedagogė kryptingai organizavo edukacinę veiklą. Vedė gražaus elgesio pamokėles „Mano jausmai“, dalyvauta ilgalaikiame respublikiniame projekte „Draugauju su knyga“, respublikiniame projekte „Pykčio portretai“. Socialinės pedagogės iniciatyva organizuotas renginys „Tolerancijos malūnas“. Specialistų komanda: logopedai, spec. pedagogai inicijavo dalyvavimą rajoniniame meninės veiklos festivalyje „Aš galiu“. Sudaryta galimybė įvairių poreikių vaikams dalyvauti renginyje ir atskleisti savo gebėjimus.

Siekiant įvertinti naujai pradėjusių lankyti ugdymo įstaigą vaikų adaptacijos periodą, psichologės atliko tyrimą, įvertino rezultatus ir juos aptarė su pedagogais. Tėvams, kad palengvinti adaptacijos laikotarpį ir individualiai atsakyti į kylančius klausimus, skaityta paskaita „Vaikų stresas ir jo įveikos būdai“.

Darželyje sudarytos palankios sąlygos įtraukiamam ugdymui. Vaiko gerovės komisija rengė 17 posėdžių, kurių metu aptarė pagalbos vaikui ir individualius pagalbos planus ugdytiniams, sprendė individualius vaiko gerovės klausimus su tėvais, aptarė pagalbos pedagogams poreikį. Septynios mokinio padėjėjos teikė individualią pagalbą SUP turintiems ugdytiniams. Lopšelyje-darželyje rengta įtraukiojo ugdymo savaitė „Sensorinių ir technologinių priemonių naudojimas stiprinant emocinį raštingumą“. Savaitės metu mokytojos naudojo netradicinius metodus, savo sukurtas priemones siekiant stiprinti sveiką emocinę aplinką grupėje. Efektyvus specialistų, mokytojų ir mokinio padėjėjų komandinis darbas stiprinant įtraukųjį ugdymą skatino dalintis su rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais gerą patirtimi. Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje organizuotas metodinis renginys „Atviros veiklos įtraukties kontekste taikant STEAM metodą, plėtojant kūrybinę veiklą „Tolerancijos mandala“. Renginio metu visose ugdymo grupėse rodytos atviros veiklos.

*Trečiojo metinio tikslo įgyvendinimui, plėtoti besimokančios organizacijos kultūra, sudarytos sąlygos darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai, siekta ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.*

2024 m. lopšelio-darželio pedagogai aktyviai kėlė kvalifikaciją. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5 dienas per metus kėlė kvalifikaciją. Septyniolika pedagogų dalyvavo mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Visi pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kompiuterinio raštingumo mokymų programoje. Aštuoni mokytojai baigė neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą ir įgijo bendrąsias, skaitmenines, kultūrinio sąmoningumo, profesines, efektyvaus darbo komandoje, informacinių technologijų naudojimo kompetencijas. Trys pedagogai dalyvavo SEU programos „Kimochi“ mokymuose, 1 pedagogas baigė programos „Zipio draugai“ mokymus.

Vadovai supažindino pedagogus su švietimo naujienomis, atnaujinto ugdymo turinio kryptimis, skaitė pranešimus Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose: „Tvari mokykla 2030“, „Inovatyvi, darni ikimokyklinio ugdymo mokykla“, „Inovatyvaus ugdymo turinio taikymas kuriant skaitmenines mokymosi aplinkas“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas. Naujų ugdymosi pasiekimų vertinimo metodų numatymas, principu: stebėjimas-vertinimas-dokumentavimas-planavimas“, „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“.

Pedagogai dalijosi gerą patirtimi rajone aktyviai dalyvavo rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio metodinio ratelio veikloje, skaitė pranešimą „Sensorinių, technologinių priemonių naudojimas stiprinant įtraukųjį ugdymą“. Mokytojai tarpusavyje dalijosi gerą patirtimi „Kolega-kolegai“. Pedagogės vedė atviras veiklas jaunoms pedagogėms: „Aš ir tu – mes kartu“, „Balta, šalta žiemužė“, „Vabalai, vabaliukai“, „Daržo ir sodo gėrybės“, „Rudenėlio kaip nebūta“. Mokytojos kūrė savo ugdomąją aplinką parengė metodines priemones: „Kaip valyti dantukus“, sensorinės knygelės, skirtos lavinti smulkiąją motoriką, interaktyvus stendas „Keliauju po Lietuvą“, užduotys „Juda

rankelės – mažo galvelė“, „Skaičiai ir raidės“, „Spalvų bokštas“. Pedagogės Mokytojų tarybos posėdyje skaitė pranešimus: „Skaičiavimo ir matavimo gebėjimų ugdymas taikant skaitmenines priemones. Ketverių-penkerių metų vaikų matavimo gebėjimų ugdymas interaktyviais žaidimais“, „Sensorinių pertraukėlių svarba ugdymo procese“.

Mokinio padėjėjos kėlė savo kvalifikaciją, dalyvavo rajono metodinio būrelio veikloje. Priekulės vaikų lopšelio-darželio mokinio padėjėja yra rajono metodinio ratelio pirmininkė, kuri aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje, savo gerą patirtimi dalijasi rajone, kartu su kolege skaitė pranešimą „Mokytojų padėjėjų sukurtų priemonių panaudojimas kasdienėje veikloje stiprinant įtrauktį“.

Specialistai glaudžiai bendradarbiauja su pedagogais vykdydami įtraukujį ugdymą, organizuoti individualių ugdymo pagalbos planų aptarimai, pedagogams pristatytas „Mokyklos Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“, parengtas SUP vertinimo algoritmas. Įstaigos VGK veikla pristatyta Klaipėdos rajono savivaldybės atstovams.

**2023–2025 m. strateginio plano prioritetas: siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.**

*2024 metais įgyvendinant veiklos planą pasiektas tikslas – plėtoti ryšiai su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.*

Aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su socialiniais partneriais. Siekta ugdytinių kultūros, socialinės aplinkos pažinimą organizuoti pačioje artimiausioje aplinkoje. Kasmet vaikai apsilanko Klaipėdos rajono J. Lankučio viešosios bibliotekos Priekulės ir Drevernos filialuose, susipažįsta su įstaigos funkcijomis, bibliotekų darbuotojai organizuoja vaikams edukacijas, užsiėmimus. Bendradarbiavimo pagrindais rengtos vaikų darbų parodėles Priekulės bibliotekoje: „Gėlė Lietuvai“, „Pavasario džiaugsmas“. Kasmet sporto klubas „Pamario žirgai“ suteikia vaikams galimybę apsilankyti žirgyne. Pavasarį vaikai aplankė VŠĮ „Gyvenimo gija“ gyvenančius senelius ir jiems padovanojo savo koncertinę programėlę, pačių sukurtus atvirukus. Priekulės darželio bendruomenė dalyvavo Priekulės Šv. Antano Paduviečio parapijos organizuotoje akcijoje „Namelis eglutei“.

Užmegztas glaudus bendradarbiavimas su Latvijos Liepojos ikimokykline įstaiga „Pratnieks“. Su šiuo darželiu dalyvaujame tarptautinėje programoje „Nordplus Junior 2024“. Įgyvendiname projektą „Let's try“. Spalio mėnesį Liepojos darželio pedagogai atvyko stažuotis į mūsų įstaigą, susipažinti su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo sistema, darželio veikla ir pasirengti sekančiam 2025 m. projekto etapui.

2024 m. atliktas veiklos kokybės 6 srities „Bendravimas su vaikų šeimomis“ įsivertinimas. Tirti ir analizuoti šios srities rodikliai: 6.1. Šeimos kultūros pažinimas, 6.2. Partnerystė su šeima, kurie atitinka 2 lygį. Įgyvendintas tikslas – sudarytos palankios sąlygos tėvams dalyvauti šventėse, organizuoti patrauklius renginius. Didelio tėvėlių susidomėjimo sulaukta meninės raiškos renginyje „Jaunasis dizaineris“. Derceklių skyriuje organizuotas edukacinis renginys „Popietė su knyga“, kuriame dalyvavo ugdytinių šeimos nariai: tėveliai, broliai, seserys. Drevernos skyriuje organizuota netradicinė interaktyvi mokslo metų užbaigimo šventė „Sudie darželi – sveika vasarėle“, gruodžio mėnesį organizuotos kalėdinės dirbtuvėlės. Pavasarį numatyta tėvelius kviešti į atviras veiklas „Mano draugai Zipis ir Kimočiukai“.

Lopšelio-darželio veikloje puoselėtos etninio regiono tradicijos, eduokuota bendruomenė. Parengtas ir įgyvendintas Klaipėdos rajono savivaldybės finansuotas etnokultūrinis projektas „Amatai, verslai, meistrystė Mažojoje Lietuvoje“. Iš projekto lėšų įsigyti 4 komplektai tautinių kostiumų berniukams. Įgyvendinta pagrindinė priemonė – organizuotas etnokultūrinis edukacinis renginys „Rasos žolinčius“. Renginio metu pristatytas Mažosios Lietuvos tautinis kostiumas, Rasos šventės papročiai ir tradicijos. Iš projekto lėšų organizuotos edukacijos „Molinukų akademija“, kuriose dalyvavo vaikai su tėveliais.

Tėvams nuolat teikiama kokybiška, susisteminta informacija. Kasmet prieš ugdomojo proceso pradžią organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame informuojama apie naujas tvarkas, teikiamas paslaugas, švietimo ir specialiąją pagalbą ugdomąjį procesą. Tėvams bendra informacija teikiama įstaigos internetinėje svetainėje [www.priekulesdarzelis.lt](http://www.priekulesdarzelis.lt). Glaudu ir individualus bendravimas vyko elektroniniame dienyne [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt).

### III SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visose ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdomos SEU programos.</li> <li>• Mokytojai, mokinio padėjėjai aktyviai dalyvauja rajono metodinėje veikloje, dalijasi gerąja patirtimi.</li> <li>• Visos grupės aprūpintos inovatyviomis skaitmeninio ugdymo priemonėmis.</li> <li>• Kuriamos saugios, patrauklios, aktyvumą ir tvarumą skatinančios edukacinės erdvės.</li> <li>• Lopšelis-darželis dalyvauja „Sveikatą stiprinančių“ ir „Aktyvių mokyklų“ tinklų veikloje.</li> <li>• Galimybė ugdytiniams pasirinkti neformalųjį ugdymą.</li> <li>• Glaudus bendradarbiavimas su artimiausios vietos aplinkos socialiniais partneriais.</li> <li>• Aktyvus pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</li> <li>• Kasmetinis dalyvavimas rajono sveikatingumo ir etninio ugdymo finansuojamose programose.</li> <li>• Dalyvavimas tarptautinėje „Nordplus Junior“ programoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūksta patalpų vaikų visavertei sportinei ir meninei veiklai.</li> <li>• Nepakankamas tėvų aktyvumas bendruomenės renginiuose.</li> <li>• Nuomojamas senas Derceklių skyriaus pastatas.</li> <li>• Trūksta fizinio ugdymo pedagogo.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyvinti grupių tėvų komitetų veiklą.</li> <li>• Dalyvauti mokymuose kaip kurti ir taikyti skaitmenines priemones, aplinkas.</li> <li>• Organizuoti atviras veiklas grupėse siekiant šeimos kultūros pažinimo.</li> <li>• Užmegzti partnerystės ryšius su užsienio ugdymo įstaigomis dalyvaujant tarptautinėje „eTwinning“ programoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėja vaikų su emociniais, elgesio sunkumais.</li> <li>• Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas.</li> <li>• Ugdomųjų veiklų ribotumas dėl salės patalpų trūkumo.</li> <li>• Epidemijos ir pandemijos, karo grėsmės.</li> <li>• Daugėja vaikų su kalbos ir komunikacijos sunkumais.</li> </ul>

## IV SKYRIUS STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Siekti visapusiškos kiekvieno vaiko gerovės.
2. Siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės.

## V SKYRIUS METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- 1.1. **Tikslas. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose būtų pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.**  
**Uždaviniai:**
  - 1.1.1. Kurti pažintinę ugdymo(si) aplinką, sudarant sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui.
  - 1.1.2. Integraliai ugdyti vaikų kompetencijas ir bendruosius gebėjimus įgyvendinant atnaujintą programą.
- 1.2. **Tikslas. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.**  
**Uždaviniai:**
  - 1.2.1. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse SEU įtraukios kultūros plėtojimas.
  - 1.2.2. Vykdyti projektinę veiklą.
  - 1.2.3. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
- 1.3. **Tikslas. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą.**  
**Uždaviniai:**
  - 1.3.1. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai, lyderystei.
  - 1.3.2. Siekti ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.
- 1.4. **Tikslas. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.**  
**Uždaviniai:**
  - 1.4.1. Skatinti šeimos kultūros pažinimą įgyvendinant kūrybines veiklas.
  - 1.4.1. Siekti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais.
  - 1.4.3. Įgyvendinant kūrybines veiklas puoselėti Mažosios Lietuvos išskirtinumą.

**VI SKYRIUS**  
**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

**1. Tikslas. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas, kuriose būtų pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.**

**1.1. Uždavinys. Kurti pažintinę ugdymo(si) aplinką, sudarant sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui.**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
1.1.1.	Organizuoti STEAM savaites pavasarį ir rudenį: „Gamtos paslaptys“, „Žaidžiu rudenį“.	Gegužės mėn., spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Sudarytos sąlygos STEAM gamtosauginiam, technologiniam, inžineriniam, matematiniam, meniniam, skaitmeniniam vaikų ugdymui(si). Visos grupės taikys STEAM metodikos elementus.	Metodinės tarybos posėdis
1.1.2.	Taikyti inovatyvų ugdymo turinį kuriant skaitmenines ugdymosi aplinkas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visose amžiaus grupėse taikomos skaitmeninės aplinkos, naudojant planšetinius kompiuterius, interaktyvius ekranus. Kuriamos skaitmeninės programos.	Metodinės tarybos posėdis
1.1.3.	Organizuoti patirtinę savaitę „Žalioji mėnuo“.	Balandžio mėn.	Grupių mokytojos	Visose amžiaus grupėse bus kuriami kryptingi kontekstai, prieš tai su vaikais aptariant idėjas ir iniciatyvas.	Gamtos kampeliai grupėse
1.1.4.	Dalyvauti tvarių mokyklų bendruomenių tinklo darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kurti ir atnaujinti edukacines erdves Priekulės vaikų lopšelyje-darželyje, Derceklių ir Dreverno skyriuose.	Susirinkimai
1.1.5.	Organizuoti edukacines valandėles su Klaipėdos rajono policijos bendruomenės pareigūnais „Aš saugus kai žinau“.	Sausio, vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vyresniųjų amžiaus grupių ugdytiniai susitiks su policininkais, sužinos saugaus eismo taisykles, išmoks jas taikyti kelyje.	Įstaigos internetinė svetainė



**1.2. Uždavinys. Integraliai ugdyti vaikų kompetencijas ir bendruosius gebėjimus įgyvendinant atnaujintą programą.**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
1.2.1.	Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą.	Sausio-gegužės mėn.	Darbo grupė	Parengta Ikimokyklinio ugdymo programa. Pedagogai rengs metų savaitės planus, kurie bus integralūs, orientuoti į vaiko galias, visuminį ugdymą(si), universalaus dizaino mokymąsi, vaiko žaidimą ir kitas patirtines veiklas.	Mokytojų tarybos posėdis
1.2.2.	Plėtoti universalaus dizaino strategiją.	2025 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Mokinio padėjėjai	Stiprinamas įtraukusis ugdymas. Taikomas universalaus dizaino principas. Mokytojos, mokinio padėjėjos kurs sensorines priemones.	Metodinės tarybos posėdis
1.2.3.	Taikyti skaitmeninę ugdymosi aplinką „Mozabook“.	2025 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Bus ugdomas vaikų skaitmeninis sumanumas. Mokytojos sukurs užduotis naudojant „Mozabook“ programą ir integruos į kasdienę ugdomąją veiklą.	Metodinės tarybos posėdis
1.2.4.	Integruoti EMIS priemonių komplektą įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį.	2025 m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	Įsigytas EMIS priemonių komplektas. Visapusiškas ugdytinių kompetencijų ugdymas, pasirengimas pradiniam ugdymui.	Elektroninis dienynas
1.2.5.	Pagerinti individualius vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus ugdant sakinę, ir rašytinę kalbą.	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai Inicijuos projektus 4-5 metų amžiaus vaikams sakinės, rašytinės kalbos ugdymo pasiekimų gerinimui.	Metodinės tarybos posėdis
1.2.6.	Vaiko pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir planavimas.	2025 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vertinimo procesas vykdomas nuolat, principu: stebėjimas-vertinimas-dokumentavimas-planavimas. Du	Mokytojų tarybos posėdis

				kartus per mokslo metus su tėvais vykdomi individualūs pokalbiai.	
1.2.7.	Sukurti mokytojo ir vaiko dienoraščius formuojamajam ugdytinių pasiekimų fiksavimui.	Rugsėjo mėn.	Darbo grupė	Sukurtas mokytojo ir vaiko dienoraštis, skirtas fiksuoti ugdytinių pasiekimų ūgtį.	Metodinės tarybos posėdis
1.2.8.	Organizuoti metodines valandėles, tikslu – ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą (3 priedas).	Kartą per mėnesį	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, aptariami išskylantys sunkumai ir randami tinkami sprendimo būdai.	Metodinės tarybos posėdis

## 2. Tikslas. Tenkinti ugdytinių poreikius, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.

### 2.1. Uždavinys. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse SEU įtraukios kultūros plėtojimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
2.1.1.	Įgyvendinti tarptautines prevencines programas: „Žipio draugai“, „Kimochi“, „Siautukai“.	2025 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Visose ikimokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinamos SEU programos. Stiprėjanti vaikų emocinė sveikata, gerėjantys tarpusavio ryšiai, stiprėjanti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.	Mokytojų tarybos posėdis
2.1.2.	Atlikti naujai pradėjusių lankyti ugdytinių adaptacijos tyrimą.	Lapkričio mėn.	Psichologai	Įvertintini stiprieji ir tobulintini aspektai. Numatytos adaptacijos palengvinimo gairės.	Mokytojų tarybos posėdis
2.1.3.	Maksimalus sensorinio kambario galimybių naudojimas.	2025 m.	Psichologas, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Gerės ugdytinių ir mokytojų atsipalaidavimo, nusiramino, bendravimo įgūdžiai. Visos grupės lankysis sensoriniame kambaryje.	Elektroninis dienynas
2.1.4.	Organizuoti respublikinę sensorinių gebėjimų ir kalbos pažinimo ugdymo metodinių priemonių virtualią parodą.	Kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Netradicinių ugdymo priemonių pagalba bus ugdomi ugdytiniai.	Įstaigos internetinė svetainė

				Šalies pedagogai dalinsis gerąja patirtimi.	
--	--	--	--	---	--

## 2.2. Uždavinys. Vykdyti projektinę veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
2.2.1.	Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose trumpalaikiuose projektuose, parodose, akcijose.	2025 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Visos grupės dalyvaus tarptautinėse, respublikinėse kūrybinėse veiklose. Į veiklas aktyviai įsitrauks šeima.	Mokytojų tarybos posėdis
2.2.2.	Inicijuoti virtualius respublikinius projektus.	2025 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Parengti ir įgyvendinti 3 respublikiniai kūrybiniai projektai. Sudarytos sąlygos spontaniškai vaikų saviraiškai. Projektinėje veikloje aktyviai dalyvaus šeima.	Įstaigos internetinė svetainė
2.2.3.	Integruoti STEAM ugdymą į kasdienę ugdomąją veiklą vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Gerės ugdytinių gamtosauginiai, technologiniai, inžinieriniai, matematiniai, meniniai patyriminiai gebėjimai. Visos grupės taikys STEAM metodikos elementus integruojant inovatyvius metodus.	Metodinės tarybos posėdis

## 2.3. Uždavinys. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
2.3.1.	Parengti 2025–2029 metų „Aktyvios mokyklos programą“.	Sausio-kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSP specialistas	Atliktas įsivertinimas įgyvendintos programos „Aktyvi mokykla“ už 2019–2025 metus. Vykdomas programos tęstinumas.	Mokytojų tarybos posėdis

2.3.2.	Parengti 2025–2029 metų „Sveikatą stiprinačios mokyklos“ programą.	Sausio-kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VSP specialistas	Atliktas įsivertinimas įgyvendintos programos „Sveikatą stiprinanti mokykla“ už 2020–2024 metus. Vykdomas programos tęstinumas.	Mokytojų tarybos posėdis
2.3.3.	Parengti ir įgyvendinti rajono savivaldybės sveikatos specialiosios programos rėmimo projektą.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengtas ir įgyvendintas projektas. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos. Plėtojami tarpinstituciniai ryšiai. Ugdomasis procesas praturtintas projektine veikla.	Mokytojų tarybos posėdis

### 3. Tikslas. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą.

#### 3.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai, lyderystei.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
3.1.1	Gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Gerą patirtimi dalinsis Derceklių ir Dreverno skyrių pedagogai. Pasidalina gerą patirtimi su kolegomis, gerės pedagoginė praktika, stiprės tarpusavio ryšiai.	Atviros veiklos
3.1.2.	Organizuoti metodinę dieną Drevernoje.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pasidalina gerą patirtimi su kolegomis. Stiprės tarpusavio ryšiai.	Metodinės tarybos posėdis
3.1.3.	Pristatyti gerą darbo patirtį rajono pedagogams.	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio	2-3 pedagogai dalinsis gerą mokyklos patirtimi.	Pranešimas

			ugdymo mokytojai.		
3.1.4.	Dalyvauti ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo 2025“ mokymo programoje.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pedagogai įgis žinių kaip dirbti pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.	Pažymėjimai
3.1.5.	Dalyvauti ilgalaikėje „Kompiuterinio raštingumo programoje“.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pedagogai įgis žinių kaip atsakingai dalintis informacija internete. Išmoks kurti programėles, sužinos dirbtinio intelekto galimybes.	Pažymėjimai
3.1.6.	Pedagogų kryptingas ir sėkmingas profesinis tobulėjimas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai 5 dienas per metus tobulins savo kompetencijas.	Savianalizės anketa
3.1.7.	Skatinti pedagogų profesinę lyderystę.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	5-6 pedagogai aktyviai dalyvaus eTwinning programos projektuose, dalinsis įgyvendintomis veiklomis, sieks nacionalini kokybės ženklelio.	Metodinės tarybos posėdis
3.1.8.	Pedagogų kvalifikacijos ūgtis laikantis Mokytojų atestacijos programos.	2025 m.	Atestacinė komisija	Pedagogai kels savo kvalifikacijos kategorijas pagal numatytą Mokytojų atestacijos programą.	Atestacinė komisija

### 3.2. Uždavinys. Siekti ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
3.2.1.	Vykdyti Vaiko gerovės komisijos veiklą (1 priedas).	2025 m.	Direktorius, VGK pirmininkas, komisijos nariai	Stiprės įtraukusis ugdymas. Bus sprendžiami vaiko pagalbos klausimai. Gerės švietimo pagalbos specialistų komandinis darbas organizuojant kompleksines pagalbas vaikams.	VGK posėdis
3.2.2.	Dalyvauti tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Skatinti profesinę lyderystę, bendruomenės atvirumą naujoms idėjoms, gerosios patirties sklaidai.	Mokytojų tarybos posėdis
3.2.3.	Siekiant aktyvaus tėvų įsitraukimo organizuoti renginius, šventes (2 priedas).	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pedagogų komandos organizuojamuose renginiuose, šventėse bus puoselėjamos tradicijos, papročiai. Aktyviai dalyvaus tėvai.	Šventės, renginiai
3.2.4.	Dalyvauti tarptautinės programos „Nordplus Junior“ projekte.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Vyks tarptautinis bendradarbiavimas su Latvijos ikimokykline ugdymo įstaiga „Pratnieks“. Pedagogai dalinsis gerąja praktika, integruos	Mokytojų tarybos posėdis
3.2.5.	Įvertinti įstaigos veiklos kokybę atliekant visuminį ir teminį įsivertinimą.	Kovas-balandis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų komanda	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys, komandinio darbo metu sudarytas veiklos kokybės tobulinimo planas.	Mokytojų tarybos posėdis

**4. Tikslas. Plėtoti ryšius su šeima, socialiniais partneriais, puoselėjant etnines vertybes.**

**4.1. Uždavinys. Skatinti šeimos kultūros pažinimą įgyvendinant kūrybines veiklas.**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
4.1.1.	Organizuoti grupėse atvirų durų dienas.	Rugsėjo 1-2 sav.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Stiprės ryšiai su šeima, gerės adaptacijos rodikliai.	Adaptacijos tyrimas
4.1.2.	Organizuoti grupėse tėvelių profesijų savaitę „Mano tėvelių profesija“.	Gegužės mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vyks glaudus bendradarbiavimas su šeima, ugdytiniai praktinių edukacinių valandėlių metu sužinos apie profesijas.	Įstaigos internetinė svetainė, elektroninis dienynas
4.1.3.	Vykdyti sportines veiklas: „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis 2025“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“ ir kt..	Balandžio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vaikai ugdysis sportinius gebėjimus, tėvai dalyvaus renginyje, vyks glaudus bendradarbiavimas su šeima.	Metodinės tarybos posėdis
4.1.4.	Grupių vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinės veiklos „Kalėdinės dirbtuvėlės“.	Gruodžio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vyks šeimos kultūros pažinimas įgyvendinant kūrybines veiklas. Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis.	Kūrybinės dirbtuvės
4.1.5.	Organizuoti kūrybinę-meninę akciją motinos dienai	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vaikai ugdysis kūrybinius gebėjimus, vyks bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Stiprės tarpusavio empatija.	Meninė akcija
4.1.6.	Atlikti anketinę apklausą tikslu – rinkti informacijai apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę, kuriant grupės taisykles ir planuojant lopšelio-darželio veiklą.	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio	Su tėvais bus aptariamos kultūrinės vertybės ir jų vizualinė išraiškos forma grupėje.	Elektroninis dienynas

			ugdymo mokytojai		
4.1.5.	Bendradarbiaujant su tėvais organizuoti akciją Derceklių skyriuje „Ištieskime gerumo ranką beglobiams gyvūnams“.	Spalio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vaikai ugdysis gebėjimą rūpintis gyvūnais, vyks glaudus bendradarbiavimas su tėvais.	Įstaigos internetinė svetainė

#### 4.2. Uždavinys. Siekti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
4.2.1.	Organizuoti edukacines išvykas į J. Lankučio viešosios bibliotekos Priekulės ir Drevernos filialus.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vyresniojo amžiaus grupių ugdytiniai stiprins pažintinius, socialinius įgūdžius. Rudenį ir pavasarį lankysis bibliotekose.	Įstaigos internetinė svetainė
4.2.2.	Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono J. Lankučio viešosios bibliotekos Priekulės, Derceklių ir Drevernos filialais įgyvendinant švietėjišką veiklą „Istorijų krepšeliai darželiams“.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda	Į grupes bibliotekos darbuotojai pristatys knygų krepšelius visoms grupėms. Vaikai domėsisi knygomis, bus ugdomi pažintiniai gebėjimai, sudaromas prieinamumas skaitymui.	Įstaigos internetinė svetainė
4.2.3.	Vykdyti edukacijas sporto klube „Priekulės žirgai“ siekiant socialinio kultūros pažinimo.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vaikai pažins artimiausios gyvenamosios vietovės lankytinas vietas. Turės galimybę iš arti pamatyti žirgus, sužinoti apie jų priežiūros ypatybes, ugdysis socialinius gebėjimus.	Įstaigos internetinė svetainė, elektroninis dienyas



4.2.4.	Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono institucijomis: Visuomenės sveikatos biuru, Gargždų muzikos mokyklos Priekulės skyriumi, Priekulės seniūnija ir kt..	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Glaudus bendradarbiavimas su įstaigomis siekiant kultūros pažinimo, socialinių paslaugų prieinamumo.	Įstaigos internetinė svetainė
4.2.5.	Vykdyti bendradarbiavimą su Liepojos ikimokyklinio ugdymo įstaiga įgyvendinant projektą „Nordplus Junior 2025“	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vyks glaudus bendradarbiavimas su Latvijos ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Pratnieks“.	Mokytojų tarybos posėdis, įstaigos internetinė svetainė

### 4.3. Įgyvendinant kūrybines veiklas puoselėti Mažosios Lietuvos išskirtinumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6
4.3.1.	Parengti ir įgyvendinti savivaldybės finansuojamą etninį projektą.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdomasis procesas praturtintas etninių vertybių ugdymu. Parengtas ir įgyvendintas etninis projektas.	Mokytojų tarybos posėdis
4.3.2.	Dalyvauti Lietuvos nacionalinio kultūros centro projekte „Visa Lietuva šoka“.	Sausio-birželio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytoja	Vaikai išmoks vieną lietuvių liaudies šokį. Vyks Mažosios Lietuvos kultūros sklaida.	Filmuotos medžiagos parengimas
4.3.3.	Dalyvauti rajono, respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamose etno projektuose.	2025 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Dalyvauta trijuose respublikiniuose projektuose. Vaikai dalyvaus projektuose, įgis tradicijų pažinimo gebėjimų.	Mokytojų tarybos posėdis

4.3.4.	Dalyvauti Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis 2025“.	Kovo mėn.	Meninio ugdymo mokytojas	Sudarytos sąlygos individualiems vaikų poreikiams, išreikšti save sceninėje kultūroje. Puoselėjama Mažosios Lietuvos kultūra.	Konkursas
4.3.5.	Bendradarbiauti su Priekulės kultūros centro Dreverno skyriumi įgyvendinant mažosios kultūros sostinės ambasadoriaus veiklas, edukacijas, šventinius renginius.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Vaikai susipažins su Mažosios Lietuvos kultūra, ugdys kūrybinius gebėjimus, vyks bendravimas ir bendradarbiavimas su Dreverno kultūros centru.	Renginiai, veiklos, edukacijos
4.3.6.	Organizuoti Rasos šventę „Rasos žolinčius“.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Sudarytos sąlygos Mažosios Lietuvos papročių sklaidai ir puoselėjimui. Aktyvus tėvų įsitraukimas į veiklą. Gerosios patirties pristatymas rajono pedagogams.	Įstaigos internetinė svetainė

## VII SKYRIUS ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1. 2025 m. veiklos plano suderinimas. 1.2. 2024 m. biudžeto panaudojimo ataskaitos svarstymas. 1.3. Direktoriaus metinės veiklos ataskaitos svarstymas. 1.4. Atstovo iš Įstaigos tarybos rinkimai į Atestacinę komisiją.	Sausio mėn.	Tarybos pirmininkas, direktorius
2.	Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas.	Birželio mėn.	Tarybos pirmininkas, direktorius
3.	3.1. 2026–2028 metų mokytojų atestacinės komisijos programos suderinimas. 3.2. 2026–2028 metų strateginio plano pristatymas.	Gruodžio mėn.	Tarybos pirmininkas, direktorius

**VIII SKYRIUS  
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Posėdžio tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.	1.1. Atnaujintos I kimokyklinės programos pristatymas ir aptarimas. 1.2. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas, silpnųjų rodiklių, tobulinimo plano aptarimas. 1.3. Projektinės veiklos rezultatų pristatymas ir aptarimas. 1.4. Metodinių darbų pristatymas.	Birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos nariai
2.	2.1. 2025 m. veiklos plano aptarimas. 2.2. Darbo grupėse organizavimas. 2.3. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ 2025–2029 programų pristatymas.	Rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos nariai
3.	3.1. Ugdomojo proceso planavimas pagal atnaujintą I kimokyklinio ugdymo programą. 3.2. Vaiko pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir planavimas, pedagogo ir vaiko dienoraštis.	Spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos nariai

**IX SKYRIUS  
METODINĖ VEIKLA**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
<b>1.</b>	<b>Susirinkimai</b>		
1.1.	1.1.1. Visuminis veiklos kokybės įsivertinimas, stipriųjų ir tobulintinių rodiklių aptarimas, pasiruošimas teminiam vertinimui. 1.1.2. Aptarti ekologinio, tvaraus ugdymo savaitės „Žalioji mėnuo“ pagrindinius aspektus laukiamus rezultatus.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Darbo grupės nariai
1.2.	Aptarti pasirengimą konferencijai „Tvari mokykla 2030“.	Kovo mėn.	Darbo grupės nariai
1.3.	Ugdytinių ugdymosi pasiekimų pokyčio vertinimas, stipriosios ir tobulintinos sritys, darbas su šeima.	Birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.4.	STEAM savaitės „Žaidžiu rudenį“ rezultatų pristatymas ir aptarimas.	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai

1.5.	1.5.1. Inovatyvaus ugdymo turinio taikymas kuriant skaitmenines ugdymosi aplinkas. 1.5.2. 2026 m. renginių plano suderinimas. 1.5.3. Anketinės apklausos rezultatai „Asmeniniai profesiniai rodikliai organizuojant 2026 m. ugdomąją veiklą“.	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
<b>2.</b>	<b>Atviros veiklos</b>		
2.1.	Bendradarbiavimas su tėvais, veikla „Švieskime vaikus“.	Sausio mėn.	V. Tiškuvienė
2.2.	SEU savaitė „Mano draugai Kimočiukai“, skirta supažindinti tėvus su SEU programomis. Skirta tarptautinei SEU dienai.	Kovo mėn.	Dž. Kavolienė, D. Žilienė, S. Marcinkevičienė, D. Klimienė, A. Smilginienė, E. Lekstutienė, V. Užpurvienė, R. Abromaitienė, T. E. Pričinaitė, G. Rimkuvienė, J. Kiekštaitienė
2.3.	SEU tarptautinio projekto „Zipio draugai“ atviros veiklos tėvams.	Kovo mėn.	D. Mažeikienė, L. Vyštartienė, G. Červinskienė, R. Šeputienė, V. Pakalniškienė
2.4.	Atvira veikla „Kas gyvena paveikslėlyje?“	Balandžio mėn.	V. Pakalniškienė
2.5.	Šeimos kultūros pažinimas, tėvelių inicijuotos atviros veiklos „Profesijos“.	Gegužės mėn.	Visose grupėse atviras veiklas veda tėvai
2.6.	Atvira veikla lauko klasėje „Krinta lapai pamažu pažiūrėkit kaip gražu“.	Lapkričio mėn.	V. Tiškuvienė
<b>3.</b>	<b>Pranešimai, lankstinukai, gerosios patirties sklaida</b>		
3.1.	Pranešimas „Logopedinė ritmika“ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“.	Balandžio mėn.	I. Mendelytė,
3.2.	Informacinis lankstinukas tėvams „Garsų šalis: mokomės kalbėti aiškiai“.	Kovo mėn.	J. Petniūnaitė-Mažionė
3.3.	Lankstinukas tėvams „Pūtimo pratimais“.	Kovo mėn.	I. Mendelytė
3.4.	Informacinis lankstinukas tėvams „Garsų šalis: mokomės kalbėti aiškiai“.	Gegužės mėn.	J. Petniūnaitė-Mažionė
<b>4.</b>	<b>Metodiniai darbai, vaizdinės priemonės</b>		
4.1.	4.1.1. Metodinių priemonių rinkinys: interaktyvus plakatas „Lietuvos tautiniai simboliai ir nacionalinės šventės – aplinkos pažinimo gebėjimų ugdymo objektas“.	Vasario mėn.	T. E. Pričinaitė

	4.1.2. Žaidimų-eksperimentų aprašai pedagogams „Lietuvos tautiniai simboliai ir nacionalinės šventės – aplinkos pažinimo ugdymo objektas“.		
4.2.	4.2.1. Interaktyvių priemonių kūrimas su „Mozabook“ programa: „Sveiki dantukai-graži šypsena“ ir kt. 4.2.2. Interaktyvių priemonių kūrimas su „Mozabook“ programa: „Tinkamas-netinkamas elgesys“, „Kaip padėti draugui“, „Problemų sprendimų būdai“ ir kt.	Vasario mėn.	A. Smilginienė
4.3.	Vaizdinė priemonė „Skaičiavimas pirštais“.	Vasario mėn.	S. Šibajevienė
4.4.	Pirštininė teatro lėlė „Princesė“.	Kovo mėn.	A. Jegorova
4.5.	Pirštininė teatro lėlė „Drugelis“.	Kovo mėn.	E. Lekstutienė
4.6.	Pažintinė priemonė „Užgavėnių kaukės“.	Kovo mėn.	A. Palionienė
4.7.	Vaizdinė priemonė „Paslapčių dėžutė“.	Kovo mėn.	Dž. Kavolienė
4.8.	Interaktyvi priemonė tėvams ugdyti matematinius gebėjimus.	Balandžio mėn.	G. Rimkuvienė
4.9.	Priemonė skirta ugdyti vaikų emocijas „Stalo futbolas“.	Balandžio mėn.	D. Mažeikienė
4.10.	Vaizdinė priemonė tėvams PowerPoint programa „Kiekis ir skaičius. Jo suvokimo ugdymas ikimokykliniame amžiuje (4-5 m.)“.	Balandžio mėn.	T. E. Pričinaitė
4.11.	Priemonė kalbai ugdyti „Garsinės analizės, skiemenų kortelės“.	Balandžio mėn.	T. E. Pričinaitė
4.12.	Vaizdinė priemonė „Sraigtas, varžtas“.	Balandžio mėn.	S. Šibajevienė
4.13.	Sensorinė priemonė „Lavos lempa“.	Balandžio mėn.	J. Kiekštaitienė
4.14.	Vaizdinė priemonė „Skaičiavimas ir matavimas“.	Gegužės mėn.	V. Tiškuvienė
4.15.	Metodinė priemonė pirštininė lėlė „Princas“.	Gegužės 6 d.	T. E. Pričinaitė
4.16.	Priemonės „Lėlė Ėvė“, papildymas: kortelės su QR kodais, informacinis aplankalas su aprašymais apie tautinius rūbus pagal Lietuvos regionus.	Gegužės mėn.	I. Balbukovienė
4.17.	Vaizdinė priemonė „Lauko svarstyklės“.	Gegužės mėn.	A. Palionienė
4.18.	Sveikatos kompetencijos ugdymo priemonė „Vaisių ir daržovių kortelės“.	Rugsėjo mėn.	R. Šeputienė
4.19.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų motorinių įgūdžių lavinimo priemonė.	Rugsėjo mėn.	A. Jegorova
4.20.	Vaizdinė priemonė-interaktyvus plakatų „Naminiai gyvūnai“.	Rugsėjo mėn.	E. Lekstutienė
4.21.	Priemonė skirta ugdyti kalbą „Artikuliacinės mankštelės“.	Spalio mėn.	E. Petrikaitė
4.22.	Vaizdinė priemonė „Žmogaus kūno dalys“.	Lapkričio mėn.	V. Bakševičienė

4.23.	Metodinės priemonės smulkiąjai motorikai lavinti „Žuvytės su sagomis“, „Siuvimas ir vėrimas“.	Lapkričio mėn.	D. Žilienė
4.24.	Vaizdinė priemonė „Skaičių ratukas“.	Lapkričio mėn.	G. Červinskienė
4.25.	Interaktyvi priemonė matematiniam mąstymui lavinti „Spalvų ir skaičių loto“.	Lapkričio mėn.	Dž. Kavolienė
4.26.	Vaizdinė priemonė „Kieno čia pėdsakai?“	Gruodžio mėn.	V. Pakalniškienė
4.27.	Metodinė priemonė „Artikuliacinės mankštos kortelės“.	Gruodžio mėn.	J. Petniūnaitė-Mažionė
<b>5.</b>	<b>Parodos</b>		
5.1.	Tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda „Trispalvių paukščių skrydis“.	Vasario mėn.	N. Baniienė
5.2.	„Užgavėnių kaukės“.	Kovo mėn.	S. Šibajevienė, J. Kiekštaitienė
5.3.	„Žibintas Lietuvai“, skirta kovo 11-ajai paminėti. Bendradarbiavimas su tėvais.	Kovo mėn.	A. Jegorova
5.4.	Kūrybinių piešinių paroda „Širdimi piešta Lietuva“, bendradarbiavimas su tėvais.	Kovo mėn.	T. E. Pričinaitė
5.5.	Kūrybinių darbų paroda „Parskrido paukšteliai“.	Kovo mėn.	V. Pakalniškienė
5.6.	Margučių paroda „Jau pavasaris pas mus, Kiškiai dažo kiaušinius“.	Balandžio mėn.	I. Balbukovienė
5.7.	Kūrybinių darbų paroda „Velykinė skrybėlė“, bendradarbiavimas su tėvais, Dituvos biblioteka.	Balandžio mėn.	A. Jegorova, N. Baniienė, T. E. Pričinaitė
5.8.	Kūrybinių darbų paroda „Velykos“.	Balandžio mėn.	G. Rimkuvienė
5.9.	Kūrybinių darbų paroda „Rid rid margučiai“	Balandžio mėn.	A. Smilginienė
5.10.	Projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ veiklų stendas.	Balandžio mėn.	I. Mendelytė
5.11.	Kūrybinių darbų paroda „Šeimos rankų medis“, bendradarbiavimas su šeima.	Gegužės mėn.	T. E. Pričinaitė
5.12.	Tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda „Pavasario žiedai“.	Gegužės mėn.	N. Baniienė
5.13.	Respublikinė kūrybinių darbų virtuali paroda „Išskrenda tam, kad sugrįžtu“.	Rugsėjo mėn.	V. Tiškuvienė, D. Mažeikienė, Dž. Kavolienė, D. Žilienė

5.14.	Kūrybinių darbų paroda „Rudens išdaigos“.	Rugsėjo-spaliu mėn.	S. Šibajevienė, A. Smilginienė, Dž. Kavolienė, V. Tiškuvienė, D. Mažeikienė, Dž. Kavolienė, D. Žilienė, S. Marcinkevičienė, E. Lekstutienė, D. Klimienė, E. Lekstutienė
5.15.	Respublikinė virtuali STEAM kūrybinių darbų paroda „Rudens spalvos“.	Spalio mėn.	A. Smilginienė, Dž. Kavolienė
5.16.	Fotografijų, piešinių paroda, skirta pasaulinei gyvūnų dienai paminėti „Mūsų mažieji draugai“.	Spalio mėn.	I. Balbukovienė
5.17.	Akcija „Ištieskime gerumo ranką beglobiam gyvūnui“.	Spalio mėn.	I. Balbukovienė, S. Šibajevienė, N. Baniienė
5.18.	Bendradarbiavimas su tėvais, kūrybinių darbų paroda „Po rudens skėčiu“.	Spalio mėn.	A. Smilginienė, E. Lekstutienė
5.19.	Paroda „Žiemos pasaka“.	Gruodžio mėn.	G. Červinskienė
5.20.	Kūrybinių darbų paroda nuotraukose „Eksperimentai žiemą“, bendradarbiavimas su tėvais, skatinant eksperimentuoti ir namuose.	Gruodžio mėn.	D. Žilienė
5.21.	Respublikinė karpinių paroda „Kalėdos pro mano langą“.	Gruodžio mėn.	I. Balbukovienė

## SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

protoliniu nutarimu

(2025-01-29 protokolo Nr. P2-1)